



CALAIX

**BOLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE L'EBRE
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA
1r trimestre. Curs 2010-2011. Número 23.**



ACTE INAUGURAL DE LA 30a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE
D'esquerra a dreta: Regidora d'Ensenyament Ajuntament d'Amposta: Isabel Ferré.
Presidenta AM Rosa Sensat: Irene Balaguer. Àngel Ismael - president MRP.
Directora-Adjunta SSTT d'Educació a les TE: Rosa Vandellós.



SUMARI

Portada - INAUGURACIÓ 30a ESCOLA D'ESTIU	
Memòria Pedagògica curs 2009-2010	3
Projectes de l'MRP pel curs 2010-2011	7
Avanç de la 31a Escola d'Estiu 2011	7
Revista Recapte Participació de l'MRPTE a l'Escola d'Estiu de Rosa Sensat	8
Imatges Assemblea MRP TE . 10.11.2010	9
Escrit presidenta MRP TE. Consol Sagrera	10
Àngel Ismael. Expresident MRPTE	11
Compromís Codi Ètic Professorat . (projecte)	12
FMRPC Canvis nou curs escolar. Informacions d'interès	14 16

Edita:

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica.
Camí de Betània, 5. 43500 Tortosa.
Depòsit legal T.606/97



mrp.terresebre@gmail.com – mrpte@tinet.org

<http://www.usuaris.tinet.org/mrpte> <http://mrpterresebre.blogspot.com/> <http://recapte.blogspot.com/>

telèfon **628 445 802**

Podeu posar-vos en contacte amb nosaltres mitjançant una trucada, avís a la bústia de veu, carta postal o un correu electrònic. Us respondrem.

Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre 2010

Presidenta	Consol Sagrera Vilaplana
Sots-presidenta	Cinta Sales de la Cruz
Tresorera	Ana Pilar Izuel Nadal
Secretari	José Carlos Pobes Condon
Vocals	Lluís Cabello Barcelona
	Tomàs Camacho Molina
	Joaquim Vallespi Salvadó
	Francesca Valldepérez Castillo
	Anna Panisello Carles

Amb la col·laboració  Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Memòria Pedagògica 2009 - 2010

El 22 d'octubre de 2009, a les 18,30 hores, va tindre lloc l'Assemblea General Ordinària anual de socis i sòcies de l'MRPTE, a la seu social, on es van aprovar les memòries d'activitats i els comptes.

Edició del bolletí "Calaix" corresponent al 1r trimestre del curs 2009-10, número 22. Arribà a tots els centres educatius de les Terres de l'Ebre, tramesa feta des dels SSTT d'Educació. Contingut: Memòria Pedagògica del curs 2008-2009, Projectes de l'MRP pel curs 2009-2010, Avanç de la 30a Escola d'Estiu, Informació de la Coordinació d'escoles 0-12, de la Revista Recapte. Manifest MUCE: Cal invertir en educació. Autonomia de centres i LEC. Desplegament títol VII de la LEC. Comunicat FMRPC, sobre la modificació del calendari escolar.



La Jornada Pedagògica que hem organitzat a Benifallet, el 10 d'abril, dedicada a l'Escola Rural ha estat tot un èxit. Proposta de les conclusions de la Jornada fou presentar a la nostra Escola d'Estiu les novetats que hi haurà a càrrec del Secretariat d'Escola Rural, àmbit de la FMRP, que treballa per millorar la qualitat de les ZER's, arreu de Catalunya. Objectius de la jornada:

- Recordar els orígens de les zones escolars rurals.
- Presentar el model educatiu de les escoles rurals.
- Intercanviar experiències.
- Compartir criteris d'actuació.
- Recollir propostes de treball.

Conferència: "L'escola rural, un trajecte de llarg recorregut" a càrrec de Núria Aragonés Jové i Carme Huguet Pena, Inspectores d'Educació.

