

# COL·LEGI COR DE M A R I A

## VISITA A LA MARE DE DÉU DE LA CANDELA



## L'ÍNDIX

Edita:

**El Vallenc**

Plaça de la Torratxa, s/n

Apartat de correus 113

Tel. 977 600 435  
977 602 552


Fax: 977 601 640

43800 Valls

E-mail: elvallenc@tinet.fut.es

Dipòsit legal: T-152-03

- Portada ..... pàg. 1
- Índex ..... pàg. 2
- Llar 1 i Llar 2 ..... pàg. 3
- Parvulari - P-3 i P-4 ..... pàg. 4
- Parvulari/ Educació Primària - P-5, 1r i 2n ..... pàg. 5
- Educació Primària - 3r - Entreteniments ..... pàg. 6
- Educació Primària - 4t - Excursió a Guardiola de Font Rubí  
Busca les 10 diferències ..... pàg. 7
- Educació Primària - 5è i 6è  
Valls- Vilanova - Valls  
Pràctiques sobre ciències naturals ..... pàg. 8
- ESO - 1r ESO - El poblat ibèric de Calafell  
La vila closa de Tamarit  
Teatre: Quo no vadis  
Convivències a La Selva del Camp ..... pàg. 10-11
- ESO - 2n ESO - Visita a Montserrat ..... pàg. 11-12
- ESO - 3r ESO - Sortida al campus arqueològic  
Educació Vial ..... pàg. 12-13
- ESO - 4t ESO - Sortida del 1r trimestre ..... pàg. 13-14
- ESCOLA - Departament de Pastoral  
Trobades FEAC (Familia-Escola Acció Compartida)  
Les dificultats de l'atenció ..... pàg. 15-16-17
- AMPA - Sortida a Port Aventura  
Presentació equips esportius  
Sortida Bestiari  
Visita dels patges Reials ..... pàg. 18-19
- ENDEVINA ENDEVINALLA - Endevinalles  
Els «profes un dia també van ser nens ..... pàg. 19
- Contraportada ..... pàg. 20

*Pâtisserie**Santacana**La Cort, 18  
Telf. 60 14 68  
Valls**Petonets**Especialitat de la casa* **DES**perruqueria  
centre d'estètica  
i solàrium

ESTÈTICA:

Tots els tractaments facials i corporals, etc...

C/ Avenir, 48 · 43800 Valls (Tarragona) · Tel: 977 606 153

**MULTILINGUA  
Idiomes****Escola d'idiomes M. Teresa Trilla****ANGLÈS • ALEMANY • FRANCÈS  
PORTUGUÈS • ITALIÀ • RUS****CATALÀ I ESPANYOL PER A ESTRANGERS**

Abat Llord, 20 • Valls

Tel. 977 614 130 • Fax: 977 614 221 • e-mail: mtttd@tinet.fut.es

**S.4.**  
**Doha**

FONT DE LA MANXA

**S.4.**  
**Home**

LA CORT

**DOMÈNEC**  
*forever*

Tel: 977 604 097 - Fax: 977 601 365 - 43800 VALLS

# LLAR 1 i LLAR 2

8-9

Els nens i les nenes de la Llar d'Infants vam començar el nou curs amb moltes novetats. Vam estrenar les nostres aules i un nou mètode d'estimulació primerenca.

Després de l'adaptació, ara estem molt contents, gaudim dels jocs, de les cançons, de la psicomotricitat, dels treballs i, a més a més, cada dia esperen el passi de "BITS" amb entusiasme.

Aquí ho podeu veure!



