

COL·LEGI COR DE M A R I A

CONSTRUÏM EL FUTUR



L'ÍNDIX

Edita:

El Vallenc

Plaça de la Torratxa, s/n

Apartat de correus 113

Tel. 977 600 435

977 602 552

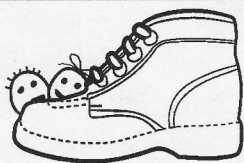
Fax: 977 601 640

43800 Valls

E-mail: elvallenc@tinet.fut.es

Dipòsit legal: T-152-03

- Portada pàg. 1
- Índex pàg. 2
- Llar 1 i Llar 2 pàg. 3
- Parvulari - P-3 i P-4 pàg. 4
- Parvulari/ Educació Primària - P-5, 1r pàg. 5
- Educació Primària - 2n - El pessebre vivents a 2n cicle inicial
3r - Mobilitat ciutadana pàg. 6-7
- 4t - Visita al Port de Tarragona pàg. 7
- Visita a la Kellogg's pàg. 8
- Educació Primària -5è i 6è
Descoberta del Cosmocaixa pàg. 9
- C. Mitjà i Superior - Projecte Super-innova pàg. 9
- ESO - 1r ESO - Els meus desitjos per al nou any 2007
Excurció a Calafell a veure el poble ibèric pàg. 10
- ESO - 2n ESO - Excurció a Montserrat - Els alumnes de
2n ESO van al laboratori - Pregó d'Advent pàg. 11
- ESO - 3r ESO - El Picalletres - El Vermicompostador
Aquests són els principals propòsits per al 2007 pàg. 12
- Sortida al campus arqueològic de Palau de Plegamants pàg. 13
- ESO - 4t ESO - Sortida als Castells - Sortida a
l'Expotècnic pàg. 13
- Poesies pàg. 14
- ESO - 3r i 4t ESO - Ambienta't pàg. 15
- ESCOLA - Com estudiar pàg. 16-18
- Exalumnes ESO pàg. 19
- Eleccions al Consell Escolar pàg. 20
- ENDEVINA ENDEVINALLA
Els «profes» un dia també van ser nens pàg. 21
- AMPA
Carta pàg. 22
- Visita dels patges reials - Sortida a Port Aventura pàg. 23

**BITXETS**

C/ Avenir, 15 • Tel. 977 61 24 71

PABLOSKY

Desdort

ECCO

chico

petitShoes

Rifitos

GOURMES



perruqueria
centre d'estètica
i solàrium

ESTÈTICA:

Tots els tractaments facials i corporals, etc...

C/ Avenir, 48 • 43800 Valls (Tarragona) • Tel: 977 606 153



MULTILINGUA
Idiomes

Escola d'idiomes M. Teresa Trilla

ANGLÈS • ALEMANY • FRANCÈS
PORTUGUÈS • ITALIÀ • RUS

CATALÀ I ESPANYOL PER A ESTRANGERS



Abat Llort, 20 • Valls

Tel. 977 614 130 • Fax: 977 614 221 • e-mail: mtttd@tinet.fut.es

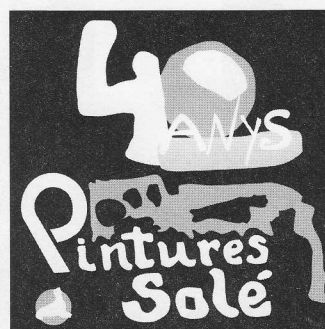


CLÍNICA DENTAL
DRA. E. DOMÍNGUEZ

Odontologia general • Odontopediatria
Ortodòncia • Pròtesis • Implants osteointegrats

Horari de visites:De dilluns a divendres de 10 a 13 h
i de 16 a 20 h.

C/ Jaume Huguet, 4 ent, 2a • Tel. 977 60 23 34 • VALLS



C/ ABAT LLORT, 33

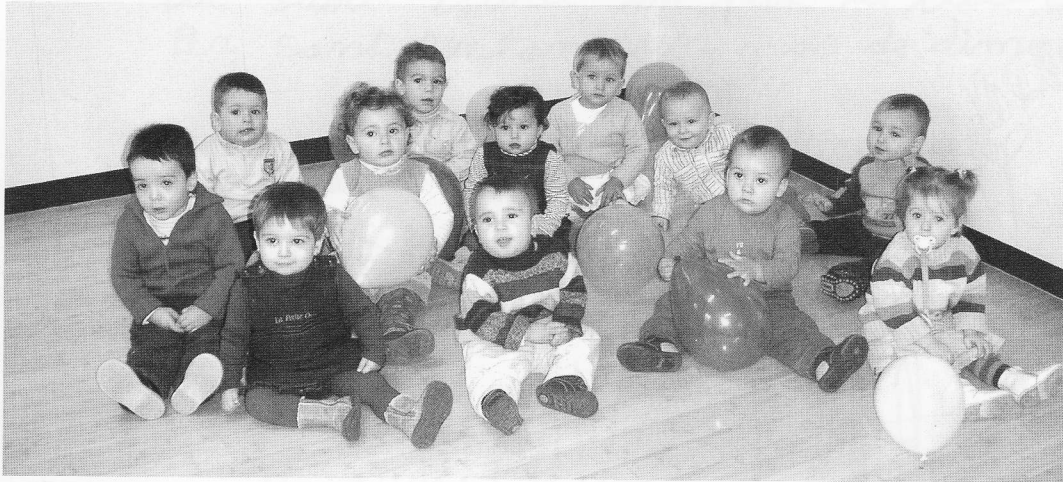
43800 VALLS

TEL. 977 600456

FAX 977 600454

Pintures_sole@terra.es

LLAR 1



LLAR 2



LLAR 2 A

Caga tió, caga torrons no caguis arengades que són salades caga torronets que són dolcets.

