



# CALAIX

**BOLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE L'EBRE  
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA  
1r trimestre. Curs 2011-2012. Número 24.**



## IMATGES ACTIVITATS 2010-11





## SUMARI

Portada : Imatges activitats 2010-2011	
Memòria Pedagògica curs 2010-2011	3
Projectes de l'MRP pel curs 2011-2012	8
Avanç de la 32a Escola d'Estiu 2012   Revista Recapte	9
Cooperant per a la renovació pedagògica *	9
Presentació a la publicació Tema General 45 Escola d'Estiu Rosa Sensat	13

### Edita:

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica.  
Depòsit legal T.606/97



[mrp.terresebre@gmail.com](mailto:mrp.terresebre@gmail.com) – [mrpte@tinet.org](mailto:mrpte@tinet.org)

<http://www.usuaris.tinet.org/mrpte> <http://mrpterresebre.blogspot.com/> <http://recapte.blogspot.com/>

telèfon **628 445 802**

*Podeu posar-vos en contacte amb nosaltres mitjançant una trucada, avís a la bústia de veu, carta postal o un correu electrònic. Us respondrem.*

*Degut als canvis d'edifici de la URV, provisionalment tenim la seu a l'Escola El Temple de Tortosa*

### **Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre 2011**

Presidenta	Consol Sagrera Vilaplana
Sots-presidenta	Cinta Sales de la Cruz
Tresorera	Ana Pilar Izuel Nadal
Secretari	José Carlos Pobes Condon
Vocals	Lluís Cabello Barcelona
	Tomàs Camacho Molina
	Joaquim Vallespi Salvadó
	Francesca Valldepérez Castillo
	Anna Panisello Carles
	Àngel Ismael i Hierro

Amb la col·laboració



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Ensenyament**



## Memòria Pedagògica 2010- 2011

### Índex:

- Introducció
- 31<sup>a</sup> Escola d'Estiu Terres de l'Ebre
  - o Objectius
  - o Cursos i activitats
  - o Valoració
- Bolletí Llaüt
- Jornada Pedagògica Territorial "Exercir èticament la docència avui"
- Bolletí Calaix
- Revista Recapte
- III Congrés d'Història d'Alcanar
- 2<sup>a</sup> celebració del dia del docent
- Representacions institucionals
- Trobada organitzadors Escoles Estiu
- Assistència XXXI Assemblea de la FMR. Celebració 25 anys FMRP



---

- **Introducció:**

El Moviment dels Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica (MRPTE), amb el seu arrelament al territori i amb el treball voluntari dels seus membres, té una llarga trajectòria en el camí de la renovació pedagògica a les nostres terres.

El nostre principal objectiu és fomentar activitats que contribueixin a potenciar l'educació.

Actualment, l'activitat principal que organitzem continua sent l'Escola d'estiu de mestres que des de fa anys fem de manera descentralitzada organitzant cursos i activitats a diferents pobles i ciutats de les nostres terres. També fem jornades educatives i col.laborem en altres activitats organitzades al territori.

- **31<sup>a</sup> Escola d'Estiu Terres de l'Ebre**

Del 4 al 8 de juliol es va realitzar la 31a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, a Tortosa, Amposta i Sant Carles de la Ràpita.

- **Objectius:**

- Programar cursos diversos que responguin a les necessitats formatives del professorat de les nostres terres.
- Fomentar la preparació del professorat en la formació de llengües estrangeres.
- Ofertar cursos centrats en eines TAC i la seva aplicació en el món educatiu.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències en l'espai de trobada.
- Conèixer les propostes del professorat sobre l'EE, mitjançant una enquesta online al nostre web.
- Continuar la descentralització de l'Escola d'Estiu pel territori ebrenc.
- Enviar diàriament mitjançant el correu electrònic, el butlletí informatiu de l'EE "Llaüt" a totes les persones inscrites.
- Obtenir una valoració detallada i fiable de cadascun dels cursos ofertats mitjançant les enquestes telemàtiques.