Bones pràctiques: "Organització de l'acollida dels nous mestres" a càrrec de Celina Bosch Miquel, Begonya Escolà Eroles i Avel·lina Farré Salvadó de la ZER Vall d'Ondara. "Trobades de Natura" a càrrec de Josefina Esteve Grange de la ZER el Sió





Assistència al Seminari de la FMRP de Catalunya a Barcelona de 2 membres de la Junta al mes de maig de 2010.

El dia 29 de maig als SSTT d'Educació, roda de premsa de presentació del Programa de l'Escola d'Estiu a càrrec de la directora dels Serveis Territorials.



El dia 17 de juny, a les 19 hores, al Casal d'Amposta acte inaugural commemoratiu dels 30 anys d'escola d'estiu al territori, organitzat per l'Ajuntament d'Amposta conjuntament amb l'MRPTE. Pronunciarà la conferència "El perquè d'un Moviment de Renovació Pedagògica", la Sra. Irene Balaguer, presidenta de l'Associació de Mestres Rosa Sensat (Creu de Sant Jordi 2010) referent i espill de la renovació pedagògica arreu de Catalunya.



El divendres i dissabte, 4 i 5 de juny, XXX Assemblea de la FMRP's a Igualada. Amb el següent ordre del dia:

- Memòria / Valoració del curs 2009-2010
- Pla de Treball del curs 2010-2011
- Balanç de l'any 2009 i Pressupost de l'any 2011
- Temes d'interès

La conferència de cloenda fou a càrrec de Pere Pujolàs professor de la Universitat de Vic, sobre "Treball cooperatiu".

Realització de l'1 al 7 de juliol, de la 30 Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, a Tortosa, Amposta, Sant Carles de la Ràpita, i Móra d'Ebre.

Continuació del nou format que la Junta Coordinadora de l'MRP va preparar per què l'Escola d'Estiu fos present a tres comarques del nostre territori: Baix Ebre, Montsià i Ribera d'Ebre.



La conjuntura tant complicada que estem vivint és la que ha obligat a l'organització a augmentar lleugerament la quota de matrícula a l'Escola d'Estiu, tot i que continuem afavorint a les persones associades a l'MRPTE, amb quota més reduïda.

La matriculació i tota la gestió acadèmica, ha estat realitzada per novena vegada, mitjançant el programa de gestió telemàtica d'activitats de formació (GTAF), del Departament d'Educació. La gestió econòmica, igualment, s'ha continuat amb el programa en format de base de dades: Access, que el Departament d'Educació ens subministra any rera any.

Realitzada la programació de cursos i conferències el resultat del buidatge de les propostes rebudes ha estat favorable, aquest any també des d'una enquesta telemàtica, s'han impartit d'acord amb les previsions sense cap incidència.

La comunicació telemàtica amb totes les persones assistents ha estat assolida. Enguany, per primera vegada, la valoració final només s'ha realitzat en format electrònic. Les valoracions són molt positives. Els paràmetres quantificadors s'han mantingut dintre de les variables, que ja tenim observades i contrastades, des de les deu darreres edicions de la nostra EE. Els cursos presentats han estat vuit, un menys que l'any anterior, degut a la disminució pressupostària. L'estadística final ha estat la següent: 245 persones inscrites, 191 persones assistents als 8 cursos, de les quals 188 han obtingut el certificat, només 3 persones no l'han assolit, per diversos motius.



2.07.2010. TORTOSA. VISITA DE LA FMRPC A L'ESCOLA D'ESTIU.
L'ORGANITZACIÓ DE L'ESCOLA D'ESTIU AMB RICARD I L' ELISABET DE LA FMRP
(els dos primers sentats a l'esquerra)



L'edició del "Llaüt", bolletí-diari que es publica "on line" a la nostra web, en l'edició d'enguany, per segona vegada, es va fer arribar a totes les persones assistents a l'Escola d'Estiu, a la seua adreça electrònica, diàriament. Els cinc exemplars editats es poden consultar a la nostra web. Edició del Recapte 28. Tardor 2010.