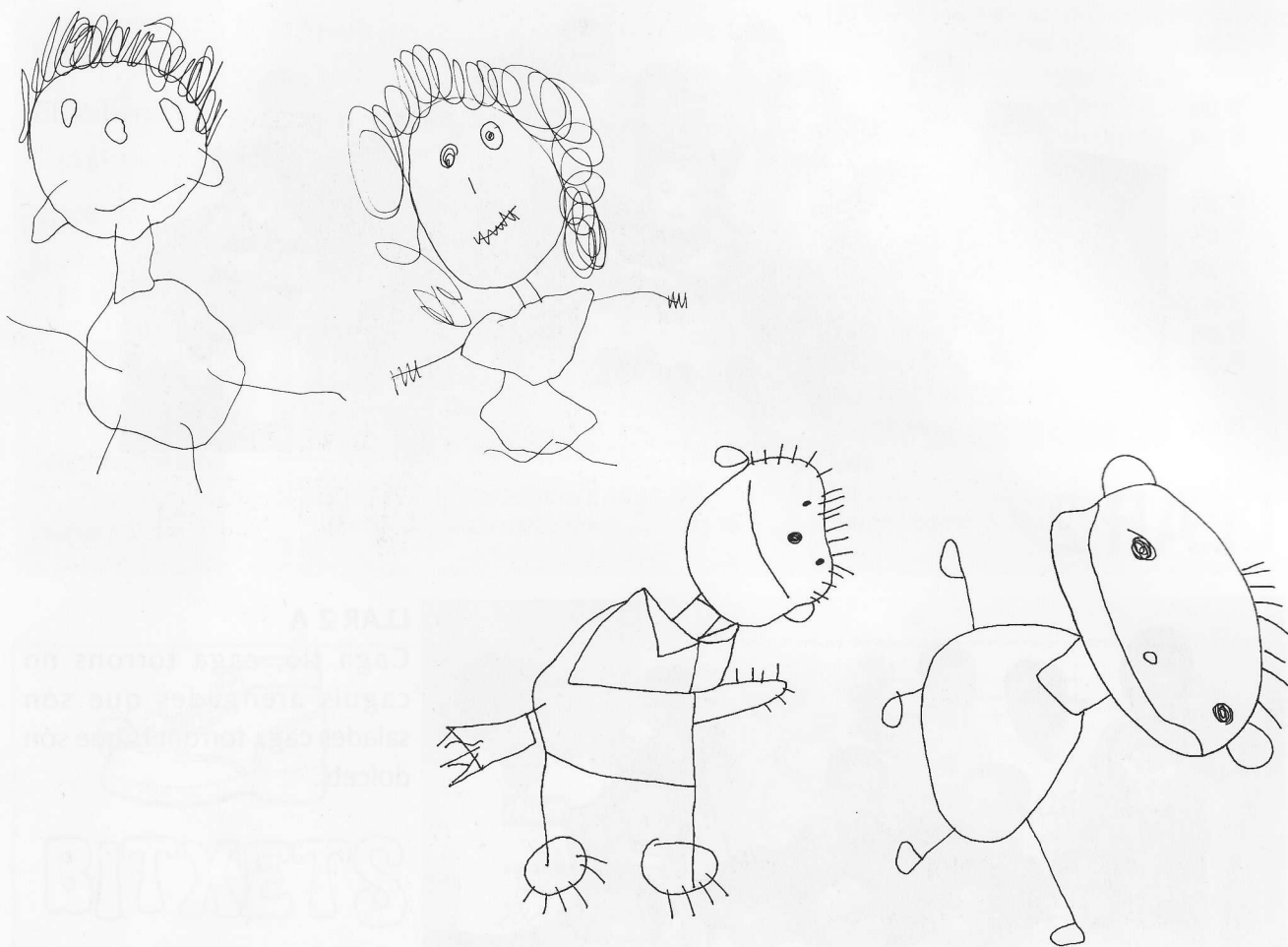
3

LLAR 2 B

Per Tots sants castanyes i cargols amb banyes



P- 3 - Així ens dibuixem...



4

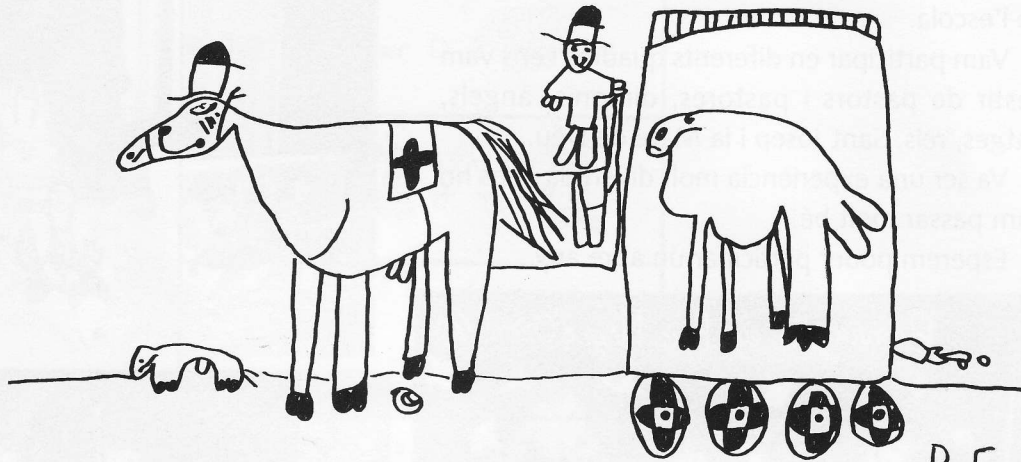
P- 4

- Els tres Combs - P4



P-5

Per Nadal un pas de pardal,
Per Sant Esteve un pas de llebre.
Per Sant Antoni un pas de dimoni.



P.5

1r L'HIVERN

Comença el 21 de desembre i acaba el 21 de març

Durant aquest temps.....

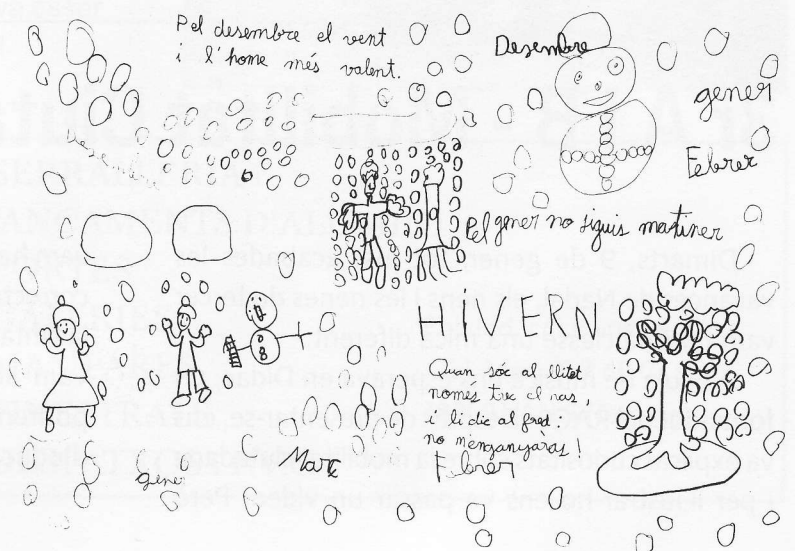
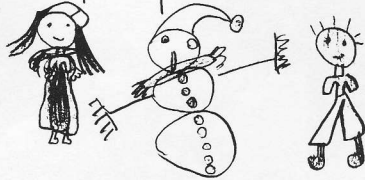
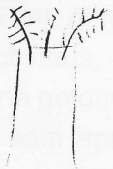
Fa molt de fred i a vegades

Les fulles dels arbres homn cargut tates

Els animallets estan anagats

Nasaltes ens hem de tapar per no constipar-

nos



Pel desembre el vent i l'home més valent.