*Forn del Carme*

SANT ANTONI, 16  
Tel. 977 60 49 24  
VALLS

**PA CUIT AMB LLENYA**  
COR DE MARIA, 1  
Tel. 977 60 21 50 • VALLS

PASSEIG DE  
L'ESTACIÓ, 37  
Tel. 977 60 59 04  
VALLS

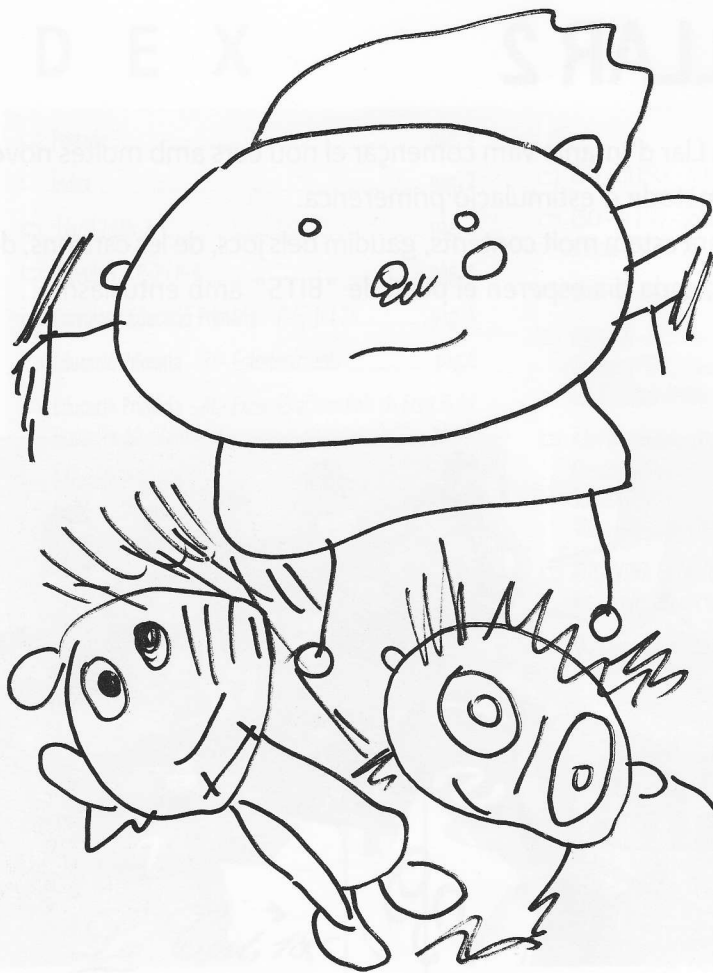
*La Cantonada*

CAFETERIA - GRANJA  
**LA CANTONADA**  
*Us esperem !!!*

Local climatitzat

Us Oferim servei diari de Pa i Pastes  
Dissabtes i diumenges obert també al matí  
C/ Pantà, 8 (davant Cor de Maria) - VALLS  
Tel. 690 335 105

P-3



4

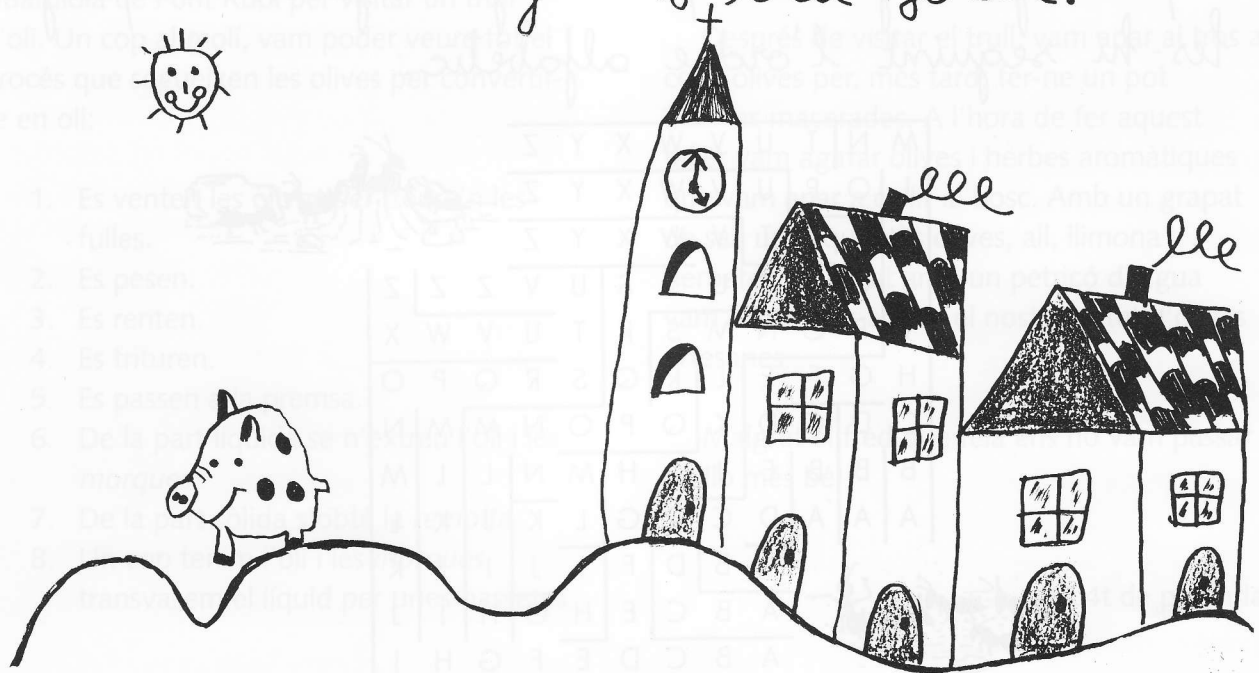
### P-4 Els tres tombs



P-5

A Sant Antoni del porquet

a les cinc ja es veu solet.



## 1r i 2n - Sortida a Vilanova de Prades

Els i les alumnes de Cicle inicial de primària el primer trimestre vam anar a Vilanova de Prades a fer la castanyada. Vam omplir el cistell de la Maria Castanyera amb castanyes que nosaltres mateixos havíem recollit. Després de dinar ens vam menjar una paperina de castanyes calentetes i ben torrades i vam portar-ne un saquet a casa.

Ens va agradar molt!!



# 3r - Entreteniments

Aquestes formigues busquen el formiguer. Acompanya-les-hi seguint l'ordre alfabètic.