- **Cursos i activitats**

**Cursos:**

- De boca a orella: aproximació a la literatura oral
- La relació docen-dicent. Un canvi en la mirada
- La PDI a l'aula, estratègies i metodologies per al seu ús
- Coeducació: Tècniques de grup i la seva aplicació com a instrument de desenvolupament d'habilitat social en l'alumnat
- English for kids
- Recursos TIC a l'aula
- Expressió corporal



## Conferències i espais de trobada:

Conferències:

- Poesia en acció a l'escola
- Escola rural. Nova realitat

Taules redones:

- L'escola després de la 6a hora
- La visió de l'EduCAT 1x1 a les Terres de l'Ebre

Visita a l'Espai de Joc Waldorf i a la Granja Laye

### ○ **Valoració**

La 31a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre s'ha desenvolupat normalment. Han participat 154 professionals de l'ensenyament de les nostres terres.

L'ús de noves tecnologies ha facilitat un any més la dinàmica de treball així com la monitorització continua del tots els cursos, per tal de resoldre possibles incidències. En aquest sentit, la infraestructura facilitada en les diferents seus ens ha resultat de gran ajuda.

Els objectius programats s'han assolit íntegrament i amb èxit gràcies a la tasca i col·laboració de tots els integrants.

La programació dels cursos ha respost a la detecció de necessitats inicial i la descentralització d'aquests s'ha traduït en un gran èxit de participació.

L'espai de trobada s'ha consolidat com un espai on els professionals d'aquest món ens trobem per intercanviar experiències i informacions, en un ambient distès i relaxat.

### ● **Bolletí Llaüt**

Durant l'Escola d'Estiu s'ha publicat el bolletí informatiu Llaüt. Aquest és un bolletí-diari que es publica "on line" a la nostra web, en l'edició d'enguany, per tercera vegada, es va fer arribar a totes les persones assistents a l'Escola d'Estiu, a la seua adreça electrònica, diàriament. Els cinc exemplars editats també es poden consultar a la nostra web.

### ● **Jornada Pedagògica Territorial "Exercir èticament la docència avui"**

El 19 de febrer de 2011, a l'Escola El Temple, de Tortosa es va celebrar la jornada territorial "Exercir èticament la docència avui" organitzada conjuntament per l'MRP Terres de l'Ebre, el Grup de mestres de la Terra Alta i El Grup de mestres del Priorat.

Hi ha hagut una inscripció de 37 persones provinents de centres de les tres comarques organitzadores, i un bon nombre de persones d'altres territoris interessades en este procés de reflexió endegat per la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya.

S'han distribuït el professorat assistent de dos grups de treball:

- El/la docent i la seua formació pedagògica.
- La pràctica educativa del/de la docent en relació a l'alumnat.

La jornada ha comptat també amb una conferència a càrrec de Francesc Imbernon (catedràtic d'Universitat de Didàctica i Organització Educativa de la Universitat de Barcelona).



- **Bolletí Calaix**

S'ha editat el bolletí informatiu "Calaix" corresponent al 1r trimestre del curs 2010-11, número 23. S'ha fet arribar a tots els socis i els centres educatius de les Terres de l'Ebre.

- **Revista Recapte**

Edició de la revista Recapte número 29, estiu 2011.

Sumari:

- Editorial
- Jornada territorial exercir èticament la docència avui.
- Associació Waldorf l'espigol.
- Experiències i recursos
- Recursos sobre Despuig, el fruit d'un grup de treball
- Una visita a les biblioteques andorranes...
- Trobada de bibliotecaris escolars de Catalunya a Andorra organitzada pel grup bibliomèdia de la Fmrp de Catalunya
  - Llibres rebuts, a la lleixa.
- Entrevista amb Víctor Canicio Chimeno, el regal d'un autor
- DDAA, *actes del III Congrés d'Història d'Alcanar*, Ajuntament d'Alcanar
- *Salabor de riu*, de Baltasar Casanova i Giner
- *Literatura oral a Faió, Favara, Maella i Nonasp.* de Oriol, Carme; Navarro, Pere; Sales, Mònica ed. Associació cultural del Matarranya.
- *L'espiera*, de Francesca Aliern, Cossetània edicions
- *Els crisantems*, de Rafael Haro, editorial Meteora.
  - Taula de remissions i referències.

- **III Congrés d'Història d'Alcanar**

Hem sigut coorganitzadors el 12, 13 i 14 de novembre del III Congrés d'Història d'Alcanar.