Desembre gener Febrer

el gener no siguis matiner

HIVERN

Quan sóc al llit tomés tre el nas, i li dic al fred: no m'empanyaràs! Febrer

2n - El pessebre vivent a 2n de cycle inicial

El dia 14 de desembre, els nens i les nenes de segon curs vam fer el pessebre vivent a l'església de l'escola.

Vam participar en diferents quadres i ens vam vestir de pastors i pastores, dimonis, àngels, patges, reis, Sant Josep i la Mare de Déu.

Va ser una experiència molt divertida i ens ho vam passar molt bé.

Esperem poder participar un altre any.



6

3r A i B - Mobilitat Ciutadana

Dimarts, 9 de gener, tot just acabades les vacances de Nadal, els nens i les nenes de tercer vam fer una classe una mica diferent.

A l'aula de música ens esperava en Dídac, un formador del RACC. Després de presentar-se, ens va explicar curiositats sobre la mobilitat ciutadana i per il·lustrar-ho ens va passar un vídeo. Però

vam haver de fixar-nos-hi molt! Hi havia accions correctes i accions incorrectes. Un cop finalitzada la cinta, vam parlar sobre el que havíem vist. Ens vam acomiadar fins a un proper dia en què podrem posar a la pràctica tot el que sabem d'educació viària.

EDUCACIÓ VIÀRIA

Resolent aquests jeroglífics comprovareu si teniu una bona educació viària.
Endavant!



3rA i B

7

4t A i B - 13 d'octubre de 2006. Visita al Port de Tarragona

Divendres 13 d'octubre, les classes de 4t de primària vam anar a Tarragona a visitar el Museu del Port. Al museu vam participar en un grapat d'activitats, tallers i jocs. També vam viatjar en una golondrina. Tot passejant, jugant i escoltant vam aprendre un munt de coses relacionades amb el port: contes, rondalles i activitats que s'hi desenvolupen. El dia va ésser esplèndid. Ens ho vam passar molt bé!



- SERRALLERIA i TANCAMENTS D'ALUMINI
- PORTES
- GALERIES
- MAMPARES
- FINESTRALS
- DESPATXOS i P.V.C.

Pol. Ind. c/ Licoristes, s/n
Tel. i fax: 977 60 03 95
43800 VALLS (Tarragona)

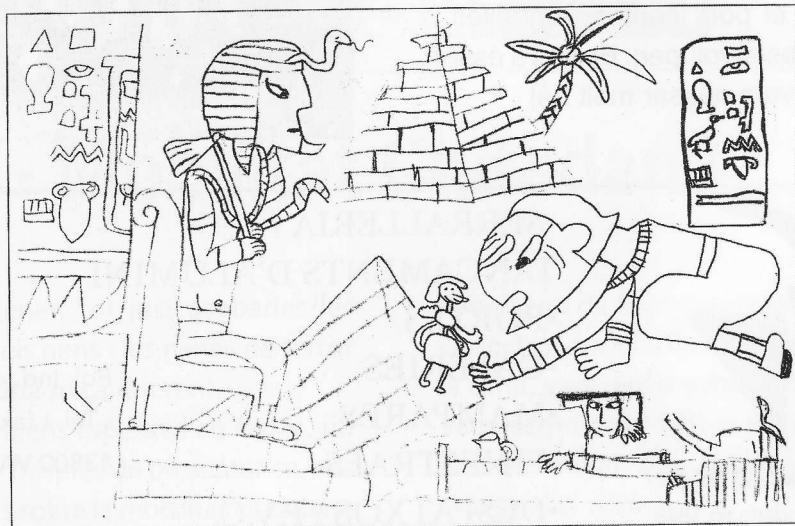
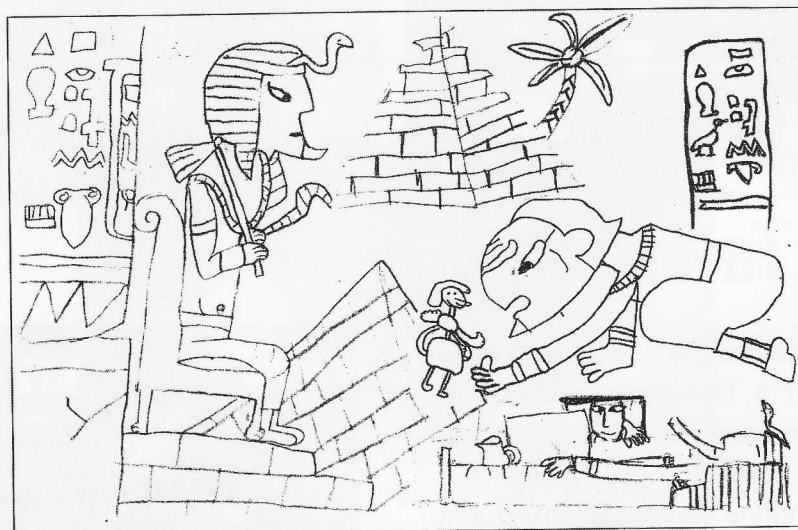
4t A i B - Visita a la Kellogg's

Al mes d'octubre de 2006, els grups de 4t de Primària anàrem a visitar la indústria Kellogg's de Valls. Vam poder veure el procés que segueixen les primeres matèries per convertir-se en productes elaborats dins la indústria alimentària.

L'experiència va ser molt positiva. Ens ho vam passar molt bé observant tot allò que havíem estudiat a classe referent als sectors de producció i als nutrients.



Busqueu les deu diferències 4t de Primària



Ferran García, Jordi Mariné, Sarai Muñoz i Roger Vives

5è i 6è - Descoberta del Cosmocaixa

Era fosc. Massa fosc. No estem massa acostumats a matinar tant!

Es presentava un dia força interessant: havia arribat el dia de l'excursió al **Cosmocaixa**.

Encara que ara ens sembli estrany, aquella setmana anunciaven fred intens, i això ens feia estar una mica angoixats per veure on ens podríem aixoplugar a l'hora de dinar.

Vam sortir força puntuals. L'entrada a Barcelona va ser, com era de preveure, bastant lenta a causa de a la intensitat del trànsit. Malgrat això, a l'hora érem a lloc.

Ens van atendre correctament i, de seguida, ens vam organitzar: primer vam esmorzar tots junts a la Plaça dels Pins, i després dos grups vam anar a fer tallers i els altres dos vam visitar les exposicions, el Bosc Inundat i vam poder gaudir de les activitats que ofereix el Museu. A la tarda vam intercanviar papers i així tots vam poder fer-ho tot.

El que més ens va cridar l'atenció van ser les activitats dels dos tallers: *Llum i color* per als de 6è i *Els éssers vius* per als de 5è. Aquí tots vam

poder manipular, experimentar, comprovar, parlar i treure conclusions sobre aquests temes que també treballem a la classe però potser d'una manera més teòrica.