M	N	T	U	V	W	X	Y	Z	
L	O	P	U	V	W	X	Y	Z	
K	R	S	T	V	W	X	Y	Z	
J	Q	R	S	U	T	S	U	V	Z
I	P	O	N	M	S	R	T	U	V
H	G	F	E	L	R	Q	S	R	Q
C	D	C	D	K	Q	P	O	N	M
B	B	B	E	J	I	H	M	N	L
A	A	A	D	C	E	G	L	K	J
			A	B	D	F	I	J	I
			A	B	C	E	H	G	H
			A	B	C	D	E	F	G

Busca dins el sac paraules que vulguin dir el mateix que aquestes que et proposem i omple aquests mots encreuats.

1. Pagès
2. Modificació
3. Botella
4. Pera
5. Habitació
6. Bombo
7. Hoste
8. Disminuir
9. Esquella



3r-A i B

# 4t - Excursió a Guardiola de Font Rubí

Els i les alumnes de Cicle mitjà de primària, el passat 9 de desembre vam anar d'excursió a Guardiola de Font Rubí per visitar un trull d'oli. Un cop al molí, vam poder veure tot el procés que segueixen les olives per convertir-se en oli:

1. Es venten les olives per treure'n les fulles.
2. Es pesen.
3. Es renten.
4. Es trituren.
5. Es passen a la premsa.
6. De la part líquida se n'extreu l'oli i les morques.
7. De la part sòlida s'obté la remolta.
8. Un cop tenim l'oli i les morques transvasem el líquid per unes bassetes

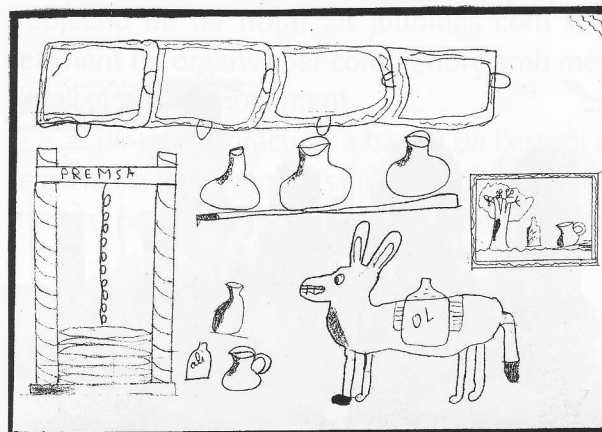
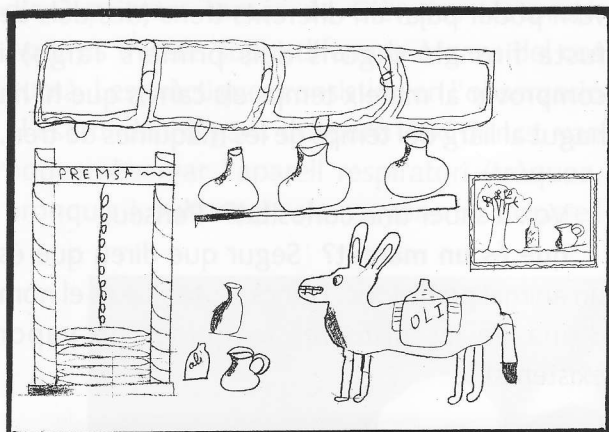
per tal de separar l'oli de les morques.  
9. L'oli obtingut és oli d'oliva verge.

Després de visitar el trull, vam anar al tros a collir olives per, més tard, fer-ne un pot d'olives macerades. A l'hora de fer aquest taller vam agafar olives i herbes aromàtiques que vam anar a collir al bosc. Amb un grapat de sal, unes quantes olives, all, llimona i herbetes tot regat amb un petricó d'aigua vam endur-nos a casa el nostre potet d'olives artesanes.

Malgrat el fred que feia ens ho vam passar d'allò més bé!!

4t de primària

## Busca les 10 diferències



Adrià Estil·les i Xavier Fabra

Joan Ma f erré  
Casa Fundada en 1848

- SERRALLERIA i TANCAMENTS D'ALUMINI
- PORTES
- GALERIES
- MAMPARES
- FINESTRALS
- DESPATXOS i P.V.C.

Pol. Ind. c/ Licoristes, s/n  
Tel. i fax: 977 60 03 95  
43800 VALLS (Tarragona)

# 5è i 6è

## Valls - Vilanova - Valls

**Sortida:** andana 6 de l'estació d'autobusos de Valls a les 9 del matí.

**Destí:** Can Papiol i Museu del Ferrocarril de Vilanova i la Geltrú.

**Arribada:** andana 6 de l'estació d'autobusos de Valls a les 5 de la tarda.

**Què cal portar d'equipatge?** Esmorzar, dinar i ganas d'escoltar i aprendre coses noves.

**Què no cal portar?** Apatia, cansament, mal humor, falta d'interès,...

**Qui pot venir?** Els/les alumnes de Cicle superior, les tutores i els professors i les professores que els acompanyen.

### Voleu saber què farem?

**Sí** -> doncs seguiu llegint.

**No** -> doncs acabeu aquí.



*FELICITATS! Heu escollit la millor opció. Ara podreu saber de primera mà com va anar aquesta sortida.*

Ben animats i animades vam sortir direcció Vilanova i la Geltrú. El viatge fou força distret : cançons, acudits, petites anècdotes, ... Se'ns va fer curt.

