



# CALAIX

**BOLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE L'EBRE  
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA  
1r trimestre. Curs 2012-2013. Número 25.**



**32 Escola d'Estiu**  
DE LES TERRES DE L'EBRE  
*Tortosa- Sant Carles de la Ràpita*  
Del 2 al 6 de juliol de 2012

**Cursos:**

- Enes i recursos per a professorat 2.0.
- L'educació artística des d'un currículum competencial.
- Fonaments de mètode de didàctica de l'escriptura.
- Gestió de les emocions i funció tutorial.

Més informació:  
<http://usuari@inetcat/mrepte>



**recapte**  
ESTIU 2012 NÚMERO 30  
CURS 2011-2012 5 EUROS

MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE L'EBRE  
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA

**PERILLA L'EDUCACIÓ PÚBLICA?**  
**JOAN BELTRAN I CAVALLER, UNA VIDA DEDICADA A LA NOSTRA LLENGUA**

LA CONFIGURACIÓ DEL MODEL FORMAL DE LA LLENGUA CATALANA

**SOSTENIBILITAT I AIGUA**  
**NOVETATS LITERÀRIES**

## Presentació als SSTT d'Educació 32 EE Terres de l'Ebre



## XI JORNADES 0-12





## SUMARI

<b>Portada : Reportatges - Activitats</b>		
<b>Memòria Pedagògica curs 2011-2012</b>	<b>- índex</b>	<b>3</b>
<b>Memòria 2011-2012</b>		<b>4</b>
<b>Projectes de l'MRP pel curs 2012-2013</b>	<b>  Revista Recapte</b>	<b>8</b>
<b>Manifest de les entitats cíviques i educatives per l'escola catalana</b>		<b>9</b>
<b>Manifest de les XI Jornades 0-12</b>		<b>10</b>
<b>Recull de premsa. Escoles d'Estiu. Opinió J. Cela - J. Palau</b>		<b>11</b>
<b>Presentació XI JORNADES 0-12</b>		<b>12</b>

*Edita:*

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica.  
Depòsit legal T.606/97



[mrp.terresebre@gmail.com](mailto:mrp.terresebre@gmail.com) – [mrpte@tinet.org](mailto:mrpte@tinet.org)

<http://www.usuaris.tinet.org/mrpte> <http://mrpterresebre.blogspot.com/> <http://recapte.blogspot.com/>

*La revista Recapte només es distribuïx en format digital, en format pdf, mitjançant la web del Recapte.*

*Nova adreça postal de l'MRP: Adrià d'Utrecht, s/n 43500 Tortosa (Escola El Temple)*

### **Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre 2012**

Presidenta	Consol Sagrera Vilaplana
Sots-presidenta	Cinta Sales de la Cruz
Tresorera	Ana Pilar Izuel Nadal
Secretari	José Carlos Pobes Condon
Vocals	Lluís Cabello Barcelona
	Tomàs Camacho Molina
	Joaquim Vallespí Salvadó
	Francesca Valldepérez Castillo
	Anna Panisello Carles
	Àngel Ismael i Hierro



Amb la col·laboració





## Memòria Pedagògica 2011- 2012

### Índex:

- Introducció
- 32<sup>a</sup> Escola d'Estiu Terres de l'Ebre
  - Objectius
  - Cursos i activitats
  - Valoració
- Bolletí *Llaüt*
- Bolletí *Calaix*
- Revista *Recapte*
- Debat: On és l'èxit i on és el fracàs educatiu, i de qui?
- IV Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre
- II Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre
- 3<sup>a</sup> celebració del dia del docent
- Representacions institucionals
- Trobada organitzadors Escoles Estiu
- Assistència XXXII Assemblea de la FMRP



---

## • Introducció:

El Moviment dels Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica (MRPTE), amb el seu arrelament al territori i amb el treball voluntari dels seus membres, té una llarga trajectòria en el camí de la renovació pedagògica a les nostres terres.

El nostre principal objectiu és fomentar activitats que contribueixin a potenciar l'educació.

En aquesta memòria relacionarem les activitats realitzades pel nostre moviment durant el curs 2011-12

## • 32a Escola d'Estiu Terres de l'Ebre

Del 2 al 6 de juliol es va realitzar la 32a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre a Tortosa i Sant Carles de la Ràpita.