Aquest congrés té com a objectiu la recollida de treballs d'investigació en tots els àmbits de la cultura d'Alcanar. Les fonts són treballs de recerca de 2n de Batxillerat de l'Institut Sòl-de-Riu, investigacions universitàries relatives a Alcanar, a més dels treballs individuals i col·lectius que fan referència a l'entorn més proper.

- **Segona celebració del dia del docent**

El dia 26 d'octubre de 2011 vam organitzar juntament amb Unesco Tortosa un sopar tertúlia per a celebrar el dia del docent.

Durant l'acte es va fer la conferència "Al voltant de la nostra tasca com a professionals docents" pel pedagog i director de l'Unescocat Miguel Angel Esomba.



---

- **Representacions institucionals**

El nostre MRP està representat als consells escolars municipals de Tortosa i Amposta, al consell escolar territorial de les Terres de l'Ebre i a la comissió de PFZ del Baix Ebre i del Montsià.

Durant el curs 2010-11 s'ha assistit a les reunions convocades.

- **Trobada organitzadors Escoles Estiu**

Els membres de la junta vam assistir a la trobada d'organitzadors d'Escoles d'Estiu que es va fer a Vilanova i la Geltrú el dia 17 de novembre de 2010.

En dita trobada es va parlar del plantejament de les escoles d'estiu.

- **Assistència XXXI Assemblea de la FMR. Celebració 25 anys FMRP**

Vam assistir a la XXXI Assemblea anual de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya que es va celebrar a Vic el dia 27 de maig de 2011.

Al dia següent vam participar en l'acte de celebració dels 25 anys de la FMRP de Catalunya que es va realitzar a la Universitat de Vic.

Webgrafia:

---

<http://recapte.blogspot.com>

<http://mrpterresebre.blogspot.com>

<http://usuaris.tinet.org/mrpte/jornada.htm>

<http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>

<http://usuaris.tinet.org/mrpte/llaut.htm>



---

## **PROJECTES DE L'MRPTE PER AL CURS 2011-2012**

- 1 Realitzar la 32a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, de manera descentralitzada arreu del territori.
- 2 Organitzar una jornada pedagògica.
- 3 Col·laborar amb la FMRP de Catalunya.
- 4 Coorganitzar la "3a celebració del dia mundial dels/les docents", amb els Amics/amigues de la Unesco.
- 5 Col·laborar amb la plataforma somescola.cat en l'organització d'actes en defensa de l'escola catalana
- 6 Participar al Grup Bibliomèdia de la FMRP de Catalunya.
- 7 Utilitzar la via telemàtica, com a mitjà de comunicació, a tots els centres del Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta, donant informació dels nostres actes i activitats.
- 8 Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
- 9 Editar un nou exemplar, en format paper i en format electrònic de la revista pedagògica de l'MRPTE "Recapte".
- 10 Editar el bolletí "Calaix" en format paper i en format electrònic a la nostra web.
- 11 Mantindre i potenciar la nostra pàgina web, els nostres blocs i altres eines TAC.
- 12 Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, PFZ dels SE del Baix Ebre i Montsià, Consell Escolar Territorial i a la Junta de la Federació de MRP a Barcelona.
- 13 Realitzar reunions de la junta coordinadora de l'MRP.
- 14 Assistir a la junta i assemblea de la FMRP de Catalunya.



## AVANÇ ESCOLA D'ESTIU 2012

### 32a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE

Per avançar la previsió de la programació dels cursos de la **32a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre - juliol 2012**, volem recollir les vostres propostes i/o suggeriments.

Seria convenient emplenar o fer arribar una fitxa amb aquestes dades:

Nom activitat/curs \_\_\_\_\_

Formador/a que es proposa \_\_\_\_\_

Durada \_\_\_\_\_ hores

Nombre de persones interessades que s'hi matricularien \_\_\_\_\_

Es prioritzaran les activitats amb més persones interessades a assistir-hi

Termini de presentació abans del 30 de gener de 2012.

Adreçar-ho per correu electrònic a [mrp.terresebre@gmail.com](mailto:mrp.terresebre@gmail.com)

## Revista de l'MRPTE Recapte

### Participació RECAPTE núm. 30 – JULIOL 2012

El proper número, està obert, com sempre, a tot tipus d'articles de temàtica educativa.