Al migdia ens vam trobar els quatre grups i vam visitar junts el *Planetari*. Vam tenir la sensació que viatjàvem per l'univers i que érem una estrella més d'aquelles constel·lacions que ens van ensenyar.

En tornar a la Terra, vam anar a dinar per tal de recuperar energia i així poder gaudir d'aquella immensa plaça assolellada que hi ha a la zona d'esbarjo.

La tarda ens va passar molt ràpid: cada grup va fer allò que li tocava.

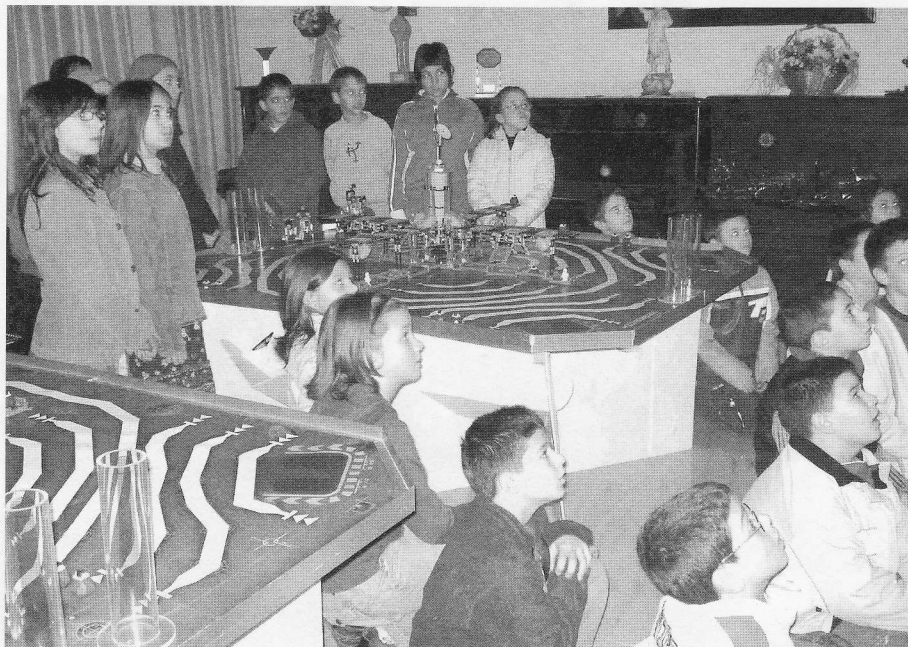
Tothom va tornar molt content: la companyonia el bon comportament havia estat la tònica principal del dia.

Si un dia us lleveu i no sabeu què fer, els nois i les noies de Cicle Superior us aconsellem que visiteu el Cosmocaixa. Allí hi trobareu tot d'activitats per a petits i grans.

Nosaltres, de ben segur, que hi tornarem!

C. Mitjà i C. Superior - Projecte Super-innova

El primer trimestre, els alumnes de cicle mitjà i superior d'Educació Primària, van participar en el programa Súper-Innova de l'obra social de la Caixa de Tarragona i que té com a objectiu fomentar els valors de la innovació entre els alumnes.



1r ESO - Els meus desitjos per al nou any 2007

Ja som en un nou any i tothom desitja que el millor del 2006 sigui el pitjor del 2007, però, a part de desitjar això, jo encara tinc uns quants desitjos més.

Desitjo el mateix que desitja la gent de l'Iraq, Somàlia, Israel, Palestina i molts altres països; és a dir, que posin fi a les guerres, que hi hagi pau en aquests països desafortunats on, cada dia, hi moren molts innocents.

Desitjo que no hi hagi més atemptats terroristes. Per exemple, a Espanya, on es cerca la pau, hem d'aconseguir que ETA abandoni definitivament les armes.

Desitjo que s'acabi la fam al món, sobretot en els països on el problema és més gran, com Somàlia, Sudan, Etiòpia, Haití, Òndia, etc...

Desitjo que els científics cerquin i trobin la cura a aquelles malalties que ara encara no tenen

remei i que afecten tantes persones; com ara l'alzheimer, la diabetis, el càncer,.... Que tota la gent tingui una bona salut i pugui gaudir de la vida.

Desitjo que la humanitat deixi de contaminar el planeta, s'aturi l'escalfament de la terra perquè així, mica en mica, es tanqui el forat de la capa d'ozó, no avanci més el canvi climàtic, i que aquest no sigui l'any més calorós en molt de temps, com anuncien els meteoròlegs.

I per acabar, tinc un altre desig. Que aquest any tots els alumnes de parvulari fins a 4t d'ESO, es mereixin i tinguin molt bones notes, que els professors estiguin satisfets pels seus bons resultats i que, en particular, els alumnes de 4t d'ESO recullin molts diners per anar a París.

FELIÇ 2007

10

Excursió a Calafell a veure el poblat ibèric.



2n ESO - Excurció a Montserrat

El divendres 10 de novembre vam anar d'excursió a Montserrat. Allà vàrem fer dos tallers. El grup de 2n A va fer el taller de pintura i el grup de 2n B va fer el taller d'arqueologia. En acabar, vam anar a visitar l'escola on estudien i viuen els escolans. Vàrem visitar les seves dependències, les seves aules, etc..., i seguidament vàrem anar a l'església del Monestir a sentir cantar el Virolai. Així va finalitzar la nostra visita al monestir de Montserrat; després dinar i tornada cap a casa.



Els alumnes de 2n ESO van al laboratori

Els alumnes de 2n anem cada setmana al laboratori a fer pràctiques de ciències de la naturalesa. N'hi ha que són molt divertides i interessants. Al laboratori posem en pràctica aquells coneixements que hem estudiat a classe.



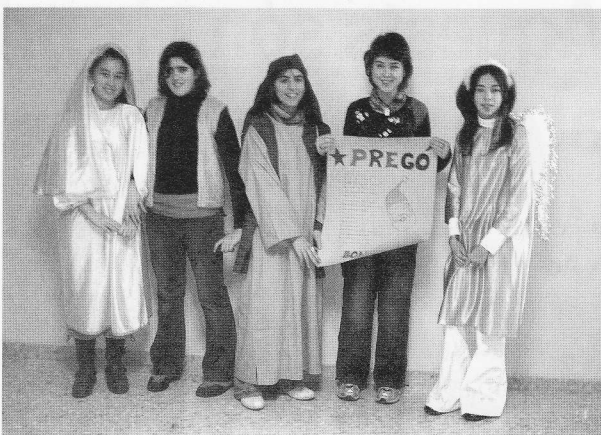
Pregó d'Advent

El dia 20 de desembre les classes de 2n ESO A i B vam anar per tota l'escola a llegir els pregons d'Advent que havíem preparat uns dies abans. Amb aquests pregons anunciàvem a tots els alumnes l'arribada del Nadal.