### Objectius:

- Programar cursos diversos que responguin a les necessitats formatives del professorat de les nostres terres.



- Fomentar la preparació del professorat en en l'aplicació dels currículums competencials.
- Ofertar cursos centrats en la incorporació de la competència digital a l'aula.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències en l'espai de trobada.
- Continuar la descentralització de l'Escola d'Estiu pel territori ebrenc.
- Enviar diàriament mitjançant el correu electrònic, el butlletí informatiu de l'EE *Llaüt* a totes les persones inscrites.

- Obtenir una valoració detallada i fiable de cadascun dels cursos mitjançant les enquestes telemàtiques.

### Cursos i activitats

Cursos:

- Fonaments de millora de didàctica de l'escriure
- L'educació artística des d'un currículum competencial
- Eines i recursos per a professorat 2.0.
- Gestió de les emocions i funció tutorial

Conferències:

- La nova situació educativa, perspectives de futur
- El futur de les ZER

Taules rodones:

- L'escola d'estiu ara i sempre
- Xarxes socials i educació

Visita cultural:

- La Tortosa Renaixentista

### Valoració

La 32a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre s'ha desenvolupat amb normalitat. De les 107 persones inscrites 100 han assistit amb regularitat i han obtingut el certificat.



Els objectius programats s'han assolit íntegrament i amb èxit gràcies a la tasca i col·laboració de tots els integrants.

La programació dels cursos ha respost a la detecció de necessitats inicial i la descentralització d'aquests s'ha traduït en un gran èxit de participació. Tot i que el nombre de cursos i seus s'ha reduït considerablement aquest curs, tots els cursos han tingut mot d'èxit i les places ofertades han estat totalment ocupades.

La temàtica dels cursos ha respost a la demanda actual del col·lectiu i a les exigències del context educatiu actual. El currículum per competències ha estat l'eix vertebrador de tots els cursos, a més de l'ús d'eines TAC, la lectoescriptura, l'ensenyament artístic i la funció tutorial.

L'espai de trobada s'ha consolidat com un espai on els professionals d'aquest món ens trobem per intercanviar experiències i informacions, en un ambient distès i relaxat, un ambient rar de compartir al llarg del curs.

- **Bolletí *Llaüt***

Durant l'Escola d'Estiu s'ha publicat el bolletí informatiu *Llaüt*. Aquest és un bolletí-diari que es publica "on line" a la nostra web, en l'edició d'enguany, per tercera vegada, es va fer arribar a totes les persones assistents a l'Escola d'Estiu, a la seua adreça electrònica, diàriament. Els cinc exemplars editats també es poden consultar a la nostra web.

- **Bolletí *Calaix***

S'ha editat el bolletí informatiu *Calaix* corresponent al 1r trimestre del curs 2011-12, número 24.

S'ha fet arribar a tots els socis i els centres educatius de les Terres de l'Ebre.

- **Revista *Recapte***

S'ha editat el número 30 de la revista *Recapte* amb el següent sumari:

Editorial

Joan Beltran i Cavaller, una vida dedicada a la nostra llengua.

Joan Beltran Cavaller i l'MRP Terres de l'Ebre

La configuració del model formal de la llengua catalana

Sostenibilitat i aigua. Estalviem?

Energies generadores de canvis

Llibres rebuts, a la lleixa.

Taula de remissions i referències.

- **Dia Europeu de les Llengües**

Amb motiu de la celebració del Dia Europeu de les Llengües, el dia 26 de setembre, algunes entitats del territori adherides a somescola.cat, van organitzar una trobada a Tortosa amb una activitat que, proposada per la Xarxa d'entitats cíviques i educatives per l'escola catalana SOMESCOLA.CAT, es celebrarà a totes les ciutats de Catalunya. L'MRP va ser una de les entitats col·laboradores.

La trobada va consistir en escriure, dir, dibuixar, fotografiar.... LA PARAULA EN CATALÀ QUE MÉS M'ESTIMO.



- **On és l'èxit i on és el fracàs educatiu, i de qui?**

La Fundació Jaume Bofill juntament amb la Federació de Moviments de renovació Pedagògica de Catalunya van organitzar el cicle de "Què vol dir ser mestre avui?". Aquests estaven lligats amb sèrie documental "Mestres" que s'emetia per TV3



El segon debat, "ON ÉS L'ÈXIT I ON ÉS EL FRACÀS EDUCATIU, I DE QUI?" es va fer a Tortosa el dia 8 de febrer de 2012.