Assistim als Consells Escolars Municipals de Tortosa i Amposta, al Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre, a les reunions de les Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià, a les dels Serveis Educatius i a les juntes i jornades de Junta de la FMRP de Catalunya.

Webgrafia:

<http://recapte.blogspot.com>
<http://mrpterresebre.blogspot.com>
<http://usuaris.tinet.org/mrpte/jornada.htm>
<http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>
<http://usuaris.tinet.org/mrpte/llaüt.htm>

ESTADÍSTICA 30 ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE

CODI	CURS 30 ESCOLA D'ESTIU	ESTADÍSTICA PER CURSOS				
8003110416	La tutoria. Eina de prevenció i canvi	15	17	9	8	9
8003200416	Salut i benestar. Equilibri emocional	15	35	25	15	24
8003210416	Aplicacions didàctiques de la pissarra digital	15	34	29	14	29
8003220416	Treball per projectes	15	36	27	19	27
8003230416	Risoteràpia	15	40	33	22	33
8003240416	ICT resources to teach English	15	23	19	18	17
8003250416	Eines web 2.0	15	25	17	13	17
8003260416	Experiències d'un taller d'art infantil	15	35	32	17	32
TOTAL		120	245	191	124	188
		places	inscrits	assistents	centres	certificats



PROJECTES DE L'MRPTE PER AL CURS 2010-2011

- Col·laborar amb la FMRP de Catalunya.
- Participar en l'elaboració del Codi-Compromís Ètic del Professorat de la FMRP de Catalunya.
- Col·laborar i participar a les V jornades de les lletres ebrenques organitzades per la Biblioteca Comarcal Sebastià Juan Arbó.
- Participar al Grup Bibliomèdia de la FMRP de Catalunya.
- Coorganitzar la "3a celebració del dia mundial dels/les docents", amb els Amics/amigues de la Unesco.
- Coorganitzar el III Congrés d'Història d'Alcanar.
- Organitzar una jornada pedagògica sobre el Codi Ètic del Professorat.
- Utilitzar la via telemàtica, com a mitjà de comunicació, a tots els centres del Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta, donant informació dels nostres actes i activitats.
- Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
- Editar un nou exemplar, en format paper i en format electrònic de la revista pedagògica de l'MRPTE "Recapte".
- Editar el bolletí "Calaix" en format paper i en format electrònic a la nostra web.
- Mantindre i potenciar la nostra pàgina web, els nostres blocs i altres eines TAC.
- Realitzar la 31a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, de manera descentralitzada arreu del territori.
- Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, PFZ dels SE del Baix Ebre i Montsià, Consell Escolar Territorial i a la Junta de la Federació de MRP a Barcelona.
- Realitzar reunions de la junta coordinadora de l'MRP.
- Assistir a la junta i assemblea de la FMRP de Catalunya.

AVANÇ ESCOLA D'ESTIU 2011

31a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE

Per avançar la previsió de la programació dels cursos de la **31a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre - juliol 2011**, volem recollir les vostres propostes i/o suggeriments.

Seria convenient emplenar o fer arribar una fitxa amb aquestes dades:

Nom activitat/curs _____

Formador/a que es proposa _____

Durada _____ hores

Nombre de persones interessades que s'hi matricularien _____

Es prioritzaran les activitats amb més persones interessades a assistir-hi

Termini de presentació abans del 30 de gener de 2011.

Adreçar-ho per correu electrònic a mrp.terresebre@gmail.com



Revista de l'MRPTE Recapte

Participació RECAPTE núm. 30 – JULIOL 2011

El proper número, està obert, com sempre, a tot tipus d'articles de temàtica educativa.

Correu electrònic, coordinador revista : tcamacho@xtec.cat

Recordem que la nostra revista té ISSN i que els articles es poden presentar com a mèrits acadèmics als actes administratius que així ho especificuen.

Data límit de presentació de les col·laboracions: 31 de març de 2011.

