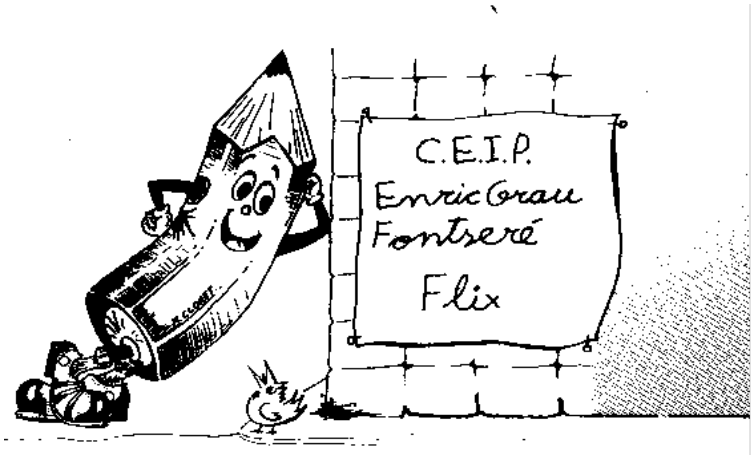
GENERALITAT DE CATALUNYA
Departament d'Ensenyament
C.E.I.P. "Enric Grau i Fontseré"
Carrer Salvador Espriu, 2
43750 Flix (Ribera d'Ebre)
☎ 977411045 E-MAIL:e3001127@centres.xtec.es

Unitat de Programació:

Fabuloses petjades

Coneixement del medi

Cicle Inicial



Unitat de Programació:

Fabuloses petjades

Introducció

Per regla general, els dinosaures amplien la nostra imaginació i desperten el nen o nena que tots portem dins. Per què eren tan grans? Quant de temps van viure? Com es van extingir?
Està demostrat que els dinosaures són un mitjà útil per entendre l'evolució i la història de la vida.
Els paleontòlegs, que són els científics que estudien els fossils dels dinosaures i altres plantes i animals que s'han extingit, es senten motivats per moltes d'aquestes preguntes infantils.
Estudiar els dinosaures provoca en els nens i nenes satisfaccions múltiples, les troballes d'ossos, l'emoció del descobriment, les analisis de la vida de l'animal i una sensació de combinar ciència i art quan es dona la reconstrucció de l'aspecte de la criatura.
Els dinosaures han demostrat ser un mitjà útil per a donar noticia de l'evolució de la historia de la vida. I ho continuen sent. Ja que cada poques setmanes apareixen noves noticiés de la troballa d'un esquelet en algun lloc del món o alguna teoria sobre el seu comportament o el motiu de la seua extinció.
Als nens i nenes, encara que molt petits, aquestes troballes els meravellen i els obren la seua curiositat per voler saber-ne més.

Temporització

Primer i segon trimestre Cicle Inicial

Continguts

1. Els dinosaures, mida i forma, parts del seu cos
2. La seua vida, alimentació, desplaçament, reproducció.
3. Identificació dels dinosaures més coneguts
4. Classificació.
5. El temps en el que van viure: l'era Mesozoica. Ordenació de seqüències.
6. Situació de l'època dels dinosaures en una línia de temps.
7. La Fossilització, reconeixement de fòssils
8. L'extinció.

Objectius d'aprenentatge

- Identificar diferents dinosaures i memoritzar el nom dels més populars
- Saber la mida i la forma dels més coneguts
- Anomenar les diferents parts del cos dels dinosaures.
- Conèixer com vivien
- Conèixer com s'alimentaven
- Conèixer com es reproduïen
- Conèixer com es desplaçaven
- Iniciar-se a la classificació seguint un criteri.
- Situar l'època dels dinosaures dins la línia del temps
- Conèixer la feina dels paleontòlegs
- Saber interpretar i treure informació de fonts secundàries.

Competències bàsiques desenvolupades

- **Competència social i ciutadana**
  - Valorar les aportacions de la feina del paleontòleg per a l'adquisició de coneixements generals.
  - Reconèixer les transformacions que tenen lloc amb el pas del temps.
- **Tractament de la informació i competència digital**
  - Classificar dades seguint determinats criteris.
- **Competència per a aprendre a aprendre**
  - Reconèixer què s'ha aprés i el que falta per aprendre.