En el debat van participar Joan Manuel del Pozo, professor de Filosofia de la Universitat de Girona, com a ponent; Santi Llorenç, professor de l'IES Celestí Bellera de Granollers i Consol Sagrera, del MRP-Terres Ebre representant a la FMRP.

- **IV Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre**

L'MRP va participar en l'organització de la jornada que es va fer el dia 25 de febrer de 2012.



Desenvolupament de la jornada:

Conferència "Llegir al parvulari. Per què?" Enric Queralt i Cata.

Mostra d'experiències:

"La lectura al nostre parvulari" Escola El Molí de vent de Torredembarra

"La lectura al nostre parvulari" Escola El Temple de Tortosa

"Programa LECXIT" Àlex Cosials i Paula Veciana. Fundació Jaume Bofill

Cloenda: "I vet aquí un gat i vet aquí un gos i vet aquí una jornada que ja s'ha fos" Estrella Ramón

- **II Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre Educació 2.0**

L'MRP va participar en l'organització de la jornada que es va fer el dia 24 de març de 2012



Desenvolupament de la jornada:

Conferència "Àrea de Tecnologies per a l'Aprenentatge i el Coneixement" Francesc Busquets i Burguera.

Mostra d'experiències:

- "EduCAT 2.0 - Programa d'integració activa de les TAC a l'aula" Xavier Suné i Suñé

- "Projecte EspiRA. Realitat augmentada a l'educació."

- "Pla lectura centre i TAC" Escola Carles III de La Ràpita

- Exemples de tipologies textuais en format digital Zer Riu Avall

- Cloenda: "Llegir i aprendre a la xarxa" Enric Queralt i Cata.

- **IV celebració del dia del docent**

El dia 10 d'octubre de 2012 vam organitzar amb Unesco Tortosa un acte per celebrar el dia del docent, a la biblioteca Marcel·lí Domingo de Tortosa.

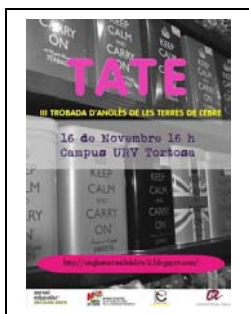
Durant l'acte es va fer la conferència "El fil en el laberint de: l'educació que custodia els béns comuns" a càrrec Josepa Vilurbina. I Xavier Rodríguez presentar la "Plataforma per una educació pública de qualitat"



---

- **III Trobada d'Anglès de les Terres de l'Ebre**

El dia 16 de novembre de 2012 vam col·laborar en l'organització de la III Trobada d'Anglès de les Terres de l'Ebre



Desenvolupament de la jornada:

- Language assistants
- Presentació experiències: escola La Vitxeta de Reus, Escola La Ginesta de Calafell, EOI de Tortosa

- **Representacions institucionals**

El nostre MRP està representat als consells escolars municipals de Tortosa i Amposta, al consell escolar territorial de les Terres de l'Ebre i a la comissió de PFZ del Baix Ebre i del Montsià.

Durant el curs 2011-12 s'ha assistit a les reunions convocades.

- **Assistència a trobades, juntes i assemblea anual organitzades per la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya**

Els membres de la junta vam assistir a la trobada d'organitzadors d'Escoles d'Estiu que es va fer a Igualada el dia 28 de gener de 2012. En la trobada es va parlar del plantejament de les escoles d'estiu.

Vam assistir a la XXXII Assemblea anual de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya que es va celebrar a Vilanova i la Geltrú, el dia 19 de juny de 2012.

També hem assistit a les juntes ordinàries de la FMRP.