En arribar ens vam dividir en dos grups: un va visitar el Museu del Ferrocarril i l'altre Can Papiol. Més tard ho vam fer a l'inrevés.



Al Museu del Ferrocarril ens va impactar l'audiovisual que ens explicava l'evolució del ferrocarril des de la primera màquina de vapor fins als trens més moderns de l'actualitat. També vam poder pujar en diferents trens (des dels de fusta fins als vagons dels primers Talgo) i comprovar al mateix temps els canvis que hi ha hagut al llarg del temps de les màquines de tren.

Voleu saber una curiositat? Penseu, **què és un mamut?** Segur que direu que és un animal prehistòric. Doncs,.... també és el nom d'una de les primeres màquines de vapor existents!



Si el que us hem explicat ens va agradar, cal dir que la casa modernista Can Papiol ens va impressionar.

Quines habitacions! Quins mobles! Quins llums! Quin jardí! Quines cavalleries! Quines petites curiositats! Quines diferències socials! Quines... Ens costava entendre que en aquella època poguessin viure sense les comoditats que tenim actualment: no tenien calefacció, no tenien electricitat, no tenien aigua corrent, no tenien... Però, malgrat tot, a tots ens va passar pel cap la idea de poder-hi passar una època de la nostra vida.

Bé, l'excursió s'ha acabat. Us animem a visitar el Museu del Ferrocarril i Can Papiol pel vostre compte.



Gaudiu ara de les fotografies dels agosarats passatgers i passatgeres que es van apuntar a l'excursió.

Cicle superior

## Els/les alumnes de 6è de Primària realitzen pràctiques sobre ciències naturals

Els/les alumnes de 2n. de cicle superior de Primària van realitzar unes pràctiques en relació als 3 primers temes de Ciències Naturals. Aquests tracten sobre diferents òrgans del cos humà. Les pràctiques consistien en l'observació i l'estudi dels òrgans del porc. Així doncs, van poder observar l'aparell respiratori (tràquea, bronquis i pulmons), els ronyons de l'aparell

excretor i el cor.

Aquestes pràctiques s'han dut a terme amb l'objectiu de fer notar als alumnes com són realment els òrgans i per comprendre amb més detall el seu funcionament.

Cal dir que la pràctica, a banda de l'estudi a realitzar, va tenir moments divertits i que l'interès mostrat per la gran majoria va ser molt alt.



# 1r ESO - El poblat ibèric de Calafell

El divendres 11 de novembre els i les alumnes de 1r d'ESO vam anar al poblat ibèric de Calafell.

Vam anar caminant fins que vam arribar al poblat. Tot seguit es van presentar els monitors i vam anar a fer tres tallers. El primer taller consistia en teixir amb un teler com els d'abans, l'altre era amassar fang i palla per després fer un bloc, i l'últim posar el nostre nom en una tela amb òxid de ferro i en lletres iberes.

Després vam visitar el poble. La ciutadella



estava envoltada per una muralla que només tenia una porta d'accés. Les parets de les cases eren de palla i fang, el sostre era de palla i canya i el terra era igual que el del carrer, però premsat. Les portes eren molt petites perquè els ibers eren baixets. Les habitacions eren molt petites i algunes tenien foc a terra. Hi dormien tota la família i els animals que tenien. També vam veure el temple on feien els sacrificis, una casa de reunions on hi havia un gran escalfador i la casa del cabdill que, per cert, l'estaven reconstruint.



10

## La vila closa de Tamarit

El mateix dia, a la tarda, vam anar a la Vila Closa de Tamarit. El seu nom prové del tamaríu, un arbre típic del turonet on és la Vila.

Ens van dir que aquella vila havia estat comprada per un home milionari americà anomenat Charles Deering. Des dels jardins de la casa es podia veure una petita cala i també l'únic tros de muralla que havia quedat del castell.

Hi havia una plaça on hi havia boques de canó que miraven la Cala Jovera, un lloc propens per als pirates. També ens van ensenyar les masmorres de 4m de fondària on hi tancaven els presoners. A la Vila, també hi havia una església d'estil romànic. Ens va agradar molt la pedra blanca de decoració. Va ser una tarda divertida i esperem que les altres excursions també siguin així.

## Teatre: Quo no vadis

El dimecres 16 de novembre vam anar al Centre Cultural a veure una obra que ens feia molta il·lusió. No era com ens esperàvem. Resulta que només hi havia dos actors. Eren dos pintors, un que pintava i l'altre no. Estaven acabant el

decorat de l'obra, i de sobte es troben el guió i el comencen a interpretar fins que perden els papers i s'inventen el final. Va ser una obra molt divertida i ens ho vam passar molt bé.

# Convivències a La Selva del Camp

A les convivències que vam fer a La Selva del Camp el Pare Joan ens va ensenyar el sentit de l'amistat, cosa que ens va anar molt bé per enfortir la relació amb els companys/es. També ens va ensenyar a perdonar-nos entre nosaltres i que la vida és com una casa construïda sobre uns bons fonaments, que no permeten que caigui. És feta de maons i ciment que aguanten grans ventades, amb una teulada que transmet

caliu, amb una porta que ens dóna llibertat i amb finestres que l'omplen de llum. Tot això ens ho va ensenyar mentre cantàvem: "és un amic és", "caldrà dir que sí", "sóc amb tu" i "boig per tu". Vam fer, també, exercicis i vam raonar sobre la pel·lícula

Josep, el rei dels somnis. Va ser un dia fantàstic.