- **Autonomia i iniciativa personal**
  - Reflexionar individualment sobre les normes de convivència per assumir responsabilitats.
- **Coneixement i interacció amb el món físic**
  - Conèixer les característiques d'animals
  - Aproximar-se al mètode científic observant processos naturals i recollint la informació que proporcionen.
- **Competència en comunicació lingüística**
  - Comentar imatges en grup respectant les observacions dels altres.
  - Llegir un text i respondre preguntes sobre el seu contingut.
  - Completar frases utilitzant el vocabulari après.
- **Competència cultural i artística**
  - Realitzar treballs manuals seguint les instruccions que es propossin.
- **Competència matemàtica**
  - Utilitzar mesures per descriure i representar la realitat

Criteris d'Avaluació

- Comprovar que saben identificar dinosaures
- Confirmar que reconeixen el nom dels més coneguts.
- Veure que coneixen la forma i la mida d'alguns d'ells.
- Observar que en reconeixen les parts del seu cos.
- Analitzar que reconeixent la forma de vida dels dinosaures, (com s'alimentaven, com vivien, com es reproduïen, i com es desplaçaven)
- Confirmar que poden fer una classificació seguint un criteri donat.
- Observar que són capaços de reconèixer el pas del temps.
- Analitzar que han entès la dedicació dels paleontòlegs com a eines per conèixer l'evolució de la vida a la Terra.
- Veure que saben treure i interpretar informació de fonts secundàries

Frases d'avaluació

Sap identificar dinosaures
No sap identificar dinosaures
Li costa identificar dinosaures
Sap reconèixer els dinosaures més coneguts
No Sap reconèixer els dinosaures més coneguts
Li costa reconèixer els dinosaures més coneguts
Sap observar les parts del cosa d'un dinosaure
No sap observar les parts del cosa d'un dinosaure
Li costa observar les parts del cosa d'un dinosaure
Reconeix la forma de vida dels dinosaures, (com s'alimentaven, com vivien, com es reproduïen, i com es desplaçaven)
No reconeix la forma de vida dels dinosaures, (com s'alimentaven, com vivien, com es reproduïen, i com es desplaçaven)
Li costa reconèixer la forma de vida dels dinosaures, (com s'alimentaven, com vivien, com es reproduïen, i com es desplaçaven)
Sap treure i interpretar informació de fonts secundàries
No sap treure i interpretar informació de fonts secundàries
Li costa treure i interpretar informació de fonts secundàries
Sap fer una classificació seguint un criteri donat
No sap fer una classificació seguint un criteri donat
Li costa fer una classificació seguint un criteri donat

Metodologia

Aquests és un projecte pensat per treballar a l'aula d'informàtica i a l'aula ordinària.
Els nens i nenes es repartiran en grups de quatre i s'assignarà un rol a cadascu, que el mantindrà fins al final del projecte.

Els rols son els següent

1. Un farà d'explorador
2. Un altre de paleontòleg
3. Un altre de col·leccionista
4. Un altre d'organitzador de materials

Totes les activitats les realitza el conjunt del grup i en tot moment és té en compte la cohesió del mateix i la manera d'afrontar les dificultats.

Els programes amb els que es treballa són:

- Word (Processador de textos)
- Paint (Dibuix)
- Firework (Imatge)
- Power Point (Text i imatge)

El projecte serveix per adquirir bagatge destresa amb l'ordinador.

Material

- Ordinadors
- Eines i estris de pastissers aportats pels nens i nenes
- Vídeos
- Fotografies

Activitats d'Aprenentatge i avaluació

1. Reconeixement dels dinosaures i noms més usats.
2. Dinosaures del coll llarg, característiques
   - Herbívors, característiques
   - Altres animals herbívors (col·lecció)
3. Dinosaures amb crestes, característiques
   - Mesures dels dinosaures amb comparació amb coses de la seua vida quotidiana
4. Els ferotges, característiques
   - Parts del cos
   - Animals carnívors, característiques
   - Altres animals carnívors (col·lecció)
5. El temps dels dinosaures
   - Era Mesozoica
     - Triàsic
     - Juràssic
     - Cretaci
6. La pell dels dinosaures
   - El sentit del tacte
7. Animals ovípars, característiques
   - Ovípars qui viuen a la terra (col·lecció)

- Ovípars qui viuen al mar (col·lecció)
- Ovípars qui volen (col·lecció)

8. Les proves de l'existència dels dinosaures: Els fòssils
   - col·lecció de fòssils de plantes i animals
9. Extinció dels dinosaures.

10. Classificació de dinosaures per la seva dieta: Herbívors, carnívors, omnivors

Referència bibliogràfica dels materials emprats

http://www.xtec.cat/ceipnapoleosoliva/treballs/ci/web%20dinos/inici.htm

http://ca.wikipedia.org/wiki/Portada

http://images.google.es/images?rlz=1C1CHMG_esES303ES338&sourceid=chrome&q=dinosaures&um=1&ie=UTF-8&sa=N&hl=es&tab=wi

http://www.youtube.com/watch?v=Ta2Wjn82eOU&feature=related

http://www.xtec.cat/iesbadalona9/activitats/projecte02/dinos/dinosaures.swf

http://www.youtube.com/watch?v=yEI2j7CmbEs&feature=player_embedded

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=21599

Per a més referències buscar a Mr. Wong http://www.mister-wong.es/user/scervell/dinosaures/