Webgrafia:

- 
- <http://recapte.blogspot.com>
  - <http://mrpterresebre.blogspot.com>
  - <http://usuaris.tinet.org/mrpte/jornada.htm>
  - <http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>
  - <http://usuaris.tinet.org/mrpte/llaut.htm>



## **PROJECTES DE L'MRPTE PEL CURS 2012-2013**

- 1 Treballar per mantenir l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre.
- 2 Participar en l'organització de la V Jornada d'Educació Infantil Terres de l'Ebre
- 3 Participar en l'organització de la III Jornada d'Educació Primària Terres de l'Ebre
- 4 Col·laborar amb la FMRP de Catalunya.
- 5 Coorganitzar la "5a celebració del dia mundial dels/les docents", amb els amics/amigues de la Unesco.
- 6 Participar al Grup Bibliomèdia de la FMRP de Catalunya.
- 7 Utilitzar la via telemàtica, com a mitjà de comunicació, a tots els centres del Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta, donant informació dels nostres actes i activitats.
- 8 Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
- 9 Editar un nou exemplar, en format electrònic, de la revista pedagògica de l'MRPTE *Recapte*.
- 10 Editar el bolletí *Calaix* en format electrònic.
- 11 Mantenir i potenciar la nostra pàgina web, els nostres blocs i altres eines TAC.
- 12 Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, PFZ dels SE del Baix Ebre i Montsià, Consell Escolar Territorial i a la Junta de la Federació de MRP a Barcelona.
- 13 Realitzar reunions de la junta coordinadora de l'MRP.
- 14 Assistir a la junta i assemblea de la FMRP de Catalunya.

### **Revista digital de l'MRPTE : Recapte**

**Des d'este enllaç podràs obtindre l'exemplar núm. 30 de *Recapte*:**

[https://docs.google.com/open?id=0B4C\\_XHqsXwC3RTBDbzRQLT11eFE](https://docs.google.com/open?id=0B4C_XHqsXwC3RTBDbzRQLT11eFE)

Considerem que es tracta d'un exemplar històric ja que passem de l'edició impresa a la digital (imprimible).

Aprofitem l'avinentesa per a invitar-vos a col·laborar a l'exemplar **núm. 31**.

Podeu dirigir els vostres articles a la coordinació de la revista: [tcamacho@xtec.cat](mailto:tcamacho@xtec.cat)

El termini d'admissió de les col·laboracions serà l'**1 d'abril de 2013**.



**SOM**  
**escola.cat**

**ENTITATS  
CÍVIQUES I EDUCATIVES  
PER L'ESCOLA  
CATALANA**

Les entitats que formem **Somescola.cat** tornem, després de gairebé dos anys, a la plaça de Sant Jaume, símbol del nostre Govern, per afirmar ben fort i més convençuts que mai:

### **Per un país de tots, l'escola en català!**

Ho fem avui, dia 10 de desembre, Dia Mundial dels Drets Humans, per exigir que el català, llengua pròpia de Catalunya, ocupi a les nostres escoles el lloc que li correspon i continuï essent la llengua vehicular dels aprenentatges.

### **AFIRMEM**

- Que considerem l'ensenyament un element clau de país i per això refermem el nostre compromís per una escola catalana, de qualitat, equitativa, que tingui ben present la cohesió social i que tendeixi a l'excel·lència.
- Que les llengües no han de ser mai percebudes com un problema, sinó com una oportunitat. Volem que, en acabar els seus estudis obligatoris, l'alumnat de Catalunya sigui, com a mínim, trilingüe. Això vol dir que sigui competent –i que ho demostrï– en català, castellà i una altra llengua estrangera. En el món global en què vivim, el coneixement de llengües ens obre portes i ens fa competitiu.
- Que separar l'alumnat de les nostres escoles per raons lingüístiques seria un error pedagògic molt greu que comportaria riscos molt elevats de fractura social.
- Que és al nostre Parlament a qui correspon, d'acord amb les seves competències, dissenyar el model educatiu que es consideri més idoni per assolir els millors resultats i que és al Govern a qui correspon fer complir les lleis del Parlament. Per això, **Somescola.cat** demana al nostre Govern que no cedeixi en cap dels aspectes que s'expressen al títol II de la Llei d'educació de Catalunya (LEC), pel que fa a la política lingüística, i li recorda que compta amb el nostre suport per defensar-los.