Un cop rebudes les aportacions, serà el Consell de Redacció de la revista qui decidirà la inclusió dels articles i/o materials presentats, basant-se en la qualitat i disponibilitat d'espai de la revista. Depenent dels recursos econòmics es podrà optar per la publicació electrònica de la revista, la qual complirà els requisits legals pertinents.

Estem molt agraïts per la vostra col·laboració, i restem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o aclariment.

També al nostre correu electrònic a: mpr.terresebre@gmail.com

És important, com a autores i autors que sapiguen que intentarem registrar-nos a la marca Creative Commons.

PARTICIPACIÓ A LA 45 a Escola d'Estiu Rosa Sensat . Barcelona

Document íntegre a: <http://www.rosasensat.org/cursos/3/11/>



TEMA GENERAL

Treball cooperatiu, utopia o realitat?

Ara que cada cop més les idees dominants són l'individualisme, la competitivitat i la immediatesa, proposem obrir un procés de reflexió i debat sobre el treball cooperatiu: entre els infants i els joves, entre els mestres, entre les escoles i en la societat. Perquè aquesta manera de treballar no és fruit de la nostàlgia ni una utopia, pensem que és una realitat molt més potent que una simple metodologia pedagògica, és una manera de treballar entre persones i d'entendre el món.

5 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Competència i cooperació en la recerca científica
Jordi Casanova, investigador del Centre Superior de Investigacions Científiques

Horari: d'11.30 a 13h

Aprendre entre iguals
Carme Alemany, mestra de primària i Dolors Bosch, professora de secundària

6 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Impacte de la cooperació en els aprenentatges escolars
Sylvain Conaoc, mestre d'escola cooperativa a Montpel·lier

Horari: d'11.30 a 13h

La cooperació com a eix del projecte educatiu
Francisc Biffochi, equip de mestres de la Bressola de Sant Galdric de Perpinyà

7 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
De la coordinació a la cooperació entre les escoles rurals a Catalunya: evolució, aportacions, límits i reptes
Joan Soler, professor de la Universitat de Vic

Horari: d'11.30 a 13h

Le rural: une petite grande école
Maria Josep Palau, mestra de la ZCR del Subarrib i Rosa Vull, mestra del Secretariat d'Escoles Rurals

8 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Fretxet: el treball cooperatiu i l'educació
Enric Vilaplana, mestre, pedagog i professor de la UAB

Horari: d'11.30 a 13h

Aprenter en xarxa i de la xarxa
Francesc Busquets, és mestre, desenvolupador de programari lliure educatiu i impulsor de xarxes de cooperació en l'àmbit de les IAC

9 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
L'ahir i l'avui del Moviment de Cooperació Itàlia
Domenico Chiesa, professor de política educativa

Horari: d'11.30 a 13h

Cooperant per a la renovació pedagògica
Àngel Ismael Hierro, del MRP de les Terres de l'Ebre, Agustí Corominas, del MRP de Granollers i Núria Llobet, del MRP de Lleida

12 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
La voluntat per cooperar
Jordi Barres, entrenador d'esquí, Toni Llota, Ateneu Popular de Nou Barris, Rosa Peris i Esther Armadas, mares de l'escola «Els Pinetons»

Horari: d'11.30 a 13h

Educar-nos en cooperació
M^o Isabel Victor i Emira Pacheco, mestres de l'escola Trabenco de Madrid

13 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Cooperar per aprendre?
Pere Pujolàs Maset, professor de la Universitat de Vic

Horari: d'11.30 a 13h

Tè edat la cooperació?
Sonia Izozell, Pedagoga en educació infantil a Pistoia. Itàlia i Ramon Grau, professor de secundària.

14 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Una utopia feta realitat
Cristóbal Colón, president de la Cooperativa La Façana

Horari: d'11.30 a 13h

Cooperar en la diversitat
Teresa Plebe, professora de secundària a Cellesenes i Teresa Feu, mestra de l'escola Montjoia a Sant Bartomeu del Grau.