Vam haver de pensar i aconseguir les disfresses que portàvem a l'hora de llegir el pregó. N'hi van haver de molt originals, com les de Reis Mags, com d'altres com de la Verge Maria i Sant Josep, fins als clàssics pastorets vestits amb faixes, barretines i camises dels pares o dels avis.

Tot i que al principi ens feia vergonya, finalment totes les classes ens van dir que el pregó els havia agradat molt i que ens havia quedat molt bé. Els nens i les nenes més petits escoltaven atentament i al final aplaudien. Nosaltres vam divertir-nos molt llegint el pregó davant de tants infants.

Marta Tomàs, Cristina Yeste, Miquel Bonachí i Mireia Veciana.



3r ESO - El Picalletres

Els i les alumnes de 3r d'ESO van participar en el concurs PICALLETRES. En un primer moment, per escollir quins serien els tres representants de l'escola que anirien al concurs, es va fer una petita competició de lletrejar paraules entre tots els alumnes, ja que en això consisteix aquest concurs. Els millors van ser l'Anna Arce, el Lluís Blázquez i el Denis Fernández. Vam anar a gravar el programa a Tarragona i els nostres van vèncer el grup B de La Salle Tarragona. Certament ho van

fer molt bé, tant bé, que vam quedar classificats per a la semifinal contra el Mare Nostrum. També la vam guanyar i vam passar a la final amb el grup A de La Salle Tarragona que van vèncer. Des d'aquestes pàgines volem tornar a felicitar els tres concursants per aquesta meritòria segona posició aconseguida i la seva magnífica actuació, així com a la resta d'alumnes de 3r d'ESO pel comportament que van tenir.

Felicitats!!!

El Vermicompostador

Els i les alumnes de 3r d'ESO han treballat tot el primer trimestre i part del segon amb un vermicompostador que l'Ajuntament de Valls va facilitar l'any passat a l'escola. D'aquesta manera han seguit un programa educatiu sobre el reciclatge de matèria orgànica en els centres educatius de la nostra ciutat.

El vermicompostador és un recipient format per diferents safates apilades. En una d'aquestes safates trobem els cucs de terra, que són els encarregats de transformar la matèria orgànica que anem afegint (sempre residus vegetals, com ara pells de poma, plàtan, restes d'enciam, col, pastanaga...) en adob (que podem recollir en la safata del fons).

Per mantenir el correcte funcionament del vermicompostador els alumnes han anat cada dos

dies a controlar la temperatura, el ph i a oxigenar la terra perquè els cucs mantinguessin les condicions adequades per poder fer la seva feina.

De moment, ho deuen estar fent bé, ja que els cucs es veuen sans i tenen molta gana.



Aquests són els principals propòsits per al 2007:

- Fer les coses amb il·lusió
- Acabar l'ESO
- Respectar els altres
- Col·laborar
- Preocupar-se per la família, la feina, el futur...

- Tenir més bona relació amb la família
- Madurar
- Escoltar els altres
- Treballar la companyonia.

Sortida al campus arqueològic de Palau de Plegamans

Els i les alumnes de 3r d'ESO van fer d'arqueòlegs durant un dia. Després de treure tones i tones d'arena van trobar dues mòmies predinàstiques i dos luxosos sarcòfags del regne nou.

L'esforç valia la pena i els va ajudar a descobrir més coses de l'enigmàtic Egipte. Per acabar la jornada, van desxifrar un fragment del Llibre dels morts.

4t ESO - Sortida als Castells

El dia 10 de novembre vam anar a visitar dos castells: el de Montsonís i el de les Pallargues.

El primer castell que vam visitar va ser el de Montsonís. La guia ens va explicar que en aquell castell encara hi vivia el Baró de l'Albi. També ens va ensenyar alguns arbres genealògics i molts quadres de les diferents famílies que havien viscut al castell, i ens va explicar la història d'aquest. Hi vam veure: el celler, la presó, les masmorres, el menjador, la cuina, les habitacions... És un castell molt bonic i interessant de visitar perquè

està molt ben conservat.

A la tarda, vam anar al Castell de les Pallargues. Aquest castell està situat al centre del poble i està habitat. La guia ens va portar per moltes estances: els estables, el menjador, la cuina,.. No sembla tant un castell medieval com el de Montsonís, però també està molt ben conservat i té objectes antics molt interessants.

L'excursió va ser molt divertida i ens ho vam passar molt bé.

Sortida a l'Expotècnic

El dia 19 d'octubre vam anar a visitar l'expotècnic a Tarragona. Allí ens van donar informació sobre mòduls de grau mitjà i de grau superior i sobre totes les sortides i branques que tenen. També vam fer una visita per les instal·lacions que hi havia.

A la tarda, vam anar a visitar el port de

Tarragona. Vam fer un tomb amb una golondrina i més tard, vam visitar el museu marítim. En acabar, vam anar a trobar l'autobús que ens va portar cap a casa.

La sortida va ser interessant i ens va oferir una àmplia visió pel que fa a la formació professional.

PODOLOGIA l'Alt Camp
A. PUYUELO CALVO
Infermer - Podòleg

VISITES : Hores convingudes

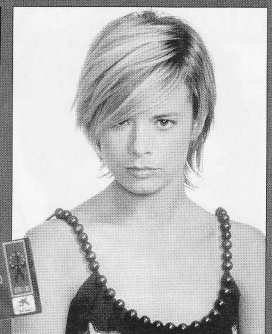
C/ de la Cort, 56, baixos · Tel. 977 60 10 07
VALLS

CONXI

PERRUQUERS
DONA - HOME

PERFUMERIA
COMPLEMENTES

C/ Abat Llord, 9, baixos
Tel. 977 60 10 06
43800 VALLS



TE FUISTE

Recuerdo la noche de estrellas:
"Nunca me iré" – me prometiste,
pero nunca lo cumpliste.
Pasó ese mágico verano
y te fuiste de mi lado,
antes de la llegada del frío invierno,
mi corazón ya estaba helado.
La amarga muerte.
Tu querías vivir y moriste,
ahora, para mí ya nada existe.
Dolor y oscuridad yacen en mí
por no tenerte aquí.

Mireia Boada

14

Me hallo afligido en un atardecer yerto y simple
intentando evadirme de mi profunda tristeza,
con el corazón fragmentado e intangible
por la huida de mi más preciada princesa.

Nunca jamás había experimentado la soledad
de una vida sin ningún aliciente por el que vivir;
nunca jamás quiero romper tu gran lealtad
por eso ahora que no estás prefiero morir.

Ariadna Andreu
4t d'ESO-A



Perruqueria
Rosa M.
Plaça de les Escudelles, 10
Tel. 977 60 04 00
Valls



**CLÍNICA DENTAL
ALT CAMPDENT** 

Cirurgia, Blanquejaments dentals,
Implants, Odontologia general,
Ortodòncia, Periodòncia, Prevenció, Pròtesi

**Laboratori Dental
Antoni Ceperuelo**

C/ Indústria, 16 • Tel. 977 60 41 03 • VALLS

3r i 4t ESO



Els i les alumnes de 3r i 4t d'ESO han participat en el programa AMBIENTA'T que pretén sensibilitzar en temes ambientals. L'activitat s'ha dividit en quatre tallers:

Taller 1. Conèixer els avantatges i inconvenients de diverses energies.