## 2n ESO

### Visita a Montserrat

Eren les nou del matí d'un onze de novembre plujós i fred. Mentre l'autobús començava a treure fum, el professor passava llista. Com sempre algú faltava, no recordo qui. Al cap de cinc minuts, l'autocar ja sortia de l'estació d'autobusos en direcció a Montserrat.

El viatge va ser divertit. Tot i que els professors ens feien callar, nosaltres parlàvem i cantàvem més fort del normal. De sobte, vàrem veure aquelles agulles tan famoses que s'enfilaven cap al cel. Vàrem deixar l'autopista i començarem a anar per una carretera estreta i plena de corbes que feien marejar a més d'un.

Per fi arribàrem al nostre destí. Ja érem a Montserrat! Tots amb els ulls ben oberts, pensant com era d'estrany aquell lloc. Tots teníem gana, així que vàrem anar a la plaça principal a esmorzar.



Ben aviat ens cridaren els professors, havíem de fer files per fer la visita al museu. Ens varen separar en dos grups i dues monitores ens presentaren l'activitat "com mirar un quadre". Ens ensenyaren com mirar la llum, les pinzellades, els personatges i moltes altres coses. També vam veure una petita exposició de l'antic Egipte, on fins i tot hi havia dues mòmies.

Un cop acabada l'activitat al museu, ens vam dirigir a l'església i ens vam situar al capdavant de tot. Tot seguit vam sentir un cloc, cloc, era un escolanet amb dues crosses, que es dirigia al

cor, seguit pels seus companys. Es va fer un silenci impressionant, i van començar a cantar el famós Virolai.

Vam anar a fer un petó a la nostra Moreneta, i després alguns vam posar un ciri per demanar un desig. Sortint de l'església vam anar a comprar alguns records per a la família.

Un cop dinats vam pujar a l'autobús i ens vam dedicar a explicar-nos les nostres petites aventures per Montserrat. Així el viatge de tornada es va fer més curt que mai. A les sis ja érem a casa.

## 3r ESO

### Sortida al campus arqueològic

12

El passat dia 11 de novembre els de tercer d'ESO vam anar al campus arqueològic de Palau Solità Plegamans. Tot just quan vam arribar, ens vam posar a esmorzar. Ens vam dividir en grups i vam anar fins a la reproducció d'una tomba egípcia. Un cop allí, vam haver de destapar l'entrada amb unes pedres que pesaven "molt". Tot seguit, vam baixar unes escales i vam passar per un túnel petit i fosc que feia cap a la cambra on hi havia hagut les mòmies.



Vam poder fer d'arqueòlegs una estona, desenterrant amb l'ajuda d'una pala, guants i pinzells; mòmies, ceràmiques, esquelets,... Vàrem haver de treure un munt de sorra abans de trobar el premi. Aquesta va ser la part que més ens va agradar. A la tarda ens vam dedicar a buscar jeroglífics a les parets de la tomba i desxifrar-ne el contingut. L'excursió va estar força bé, ens vam divertir bastant i va ser un dia molt entretingut.

# Educació Vial

El passat dimarts 20 de desembre ens van venir a explicar les conseqüències i responsabilitats que té tenir una moto i les precaucions que s'han de tenir en fer-la servir.

Primer ens van donar un test que havíem de respondre individualment, per saber que era el que sabíem de les motos. I tot seguit, responnent-nos les preguntes ens van explicar el més essencial.

Vam baixar al pati, on hi havia un circuit amb algunes de les dificultats que podem trobar quan anem amb ciclomotor per la ciutat. I vam fer el circuit amb un monitor al costat que ens ensenyava com havíem de fer anar la moto.



## 4t ESO Sortida del 1r trimestre



13

**PODOLOGIA l'Alt Camp**  
**A. PUYUELO CALVO**  
Infermer - Podòleg

**VISITES : Hores convingudes**

C/ de la Cort, 56, baixos · Tel. 977 60 10 07  
**VALLS**

**CONXI**  
PERRUQUERS  
DONA - HOME  
PERFUMERIA  
COMPLEMENTES

C/ Abat Llord, 9, baixos  
Tel. 977 60 10 06  
43800 VALLS



En aquest trimestre hem fet tres sortides. Dues per ampliar la nostra formació, i la darrera per orientar-nos a nivell professional.

L'11 de novembre vam visitar dos castells de la Segarra; Florejacs i Montsonís. El guia ens va ensenyar totes les estances de les edificacions. Els dos castells estaven guarnits amb escuts, arbres genealògics, armadures, retrats i objectes diversos, alguns de molt curiosos.

Les famílies que van viure en aquests recintes van deixar la seva empremta personal.