Correu electrònic, coordinador revista : [tcamacho@xtec.cat](mailto:tcamacho@xtec.cat)

Recordem que la nostra revista té ISSN i que els articles es poden presentar com a mèrits acadèmics als actes administratius que així ho especifiquen.

Data límit de presentació de les col·laboracions: 31 de març de 2012.

Un cop rebudes les aportacions, serà el Consell de Redacció de la revista qui decidirà la inclusió dels articles i/o materials presentats, basant-se en la qualitat i disponibilitat d'espai de la revista. Dependent dels recursos econòmics es podrà optar per la publicació electrònica de la revista, la qual complirà els requisits legals pertinents.

Estem molt agraïts per la vostra col·laboració, i restem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o aclariment.

També al nostre correu electrònic a: [mrp.terresebre@gmail.com](mailto:mrp.terresebre@gmail.com)

És important, com a autores i autors que sapiguen que intentarem registrar-nos a la marca Creative Commons.

## Cooperant per a la renovació pedagògica

**Àngel Ismael Hierro**, de l'MRP de les Terres de l'Ebre

El Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre enguany ha fet la 30a edició. 30 anys fent Escola d'Estiu. Per ser al lloc on som, veritablement sembla que sigui un miracle poder aconseguir aquesta fita, aquesta continuïtat que any rere any les persones de les Terres de l'Ebre i els territoris del voltant vinguin a la nostra Escola d'Estiu.

El tema que es plantejava és parlar de la cooperació i com preparam el nostre territori. El territori de les Terres de l'Ebre és extens, dispers i, anteriorment, amb dificultats de comunicació. Nosaltres volíem aglutinar-ne tot el professorat. Vam decidir que les nostres persones associades serien de diverses comarques: del Montsià, del Baix Ebre

\* Text de la conferència del divendres 9 de juliol de 2010. 45a EE de Rosa Sensat. Barcelona



i de la Ribera d'Ebre. Les de la Terra Alta també ho havien sigut, però fa disset anys s'hi va crear un moviment propi, que té la seva Escola d'Estiu. Ho respectem. Tot i que compartim coses, ells organitzen una Escola d'Estiu a banda de la de les Terres de l'Ebre, que fa 30 anys que hi treballem. L'any 2005, quan vam celebrar 25 anys, ens vam plantejar de fer un canvi en l'organització de l'Escola d'Estiu. Aquest canvi era un repte, perquè no sabem si funcionaria i si això ho podríem sostenir. El canvi era molt agosarat i crec que presenta un model únic a Catalunya, corregiu-me si estic equivocat. És una Escola d'Estiu descentralitzada, amb diverses seus, en concret a quatre localitats, simultània, exactament els mateixos dies, i sempre ha estat, i ara encara més, oberta a propostes del professorat o dels grups o àmbits de treball. Per tant estàvem alerta del que passava durant l'any i de l'actualitat més innovadora i la portàvem a l'Escola d'Estiu. Vam començar l'any 2005 a fer aquesta Escola d'Estiu descentralitzada. Enguany, a la 30a edició, l'hem fet exactament igual i ha estat un èxit. Es va acabar el dia 7, fa dos dies, i vam veure'n les valoracions. Ara sabem que són altíssimes, no només en contingut, objectius, professorat i assistència, sinó també en l'aspecte de descentralització (la Ràpita, Móra d'Ebre, Amposta i Tortosa). La gent agraeix que no calgui desplaçar-se sempre a Amposta o a Tortosa, que és on ho havíem fet, alternant, anteriorment. Això ha donat lloc a aquest interès de portar l'Escola d'Estiu arreu del territori.

**U**n altre aspecte és la necessitat de fer xarxa en estar en un territori molt dispers amb escoles petites i moltes escoles rurals, on cadascú té la seva problemàtica particular amb la seva tipologia, els seus objectius, la seva manera de treballar, etc. La xarxa, a l'Escola d'Estiu, ha anat molt aparellada amb ACTE (Associació Catalana per a la Telemàtica Educativa) i amb l'àmbit virtual. ACTE ja fa més d'onze anys que s'hi dedica, i des de l'inici vam considerar que hauríem d'estar al seu costat. Hem rebut el seu suport, han assistit a l'Escola quan disposaven d'un poc de temps, per donar-nos un cop de mà, explicant el que havíem de fer i, des de la nostra modèstia i les nostres possibilitats, ho hem volgut compartir. Tant és així que de la llista de persones que comparteixen no només cursos presencials, sinó també virtuals, a les Terres de l'Ebre, sempre hem estat un bon grapat de gent que s'ha apuntat als cursos virtuals d'ACTE. Per tant, a la vega-



da, compartíem això: fer xarxa i estar en connexió amb els fòrums i les conferències i fer que trobessin una formació diferent a la que oferíem a l'escola presencial.