Taller 2. Sensibilitzar en la utilització de l'aigua per fer-ne un ús més eficient.

Taller 3. Com reduir la contaminació lumínica i quin impacte té.

Taller 4. Problemes que genera la contaminació acústica.



Perruqueria i Estètica **Ma. del Mar**

Matí de 9 a 13 h. - Tarda de 15 a 19 h.

C/ Baix Ebre, 17
Tel. 977 60 53 86
43800 VALLS

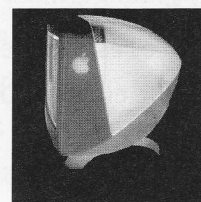


Sant Antoni, 58
Tel. 977 60 0457
VALLS

"CA LES TARONGES 1901"

Sant Antoni, 58 • Tel. 977 60 04 57 • VALLS

Solucions en Arts Gràfiques **el vallenc**



disseny · imatge · comunicació · editorial · publicacions · tot en impressió

Plaça de la Torratxa, s/n • Apartat de correus 113 • Tel. 977 600 435 - 977 602 552 • Fax: 977 601 640 • 43800 Valls • E-mail: elvallenc@tinet.fut.es

Com estudiar

Després de les vacances de Nadal, amb més o menys ganes, tots tornem a les nostres ocupacions. Els alumnes tornen a tenir treballs per lliurar i exàmens per fer. I molts tornen a preguntar-se, com estudiar?

Les tècniques d'estudi són un conjunt ordenat d'accions que realitza l'estudiant per aconseguir comprendre i memoritzar conceptes, principis o fets de manera permanent. Cada estudiant va establint unes determinades estratègies que li siguin suficientment eficaces per obtenir bons resultats acadèmics. L'ús habitual d'aquestes estratègies pot permetre a qualsevol estudiant aprofitar millor els seus recursos intel·lectuals i, per tant, millorar els seus resultats acadèmics.

L'estudi és una estratègia d'aprenentatge essencial dins el procés educatiu dels nostres fills. Lluny de passar de moda, és una activitat necessària per completar altres activitats d'aprenentatge com l'elaboració de projectes, l'intercanvi i contrast d'opinions o la realització d'activitats d'aplicació del que han après.

Estudiar significa:

- Relacionar allò nou amb els coneixements que ja tenim i poder-ho recordar quan convingui, és a dir, comprendre-ho i memoritzar-ho de manera permanent.
- Les tècniques d'estudi formen part de les estratègies d'aprenentatge, entre les quals hi trobem: la capacitat per organitzar-nos, de quina manera treballem a classe i quines tècniques tenim per memoritzar la informació.
- Les estratègies d'organització ens ajuden a saber com fer les tasques de manera ordenada i eficaç.
- Les estratègies de treball a classe són les que fan que el treball de l'alumne a la classe sigui més útil.

- Per últim, les tècniques d'estudi i memorització de la informació ens ajuden a comprendre i memoritzar conceptes, principis o fets de manera permanent.

Igual que passa amb la resta d'estratègies d'aprenentatge, alguns nens i adolescents necessiten un aprenentatge específic d'aquestes tècniques per millorar la seva eficàcia com a estudiants. Altres, en canvi, ho aconsegueixen sols.

Les tècniques d'estudi no s'han de treballar com a quelcom aïllat, sinó que el seu entrenament s'ha de realitzar al mateix moment que s'estudien els continguts escolars i seguint aquestes pautes.

Estudiar és un procés que requereix quatre moments:

- Comprensió del text.
- Selecció i organització de conceptes, de manera que la quantitat d'informació sigui menor i per tant, més fàcil d'aprendre.
- Memorització dels conceptes fonamentals.
- Evocació d'allò estudiat.

GUIA D'ORIENTACIÓ PER A L'ESTUDI

► COMPENSIÓ DEL TEXT

Prelectura: Consisteix a realitzar una lectura molt ràpida de tot el que s'ha d'estudiar per treure'n una idea general sobre el contingut del text.

Lectura comprensiva: Es tracta de llegir poc a poc procurant entendre bé tot el que explica. Si alguna paraula o expressió no s'entén, s'usa el diccionari.

► SELECCIÓ I ORGANIZACIÓ DE CONCEPTES

- Subratllar les idees principals o les paraules clau. Si ho hem fet bé, només llegint el que hem subratllat podrem entendre les idees més fonamentals del text. Alguns textos ja donen pistes sobre conceptes importants, amb paraules en negreta... Amb tot, encara haurem de subratllar algunes paraules o frases més.

- Resumir el text. Una bona manera de fer el resum consisteix a escriure el que hem subratllat, però formant frases amb sentit. (no cal fer-ho si el text ja està considerablement resumit)

- És interessant que en el resum se subratllin o remarquin les paraules clau o conceptes importants.

- Confeccionar un esquema. Es tracta de presentar les paraules amb major càrrega conceptual organitzades formant un esquema de claus o mapa de conceptes, per exemple. Aquest esquema no ha d'ocupar més d'una pàgina.

Un cop fet, l'estudiant tindrà la informació de la manera més reduïda possible i que representa, de manera gràfica, les relacions entre els conceptes.

► MEMORITZACIÓ DELS CONCEPTES PRINCIPALS

1. Visualització de l'esquema. Per memoritzar l'esquema de claus elaborat, serà necessari mirar-lo amb atenció durant un temps, entre dos i cinc minuts segons la mida de l'esquema, fent atenció al número d'elements de cada nivell, a com estan col·locats, a quants nivells diferents hi ha... És a dir, observant amb atenció els detalls. Després tancar l'esquema i intentar reproduir-lo en un paper. Si s'ha reproduït amb èxit passar a la fase següent. En cas contrari, repetir el procés.

2. Recitar de manera repetida el resum. Primer cal dividir el text del resum en parts petites per estudiar-les separatament, una després de l'altra. Es pot fer per preguntes o per paràgrafs. A continuació es llegeix tres cops seguits, oral o

en silenci, la primera de les parts separades, després d'això es tancarà el que hem llegit i s'intentarà repetir-ho sense mirar. Llavors cal comprovar, i si s'ha aconseguit, fer el mateix amb la segona part. Si no s'ha aconseguit, tornem-hi. Quan haguem après totes les parts, convé tornar al començament i comprovar si encara recordem les parts anteriors.

3. Repàs. El que s'ha après un dia no servirà si no es repassa al dia següent, altre cop passats cinc o sis dies, després un cop per setmana i, finalment, el dia abans de l'examen. REPASSAR consisteix a fer una lectura ràpida i després anar comprovant per parts si se sap repetir bé el text estudiat. Si alguna cosa s'ha oblidat, es torna a estudiar com s'indica en els punts anteriors.