El dia 2 de desembre els i les alumnes de 4t d'ESO vam anar a Tarragona per visitar l'exposició dels superconductors. La visita va ser molt pràctica. El més rellevant era un imant que surava damunt una massa d'aire fred i la gent hi podia pujar.

L'última sortida va ser el 9 de desembre. Aquest cop ens vam traslladar un matí a Tarragona per conèixer les sortides que tenim després de l'ESO.

Vam recollir molta informació sobre els mòduls de grau mig i de grau superior.

Totes les sortides van ser molt interessants i ens van permetre de conèixer d'una manera diferent.




**Perruqueria  
Rosa M.**  
Plaça de les Escudelles, 10  
Tel. 977 60 04 00  
Valls

**CLÍNICA DENTAL  
ALT CAMPDENT**

Cirurgia, Blanquejaments dentals,  
Implants, Odontologia general,  
Ortodòncia, Periodòncia, Prevenció, Pròtesi

**Laboratori Dental  
Antoni Ceperuelo**

C/ Indústria, 16 • Tel. 977 60 41 03 • VALLS

# Departament de Pastoral

El lema del Departament de Pastoral de les escoles Cor de Maria de Catalunya per al curs 2005-2006 és *l'amor i el bon humor són una ajuda davant les dificultats*. Aquí a la nostra escola vam decidir simplificar-lo i posar amor i bon humor.

Des de començament de curs, com una part d'ambientació de les classes, es van penjar en totes elles aquestes paraules posades en lletres grosses i visibles. Els tutors i els/les professors/es de religió han treballat el seu contingut amb diferents activitats segons les edats dels nens/es.

També es va proposar que al llarg del curs es treballassin vuit valors relacionats amb l'amor. Es van agrupar en quatre parelles: (1) servei i disponibilitat; (2) amistat i sinceritat; (3) compromís i fidelitat; (4) empatia i comprensió.

Durant aquest primer trimestre alumnes de primària i ESO han preparat i celebrat l'Eucaristia de començament de curs. Els de primer i 2n d'ESO també van "posar piles" a les convivències que van tenir lloc a la Selva del Camp guiades pels sacerdots Joan Àguilas i Joan Font.

Quan va arribar l'Advent, els i les alumnes de 6è de primària van començar a preparar i distribuir cartells per fer la recollida de productes de neteja

per a la casa *Montserrat Quadrada*. Pels volts de Nadal van passar per totes les classes a buscar els productes que s'havien portat i, després d'arreglar-los i classificar-los tot, ells mateixos ho van portar a aquesta casa d'acollida de transeünts, de la qual en són responsables els germans de la Creu Blanca.

Els de segon d'ESO van preparar el tradicional pregó d'Advent i disfressats de pastorets, àngels, sagrada família i reis van passar per totes les classes del Col·legi a llegir-lo.

Els de primer de primària van passar moltes hores preparant i assajant el pessebre vivent que es fa cada any a la capella del Col·legi. L'esforç va valer la pena, tots els nens i les nenes de l'escola van gaudir passant-lo a veure.

Els i les alumnes de primària, juntament amb els d'Educació Infantil i Llar d'infants també van contribuir a donar un toc d'alegria al Nadal amb la cantada de Nadales dedicada a pares, avis i altres familiars.

En finalitzar el trimestre a les classes o als passadissos de tots els nivells s'havien pogut mirar i comentar els pessebres que els i les alumnes havien fet, alguns, per cert, amb molta traça.

## Trobades FEAC (Familia-Escola Acció Compartida)

El Programa FEAC té per finalitat establir i mantenir un nou marc de relació i de col·laboració entre les famílies i l'escola. En concret, es proposen els objectius següents:

- 1- Crear un clima continuat de relació educativa entre l'escola i les famílies.
- 2- Establir i mantenir un canal regular d'informació entre l'escola i les famílies que

hi estan vinculades, de manera que aquesta informació esdevingui, per als pares i les mares dels alumnes, un estímul que motivi el desig d'un diàleg formatiu amb els mestres i professors/es de l'escola.

- 3- Establir un àmbit formatiu en què els protagonistes siguin, conjuntament, els pares i les mares que ho desitgin, i alguns dels mestres i professors/es dels seus fills/es.

- 4- Ajudar les famílies a compartir els criteris educatius de l'escola i a donar suport a la tasca que realitzen amb els seus fills, de manera que aquesta tasca esdevingui, cada dia més, una "acció compartida" per les famílies i l'escola.
- 5- Ajudar els mestres i professors/es a conèixer i comprendre les preocupacions de les famílies en relació amb l'educació dels seus fills, que són els alumnes de l'escola.
- 6- Afavorir que els pares i les mares considerin que l'escola de llurs fills és, també, la seva escola i, per tant, que reconeixin que és també l'àmbit en el qual poden augmentar la seva formació com a pares i mares educadors de llurs fills.
- 7- Fer que l'escola cristiana esdevingui un mitjà de formació cristiana de les famílies creients i que aquestes s'impliquin en l'educació de la fe dels seus fills.

- 8- Facilitar a l'escola el suport social que necessita com a institució educativa i que aquesta esdevingui, cada dia més, una institució respectada i valorada per la societat.