### **SUBRATLLEM**

- Que l'avantprojecte de la nova Llei d'educació (LOMCE) del ministre Wert és inacceptable a Catalunya, perquè proposa una contrareforma educativa retrògrada, recentralitzadora, harmonitzadora, inútil i que no serveix per preparar l'alumnat català per fer front als reptes que la situació actual planteja.
- Que l'avantprojecte de llei esmentat representa una ofensiva global contra la possibilitat d'establir currículums adequats a la nostra realitat, conculca la capacitat del Parlament de Catalunya per decidir sobre el model educatiu i no respecta el que ha legislat el nostre Parlament a partir d'un amplíssim consens polític i social.
- Que l'obsessió malaltissa i preconstitucional del senyor Wert envers la llengua catalana es concreta a equiparar-la a la categoria d'«Especialitat» –al mateix nivell que la tercera llengua estrangera–, anima a obrir definitivament la porta a la segregació de l'alumnat per motius de llengua dintre del mateix centre educatiu i preveu la subvenció de centres de titularitat privada que s'avinguin a fer l'ensenyament en castellà.

### **EN CONSEQÜÈNCIA**

- **Somescola.cat** manifesta el seu rebuig frontal a aquest projecte de llei (LOMCE) i constata que la gravetat del moment és màxima. Mai ningú no s'havia atrevit a proposar-nos que esborrèssim 35 anys d'escola democràtica catalana, avalada i reconeguda com una experiència d'èxit.
- **Somescola.cat** demana al nostre Govern la màxima contundència en la defensa d'un patrimoni pedagògic que hem construït entre tots.
- **Somescola.cat** es compromet a continuar treballant units, la societat civil i tots els centres escolars i educatius de Catalunya, en defensa de la nostra escola, que és garantia de futur per als nostres joves i per al país sencer.

**PER UN PAÍS DE TOTS, L'ESCOLA EN CATALÀ!**



## MANIFEST DE LES XI JORNADES 0-12

Des de 1999, les escoles 0-12 ens hem reunit per donar testimoni del nostre compromís amb l'educació i el futur de la nostra societat.

Enguany, celebrem aquestes XI Jornades en un clima d'ampli debat social i democràtic. Creiem que l'educació no ha d'esperar una nova situació social, política o econòmica per esdevenir una prioritat. Les escoles aquí aplegades recordem el paper que té per al nostre futur i reclamem de la societat i dels seus representants que en facin una prioritat nacional. La sortida d'aquesta crisi també necessita una bona educació.

Volem proclamar ben alt que una escola de qualitat que respongui a les finalitats d'equitat, cohesió social i modernitat, necessita uns recursos humans i estructurals que avui se'ns neguen.

A més, les retallades afecten desigualment al sistema educatiu i són precisament aquelles escoles que més ho necessiten per la composició de l'alumnat o d'altres circumstàncies, o les que promouen un canvi qualitatiu més profund, les que pateixen de forma més acusada les restriccions pressupostàries. Racionalitzar el pressupost no justifica l'actual disminució perquè repercuteix directament en la qualitat del sistema i en la seva funció compensadora de desigualtats socials.

L'escola és una institució que ha de mirar cap al futur, oberta, permeable a l'actualitat, sensible als problemes socials, generadora de debat i creadora de pensament. Educar la ciutadania implica adoptar actituds decidides i bel·ligerants envers les desigualtats i les injustícies. La seva importància, la porta a intervenir davant dels reptes que la societat té plantejats.

L'educació és un terreny de debat ideològic. La contrareforma educativa que es planteja, així com la disminució dels recursos ens obliga a reivindicar aspectes que semblaven assumits des de fa temps, com la comprensivitat, la inclusió, l'equitat i la igualtat d'oportunitats, o com el constructivisme enfront d'un model transmissor i reproductor dels aprenentatges.

Així doncs, en aquestes Jornades reivindicuem una escola catalana, democràtica, coeducativa i laica. I ho fem des de la convicció que es possible amb les nostres pràctiques, la nostra voluntat i el nostre treball quotidià. Cridem a la responsabilitat i professionalitat del professorat per fer-ho malgrat les dificultats en què ens trobem.

Necessitem també que la societat confiï en la nostra feina i la valori. Superant interessos corporatius, cal que s'impliqui en la qualitat al costat de les escoles i que cregui en el paper que tenen en la construcció de la societat.

Finalment, volem una administració que governi prop dels territoris, descentralitzada, que afavoreixi l'autonomia dels centres educatius i la seva connexió entre ells, que confiï en els seus professionals i treballi per posar totes les condicions que permetin millorar i innovar el sistema educatiu.