► EVOCACIÓ DEL QUE HEM ESTUDIAT (recuperació de la informació)

- *Realització d'exàmens. Amb freqüència la manera de demostrar que s'ha après quelcom és a través d'exàmens. Normalment, si s'ha estudiat de forma adequada no s'acostumen a presentar massa problemes, encara que cal prendre algunes mesures:

- Llegir amb atenció les preguntes per comprendre-les bé.

- Intentar situar mentalment els conceptes que ens demanen a l'esquema que havíem elaborat.

- Procurar contestar amb frases ben construïdes i comprensibles. Serveix pensar que ho has d'explicar a algú que no ho havia sentit mai.

- És un error pensar que el professor ja sap de què va.

- Utilitzar tot el temps de que disposem i si en sobra, repassar.

- Presentar l'examen de forma polida: amb bona lletra, net, sense gargots.

- L'estudi no és una activitat que s'hagi de deixar per una dia o dos abans de l'examen, sinó que és una activitat que cal anar realitzant a mesura que es va treballant a classe.

● **Consells Pràctics**

- Llegiu atentament aquests consells.
- Penseu el que feu ara i què podeu canviar, com a alumnes o com a pares, per ajudar els vostres fills.
- Col·locar la guia d'orientació en un lloc visible de la zona de treball de l'alumne.
- Demanar-li que intenti fer les coses com indica la guia en alguna de les àrees en què tingui dificultats.
- Que practiqui durant uns dies, després valorar amb ell els resultats i intentar que ho utilitzi en alguna altra àrea.
- Per poder valorar amb ell la utilitat de les tècniques que utilitzi, seria interessant que apuntés el que ha fet cada un dels dies.

Exercicis per entrenar la capacitat de visualització i de memòria visual del nen:

- Mirar una foto durant un minut i dir totes les coses diferents que hi havia.
- Donar una volta pel pati i, sense mirar, dir totes les coses que s'hi poden veure.
- Dir com vestien diferents professors o amics.
- Fer un dibuix geomètric amb diferents elements, que el miri durant una estona i que intenti reproduir-lo sense mirar.



COR DE MARIA, 1
Tel. 977 60 21 50
VALLS

PASSEIG DE L'ESTACIÓ, 37
Tel. 977 60 59 04
VALLS

PA CUIT AMB LLENYA



www.fruitafresca.com

fruita fresca

Alt Camp, 1 (Barri de les Comarques) / Germans Sant Gabriel, 20 / Avenir, 50
43800 VALLS (Tarragona)
Tel. 977 60 10 43 Fax 977 6010 43
E-mail: fruitafresca@fruitafresca

Trobada d'antics alumnes

Promoció 2001-2002

12 de gener de 2007

Ja teniu 20 anys! Qui havia de dir que aquells nois i noies que van començar 1r d'ESO, alguns el primer dia a l'escola amb cara de nens i un xic atemorits, haurien crescut tant per dins com per fora! El dissabte a la nit van sorgir tants i tants records.... Tots aquells moments van deixar una empremta ben clara en tots nosaltres.

De tant en tant, a la sala de professors encara surten anècdotes, petites referències al vostre grup i tots acabem amb el mateix pensament: què deuen estar fent? El dissabte va ser per a

nosaltres un moment per al record, però alhora planava sobre l'aire una certa admiració. Una admiració per poder veure una feina feta; una feina que fa anys vam començar. Ha estat com veure la llavor germinada i que s'ha convertit en la planta més bonica del jardí. Us agraïm que ens convidéssiu a aquesta trobada i que ens deixéssiu admirar aquestes flors que nosaltres, en el seu temps, vam ajudar a créixer. Continueu creixent!

Els vostres professors!



Meritxell Batalla Mercadé
Sadurní Belencoso Gil
Anna Cazorla Cortés
Ramon Díaz Iglesias
Carles David Espona
Aleix Ferré Fernández
Andrea Gálvez Laureano
Eveli Gascón Meléndez
Dolors Granero Cerdán
Míriam Granero Chicharro

Cristina Güell Soria
David Illescas Muñoz
Judit Invernón Abellà
Susana Jiménez Azor
Sergi Laboria Viñuelas
Jénifer Martínez Blanes
Raquel Martínez Expósito
Raquel Martínez Sarrà
Raquel Martínez Soria
Àgata Piera Gatell

Xavier PieraVal
Jordi Plana Batlle
Pere Plana Batlle
Jordi Prats Vives
Míriam Romero Fernández
David Rovira Pardo
Alba Saura Capdevila
Xavier Sánchez Pérez de Viñaspre
Judit Teruel Morgades

Eleccions al Consell Escolar

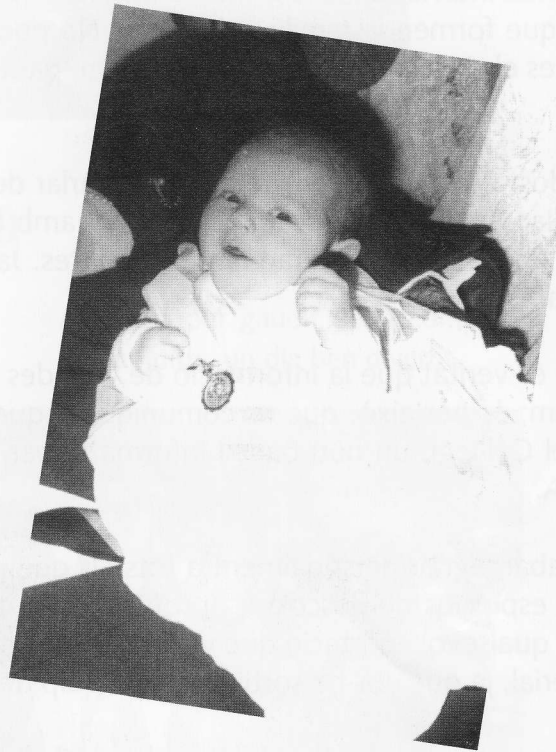
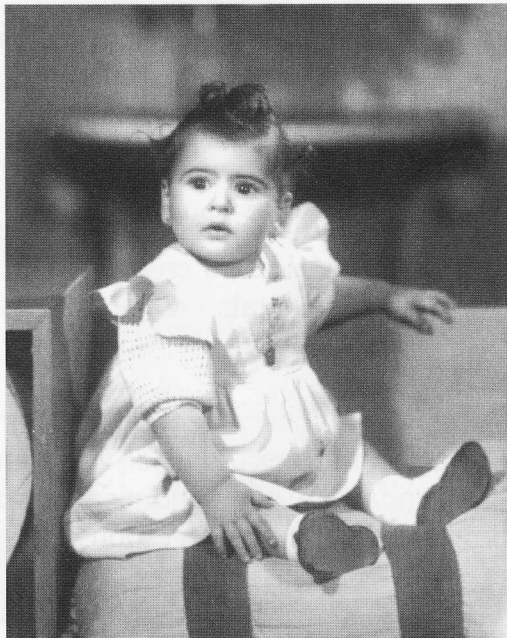
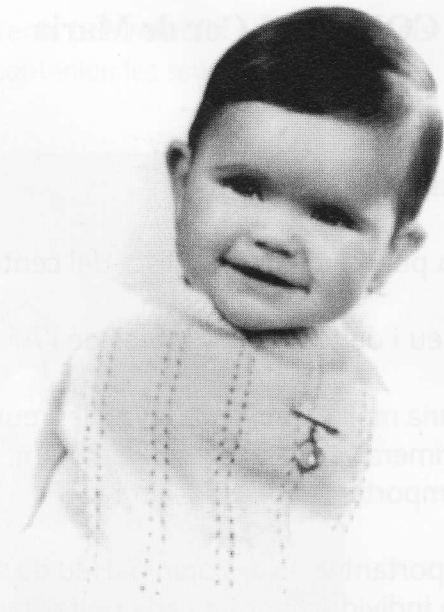
El dia 28 de novembre, es van realitzar les votacions per escollir els representants al Consell Escolar del Col·legi.