Des de l'inici de les trobades FEAC s'han parlat de molts temes interessants, tant pels pares com per als professors.

El dia 30 de novembre vàrem fer la primera trobada d'aquest curs. A Educació Infantil el tema era *Quins contes?* i a Educació Primària *Llegir: entre l'animació i l'obligació*.

El dia 25 de gener s'ha fet la segona trobada amb els temes següents:

Educació Primària: Experiències interculturals quotidianes

Educació Infantil: Les inseguretats infantils.



[www.fruitafresca.com](http://www.fruitafresca.com)

**fruita fresca**

**Alt Camp, 1 (Barri de les Comarques) / Germans Sant Gargiel, 20 / Avenir, 50  
43800 VALLS (Tarragona)**

**Tel. 977 60 10 43 Fax 977 6010 43**

**E-mail: [fruitafresca@fruitafresca.com](mailto:fruitafresca@fruitafresca.com)**

# Les dificultats de l'atenció

L'atenció és, segons el diccionari, l'acció de fixar el pensament en alguna cosa, d'aplicar-hi l'enteniment.

Des de fa uns anys, els educadors estem trobant a les nostres aules nens que, tot i tenir capacitats adequades per a un rendiment acadèmic correcte, sovint presenten dificultats per estar atents a classe, acabar la feina a l'hora, fer els deures que toquen i no uns altres, etc.; i en el pitjor dels casos, a més, aquests nens presenten excés de moviments, impulsivitat o dificultat per controlar els impulsos.

Es tracta del Dèficit d'atenció amb o sense hiperactivitat (TDAH), que és d'origen neurològic.

Anys enrera es desconeixia quina era la causa d'aquesta dificultat i sovint aquests nens no eren atesos adequadament. Els que presentaven dèficit d'atenció eren etiquetats de despistats, fins i tot, de "ganduls" o "dropos". Si a més, presentaven hiperactivitat associada, eren "mal educats", "pesats". Ara se sap que és el propi trastorn el que dificulta que el nen segueixi endavant amb normalitat en la seva vida quotidiana.

## Característiques del nen amb TDAH (en citem només algunes)

1. Atenció i concentració.
  - Li costa "posar-se en marxa" (per vestir-se, fer els deures...).
  - Problemes per mantenir l'atenció fins a acabar les tasques.
  - Perden o obliden coses necessàries.
  - Sembla que no escoltin quan se'ls parla.
  - .../
2. Impulsivitat.
  - Amb freqüència actuem sense pensar.
  - Els costa obeir ordres, no perquè no vulguin, sinó perquè no estan atents quan se'ls formulen.
  - Parlen en moments poc oportuns.
  - .../
3. Hiperactivitat.

- Sovint mouen peus i mans o s'aixequen de la cadira.
- Van d'un lloc a l'altre sense motiu aparent.
- Durant el joc els costa esperar el seu torn i jugar de forma tranquil·la.
- .../

Totes aquestes característiques són normals en qualsevol nen, però en el cas dels nens amb TDAH es donen amb molta major freqüència i intensitat i poden interferir en el seu procés d'aprenentatge i/o en les seves relacions socials.

Els primers anys d'escolaritat els nens han de fer front a importants canvis, que per a la majoria es produeixen de manera natural, per als nens amb TDAH no són tan senzills, els pares els han d'ajudar molt a l'hora de fer els deures i els mestres veuen que aquests nens no rendeixen o no es comporten com la resta del grup. Per tant, la majoria de les vegades, és a l'escola primària on es veu la necessitat d'establir un diagnòstic.

Sovint aquests nens amb TDAH presenten altres problemes associats com ara:

- Baix rendiment escolar.
- Baixa autoestima.
- Mal comportament.
- Alt nivell d'ansietat.
- Problemes d'adaptació a l'escola.
- Major facilitat de tenir accidents.
- Problemes en les relacions amb familiars i amics.
- Problemes de son.
- Problemes emocionals.

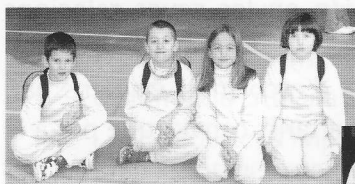
És molt important establir un bon diagnòstic perquè tant pares com mestres puguin col·laborar en l'educació i el tractament d'aquests nens. Un treball conjunt entre l'escola i la família facilitarà al nen les estratègies necessàries per tirar endavant.

## Sortida a Port Aventura

Aquest curs hem tornat a anar a PortAventura per Nadal. Ja s'està convertint en una mena de tradició per l'AMPA. Unes 80 persones, entre pares i fills, vàrem gaudir d'un esplèndid dia amb sol i de molt poca assistència de gent al parc, la qual cosa ens va permetre pujar a les atraccions amb tota tranquil·litat. Al migdia, ens vam retrobar a la cantina, situada a l'àrea de Mèxic, per dinar tots plegats.



## Presentació equips esportius



El passat dia 10 de desembre vam celebrar la festa de presentació dels equips esportius per a la temporada 2005-2006. Hi van assistir molts pares i familiars, disposats a veure la desfilada dels diferents components dels equips.