Barcelona, 30 de novembre i 1 de desembre de 2012



---

## RECULL DE PREMSA –EDUCACIÓ-

DILLUNS 9 DE JULIOL DE 2012

El **Recull de Premsa**, és un servei diari, realitzat en el període del curs escolar, de recull de totes aquelles notícies a l'entorn de l'Educació que dia a dia es van publicant en el nostre país. Aquest recull és elaborat per la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya i patrocinat per la Fundació Propedagògic.



---

**ARA DIARI. 07.07.12**

### OPINIO

#### ESCOLES D'ESTIU

##### JAUME CELA & JULI PALOU

Hi ha paraules que són horitzons. Fixeu-vos en pau, bondat i justícia . Hi ha persones i col·lectius que s'hi orienten però que no les assoleixen mai plenament. Amb la formació passa una cosa semblant. Ningú que tingui el cap mínimament ben moblat pensarà que ja està format per sempre. Per aquest motiu nosaltres preferim parlar de processos formatius que de formació . Ens agrada recordar-ho quan s'acosta l'època de les Escoles d'Estiu, una vella tradició que es renova cada any.

Les Escoles d'Estiu ajuden a constatar que la millora docent no s'aconsegueix semblant arreu bones pràctiques . Per dir-ho clar: la pràctica no és transferible a cost zero. Un mestre porta el que sent, observa i intueix a l'aula d'una manera personal, és a dir, que ho fa passar pels filtres del que ja ha fet sempre. Si aquests filtres no es posen en crisi, es podrà imitar, però no engegar processos de millora fonamentats i perdurables. Els processos formatius són enemics de la conformació. Si no hi ha la capacitat de copsar el sentit de cada acció, només queda la recepta. I aquestes receptes tenen una vida curta. Ho hem vist amb l'avaluació inicial i formativa, amb la lletra de pal, amb els treballs per projectes, etc.

Una altra característica que tenen les Escoles d'Estiu és que potencien el debat sobre la situació de l'educació. Un debat que s'articula en el tema general , en què es connecten pedagogia i política, política i pedagogia. Desitjaríem que enguany aquest debat ajudés a establir les bases sobre com educar en un moment en què la confiança en les institucions i en el futur fa fallida. Diuen que el pitjor no és caure dins del pou, sinó l'absència, en plena caiguda, de llocs per agafar-se. Sembla clar que avui pertoca als mestres una tasca doble: la de mesurar l'abast de la caiguda i, al mateix temps, la de construir punts de suport per no estavellar-se.



## Presentació XI Jornades 0-12

Aquest any 2012 celebrem les XI Jornades d'Escoles 0-12 i ho fem amb una proposta de meses que parteix del decàleg construït al finalitzar les anteriors Jornades, en el que plantejem l'escola que imaginem des de la xarxa (o coordinació) del 0-12.

Si tothom o almenys unes quantes persones imaginem una nova escola, estarem més a prop d'aconseguir-la. Aquest treball que vam presentar a mode de síntesi ha estat elaborat per una trentena de persones de la coordinació 0-12, a partir de la seva experiència en diferents escoles bressol i escoles d'arreu del país i dels seus coneixements pedagògics. També és fruit de la reflexió i anàlisi de la pràctica realitzat a les IX i X Jornades en les quals hem treballat la construcció d'una nova cultura educativa des de l'escola.

En aquest sentit, la proposta de treball de les deu meses vol aprofundir en els punts d'aquest decàleg. Des d'una perspectiva pràctica, aportant experiències i iniciatives que, des de l'escola, intenten propiciar canvis, millores i innovacions en cadascun dels temes. Esperem que en creuar les conclusions i idees que en cadascuna de les meses es desenvolupin puguem oferir moltes pistes de com podem estimular i promoure el gust per aprendre a totes les escoles, en aquest moments tan difícils de crisi i canvis socials. De les aportacions de tothom depèn, com sempre, que el resultat sigui bo i engrescador



CAMPUS MUNDET  
- Barcelona -  
30 de Novembre i 1 de Desembre  
2012

**XI JORNADES  
0-12**

LA REVOLTA:  
EL VALOR DE  
L'ESCOLA



Aquest exemplar al nostre web : <http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>

### L'MRPTE US DESITJA UN BON NADAL I UN FELIÇ ANY NOU



Reproducció Nadala de l'any 1994. Arxiu: Calaix- full informatiu 1r trimestre curs 1994-1995