La composició del Consell Escolar un cop realitzades les votacions és la següent

Directora:	M. Àngels Rius Masalles
Representants de la titularitat:	Úrsula Jové Batalla Eulàlia Delgado Mediavilla Albert Bigorra Sugrañes
Representants del professorat:	Rosa M. Ricart Ventura Ester Vidal González M. Carme Solé Boada Immaculada Abad Nebot
Representants dels pares d'alumnes:	Albert Gormaz Casañas M. Teresa Valverde Tondo Susana Palau Jofré Rosa Fibla Bel
Representants dels alumnes:	Ariadna Mariné Jubany Anna Arce Miralles
Representant del PAS:	Joan Bonet Olivé
Representant de l'Ajuntament:	Antoni Álvarez García



Els «profes» un dia també van ser nens. Sabeu qui són?



21

La solució d'aquí uns quants dies a la web

Si voleu veure més coses i consultar informacions podeu visitar la nostra web:

<http://www.usuaris.tinet.cat/cormaria/>

Per adreçar-vos a l'escola per correu:

cormaria@tinnet.cat

**ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES
D'ALUMNES
DEL COL·LEGI Cor de Maria**

G-43066174

Benvolguts pares i mares,

Aprofito la publicació de la revista del centre per adreçar-vos unes ratlles.

En nom meu i de tots els membres de l'AMPA, us volem demanar la vostra col·laboració.

Ens agradaria molt veure gent nova a les reunions per escoltar les vostres opinions i suggeriments. No és la primera vegada que ho demanem, però ens veiem obligats a fer-ho, ja que les reunions són molt importants per a vosaltres.

És molt important la vostra opinió. Heu de saber que a l'Assemblea General Ordinària, a la qual es convida individualment a cada unitat familiar, només hi assisteixen unes 15 persones de les 1.700 que formen la família educativa. No podem entendre que'n només a aquest nombre de persones els interessi el que nosaltres fem, 'parlem; tot referent a la formació dels vostres fills i filles.

22

Cada dos o tres mesos ens reunim per parlar de temes relacionats amb els alumnes, Es tracta d'ampliar i millorar l'educació i la relació amb l'escola, cosa que creiem força important per perdre unes hores de xerrada amb nosaltres. Ja ho veieu, només us volem per parlar, no per treballar.

També és veritat que la informació de vegades no arriba a tot arreu ni tampoc tan ràpid com voldríem; és per això, que us comuniquem que, properament, instal·larem en lloc visible del pati del Col·legi, un nou panell informatiu per posar-hi totes les novetats i convocatòries de l'AMPA.

Per acabar, agrair personalment a tots els que ens han ajudat econòmicament a mantenir els equips esportius de l'escola i, aprofito també aquesta oportunitat per demanar-vos, pares i mares, qualsevol aportació que vosaltres desitgeu fer-nos arribar, ja sigui econòmica, personal o material, ja que ens ha sortit un nou equip de bàsquet i ens fa falta un nou espònsor.

Esperem que, aquesta vegada, la crida que fem tingui un ressò una mica més positiu que en les últimes ocasions.

Cordialment,

Albert Gormaz
President
AMPA Col·legi Cor de Maria

Valls, gener de 2007

Visita dels patges reials

Puntualment, com cada any, els Patges Reials arribaren, avisats per l'Ampa, per recollir les cartes dels nens. Un gran nombre de pares i nens van

venir per rebre'ls i donar-los els sobres que contenien les seves il·lusions.



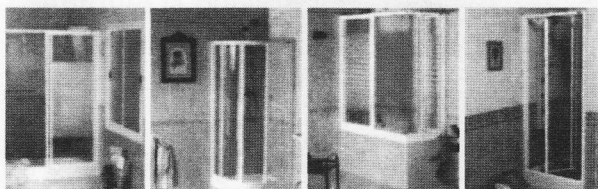
Sortida a Port Aventura

El dia 2 de desembre de 2006, un bon nombre de pares i alumnes ens vam trobar a Port

Aventura per gaudir de la companyia mútua i passar junts, un dia ben divertit.

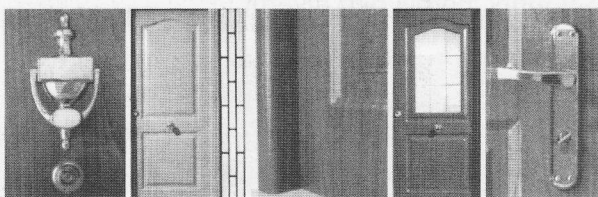
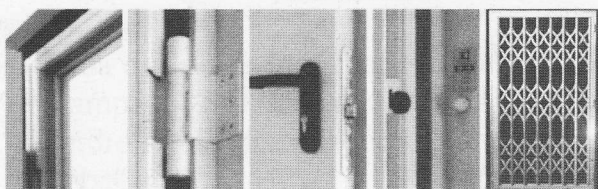


SERRALLERIA D'ALUMINI •



- Finestres
- Portes
- Divisions d'oficina
- Persianes mallorquines
- Persianes de seguretat
- Mosquiteres
- Sostres
- Cobertes
- Mampares de bany

SERRALLERIA DE FERRO •



- Portes enrotllables
- Portes tallafoc
- Portes corredisses
- Portes de ballesta
- Automatismes
- Reixes
- Forja artística
- Portes de seguretat

VIDRES •

- Vidres amb cambra
- Vidres laminats
- Vidres decorats

Solucions en serralleria



SERRALLERS

BONACHI

Taller i exposició: Polígon Industrial • C/ dels Licoristes, 44
Telèfon: 977 614 097 - Fax: 977 601 365 • 43800 VALLS