Hi van participar alumnes des de P4 fins a ESO, dels equips del programa d'iniciació esportiva, futbol sala i bàsquet.

Tots van sortir equipats amb nous xandalls, motxilles i equipament per als partits.

Seguidament, es va aprofitar l'ocasió per presentar l'esperat nou xandall del Col·legi amb la desfilada de dos alumnes-models.

Per finalitzar la tarda, tots els assistents vam gaudir d'un berenar amb coca i xocolata.

## Sortida Bestiari

Per 5è any consecutiu, el nostre centre i l'AMPA hem col·laborat amb l'Ajuntament de Valls en la trobada de bestiari popular, en la qual hi participen les diferents escoles de la nostra ciutat.

Els i les alumnes de primària del nostre Col·legi van sortir pels carrers de Valls portant amb alegria la "cuca" i el "gall-i-peix", fins arribar a la plaça del Portal Nou on es va lliurar, per part del

Regidoria de Cultura de l'Ajuntament de Valls, un obsequi per a tots els col·legis participants.



## Visita dels patges Reials



Puntualment, i com cada any pels volts de Nadal arribaren els Patges Reials. Aquest any per arribar fins a la nostra escola ho van fer amb "Quads". Molts infants, emocionats, els esperaven per donar-los la carta on hi havia escrit tot el que els agradaria que els Reis d'Orient els portessin. Quan van marxar, ho feren ben contents. Carregats amb totes les cartes dels nens i les nenes i emocionats per la il·lusió que aquests els havien transmès.

## Endevina endevinalla

Tinc ales i no sóc avió  
 navego per l'aigua i no sóc vaixell.  
 Faig bombolles i no de sabó  
 encara no saps qui sóc?

Faig tossir a la primavera amb llavors voladores,  
 dono ombra a l'estiu a senyors i senyores.  
 Les persones em busquen i els gossos em reguen  
 les ciutats sense mi no seran el que eren.

## Els «profes» un dia també van ser nens. Sabeu qui són?



### Perruqueria i Estètica **Ma. del Mar**

Matí de 9 a 13 h. - Tarda de 15 a 19 h.

C/ Baix Ebre, 17  
 Tel. 977 60 53 86  
 43800 VALLS

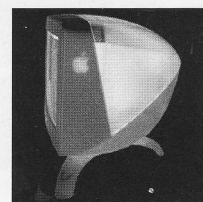


Sant Antoni, 58  
 Tel. 977 60 0457  
 VALLS

"CA LES TARONGES 1901"

Sant Antoni, 58 • Tel. 977 60 04 57 • VALLS

### Solucions en Arts Gràfiques **el vallenc**

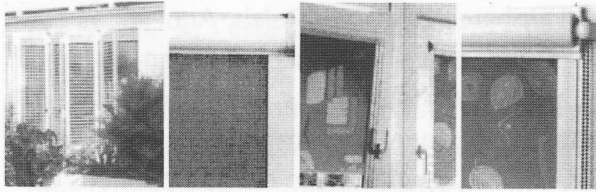


disseny · imatge · comunicació · editorial · publicacions · tot en impressió

Plaça de la Torratxa, s/n • Apartat de correus 113 • Tel. 977 600 435 - 977 602 552 • Fax: 977 601 640 • 43800 Valls • E-mail: elvallenc@tinet.fut.es

Sortida a Port Aventura

## SERRALLERIA D'ALUMINI •



Finestres

Portes

Divisions d'oficina

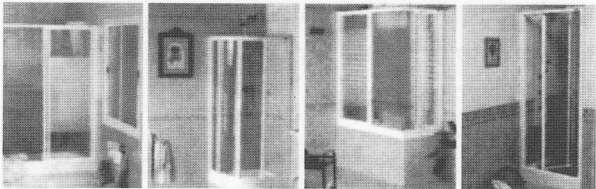
Persianes mallorquines

Persianes de seguretat

Mosquiteres

Sostres

Cobertes



Mampares de bany

## SERRALLERIA DE FERRO •

Portes enrotllables

Portes tallafoc

Portes corredisses

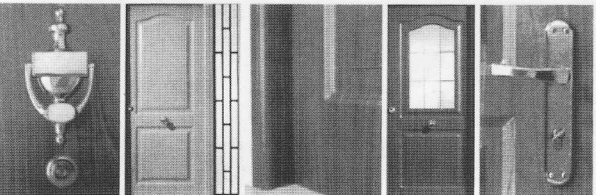
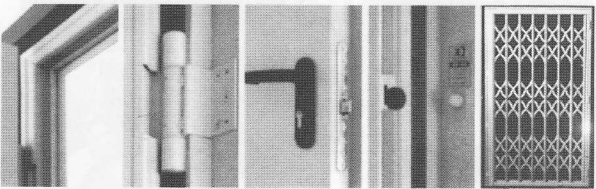
Portes de ballesta

Automatismes

Reixes

Forja artística

Portes de seguretat



## VIDRES •

Vidres amb cambra

Vidres laminats

Vidres decorats

## Solucions en serralleria



Taller i exposició: Polígon Industrial • C/ dels Licoristes, 44

Telèfon: 977 614 097 - Fax: 977 601 365 • 43800 VALLS