**E**l que el Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre ha volgut també imposar des de fa 30 anys és una presència al municipi o al lloc on creiem que hi ha una proposta o cal assistir perquè cal donar-hi un cop de mà i requereix una atenció, no només aquest diàleg i aquestes jornades pedagògiques que fa vint anys que fem. Per exemple, animem el Moviment de Renovació de Lleida a explicar tota la problemàtica de l'escola rural i el que està passant, la disminució del professorat, etc. Hi ha una anàlisi diferent: es va decidir fer en un dissabte al matí amb unes 50 persones i dues ponències.

**A** banda de les jornades, el Moviment ha potenciat els mitjans telemàtics d'internet. Tenim una pàgina web, hostatjada al servidor de TINET; des dels orígens tenim aquests blogs i, a part, publicacions. Tot això està en revisió. Tenim una revista pedagògica anual que es diu *Recapte*, tenim un butlletí que s'anomena *Calaix*, i durant l'Escola d'Estiu apareix un butlletí diari senzill però adequat a les inquietuds del professorat, que es reparteix per correu electrònic i arriba a totes les persones que hi estan inscrites, sobretot ara que hi ha moltíssim professorat jove, i es diu *Llaüt*. Això és molt bo i important, ja que s'ha de donar pas a la gent jove i ho farem més aviat del que us penseu. Interessa que agafin la idea del que és un moviment de renovació pedagògica, el que són les propostes, etc. Sembla mentida, però des de les escoles universitàries no se'ls dóna aquesta informació com cal. Hi ha una certa ignorància, i això ho veiem. És molt trist que a les persones que vénen a les escoles amb ganes de fer coses innovadores i trencar esquemes a l'escola universitària no se'ls n'informi, i això ho notem. Estem parlant també de comarques del País Valencià; ja ho he dit, allà també tenen Moviment de Renovació Pedagògica, i Tortosa o Sant Carles de la Ràpita estan molt a prop de poblacions importants com Benicarló, Vinaròs, etc. Aquests territoris tenen molt de lligam amb el territori de Tortosa; una part estan sota la jurisdicció de la diòcesi de Tortosa, per tant els capellans d'aquest territori són eclesiàsticament dependents de Tortosa.

**L**a xarxa del moviment pedagògic ha anat canviant, està entrant en la cooperació via telemàtica i utilitzant, sobretot, les eines que dóna el



GoogleDocs i altres de les webs 2.0. Perquè és complicat desplaçar-se i concentrar gent en nom de la feina quan cada vegada estem més ocupats, no ens deixen disposar de les hores que ens caldrien per fer trobades presencials, etc. Aleshores hi ha escoles que aquest curs han implementat aquest sistema. Tant és així que la valoració final, curs a curs, dels dos-cents i escaig participants no s'ha entregat en paper físic sinó que s'ha penjat al blog, havent-se enviat prèviament un correu que informava d'entrar al blog i contestar. Acabarem el dia 7, i el mateix dia, a la una de la nit, enviarem els resultats als assistents que havien contestat. No n'eren el cent per cent, però n'eren una mostra, que ja la tenien al seu correu electrònic, mentre que quan es fa en paper, aquests resultats es publiquen al setembre o l'octubre, quan ja han perdut tot l'interès. Això ara sembla normal, però l'any 1997 Internet tot just s'iniciava, i aquest mateix any els moviments de Renovació Pedagògica vam portar a l'Escola d'Estiu d'Amposta unes jornades que en dèiem d'informàtica educativa. L'any 1997 vam fer arribar companys com el Ramon de Barcelona i altres que estaven treballant en el famós PIE (programa d'informàtica educativa) a Amposta, ja que fins llavors no s'havia fet cap jornada d'informàtica educativa. Sempre hem intentat fer arribar les innovacions, que la gent se n'assabentés i, sobretot, posar al dia el territori, que no es quedés endarrere.

**M'**ha agradat molt el que ha dit l'Agustí sobre l'Educat 1x1, perquè hi ha un debat molt important, i a les Terres de l'Ebre també. L'altre dia, precisament, em van convidar en una televisió local de Tortosa, juntament amb tres col·legues de Secundària, i on jo era l'únic de Primària. Ens van convidar a opinar sobre com havia anat el curs i sobre el futur de l'escola, amb tot el que està passant darrerament. Va sortir el tema. Hi havia directors de Secundària molt escèptics, perquè això ha començat de dalt, no de la base. Hi ha gent que es troba amb això perquè se'ls ha dit «o ho agafeu o no tindreu possibilitats de rebre, jo què sé què, ordinadors; no en podreu demanar, perquè caureu de la llista, etc.». Històries. Hi ha professorat que s'ha plantat i ha dit que no volia entrar en aquest joc. S'ha fet molt precipitadament i de manera incorrecta. En aquest aspecte, cal més diàleg i consens.



## Presentació

Amb aquesta edició prenem consciència que, per primer cop en la col·lecció, no podem començar escrivint la frase rutinària: *Estimat lector, el llibre que tens a les mans...*, perquè ara ja el pots tenir en pantalla –de l'ordinador, del telèfon, d'un lector de llibres digital...– acompanyat de centenars o milers de llibres segons la capacitat de l'aparell. Ben mirat té poca importància el format a través del qual t'apropiïs del llibre perquè el que desitjariem és conèixer si el seu contingut et sedueix o et sembla interessant, si t'hi sents identificat o no, si t'anima a introduir algun canvi en la teva feina quotidiana amb els infants o joves, amb els companys, les famílies i el context de la teva escola o institut. I això, que és el que realment ens interessaria conèixer, difícilment ho sabem, però te l'ofereim amb l'esperança que et sigui útil.

El Tema general de l'Escola d'Estiu del 2010 s'ha centrat en el “treball cooperatiu, utopia o realitat?”. Aquest llibre en recull els debats, i el seu contingut mostra una visió polièdrica sobre la qüestió, un tema que pot generar controvèrsia, fins i tot pot desvelar contradiccions. Cal reconèixer que a l'Escola d'Estiu ha generat un ampli debat.

El tema d'enguany planteja una idea clara i equilibrada, amb la combinació de dues paraules: un nom, TREBALL –sinònim d'esforç, feina, tasca, exercici, tragí, càrrega, fatiga– acompanyat d'un adjectiu, COOPERATIU –relacionat amb ajut, contribució, participació, auxili, sosteniment, col·laboració. Sembla, doncs, que la unió de les dues paraules permet pensar en una manera millor d'educar per tal de fer possible una societat més justa i feliç.

Precisament perquè en el nostre món i sobre el “treball cooperatiu” coexisteixen visions diverses, i fins i tot antagòniques. Pensem que per a alguns el treball pot ser satisfacció, alegria, goig, divertiment, passió..., o que la cooperació per a altres pot significar defugi, obstaculització, desentesa... Precisament per això es va considerar neces-

## Treball cooperatiu: utopia o realitat?

45a Escola d'Estiu  
de l'Associació de Mestres Rosa Sensat

R O S  
S E N  
S A T



sari tractar el tema amb les experiències tant del món de l'educació com del món del treball, fer-ne un debat i treure'n unes conclusions i un compromís.

El que es recull en el llibre no és una utopia, és una realitat. Potser una realitat que va contracorrent, i per tant minoritària, però és real, i la seva existència permet tenir esperança i confiança en el futur. Com en la bonica metàfora del conte *Neda que neda* de Leo Leoni, es tracta de fer nostra la proposta del petit peix i aprendre a nedar junts per aparèixer com un gran peix en el nostre mar i en tots els mars, perquè segur que existeix un peix petit que pot ensenyar-nos a nedar junts. Només ens ho hem de proposar.



Treball cooperatiu: utopia o realitat?  
Primera edició: juny 2011  
Associació de Mestres Rosa Sensat  
Av. de les Drassanes, 2 • 08001 Barcelona

Aquest exemplar i d'altres en format pdf al nostre web : <http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>  
*Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica*



Font imatge: <http://terresdelebre.org>

**L'MRPTE US DESITJA UN BON NADAL I UN FELIÇ ANY NOU**