15 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Debat
Discussió en grups

Horari: d'11.30 a 13h

Debat
Pensar en comú

16 de juliol

Horari: de 10 a 11.30h
Formet el neoliberalisme el treball cooperatiu?
Dr. Sikander Ali Baber, matemàtic, filòsof i pedagog de la Universitat Aga Khan, Pakistan.

Horari: d'11.30 a 13h

Conclusions
Lliurament de les Conclusions del Tema General



ASSEMBLEA DE L'MRP

10 novembre 2010

IMATGES RELLEU PRESIDÈNCIA MRP

SALA D'ACTES SSTT Terres de l'Ebre - Tortosa



El president de la FMRP de Catalunya. Raül Manzano



La nova presidenta de l'MRP TE Consol Sagrera



Benvolguts i benvolgudes,

A l'assemblea de socis del passat 10 novembre, vaig ser nomenada presidenta del Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica. Agraïxo a tots i a totes la confiança dipositada en mi.

Els membres de la junta coordinadora continuarem treballant en el camí de la renovació pedagògica a les nostres terres. Encetem una nova etapa amb il·lusió i ganes de contagiar aquesta il·lusió a nous mestres i professors.

Un dels nostres objectius és fomentar iniciatives que contribueixin a potenciar l'educació. Actualment, l'activitat principal que organitzem és l'Escola d'Estiu de mestres que, des de fa uns anys, fem de forma descentralitzada. Però, no solament fem Escola d'Estiu, també realitzem jornades pedagògiques i participem en diferents activitats organitzades al territori.

En aquests moments de canvis, l'educació té un paper molt importat i ens hem de plantejar nous reptes. Per tant, us animem a totes i tots a participar en el nostre projecte. Pensem que tots units tenim més força per emprendre projectes i aconseguir els nostres objectius.

Des del meu compromís amb tots vosaltres, us animo a que entre totes i tots tirem endavant l'MRP. Comptem amb tothom que vulgui col·laborar i estem oberts a qualsevol suggeriment.

També voldria donar les gràcies a l'Àngel Ismael per la valuosa tasca que ha dut a terme com a president. Els que hem treballat al seu costat sabem la il·lusió que sempre ha posat perquè les coses estiguin ben fetes i com ens ha animat impulsant noves idees.

Inicio aquest càrrec amb la mateixa il·lusió amb que l'Àngel ho ha fet durant aquests anys i espero que tots junts puguem continuar creixent per assolir nous objectius i fites.

Consol Sagrera
Presidenta MRPTE



Amigues i amics:

Amb motiu de la meua jubilació com a mestre, també he decidit deixar la presidència de l'MRP.

En primer lloc, us voldria agrair el vostre suport i la confiança que he rebut des del primer moment com a president de l'MRP.
Han estat molts anys compartint vivències i experiències.

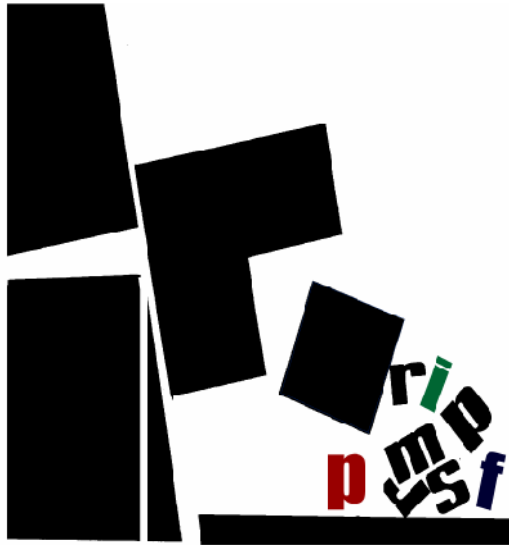
Aquest treball ha estat fet en equip. Per la qual cosa vull dir constància, una vegada més, del recolzament tingut per les persones que han format part de la Junta Coordinadora. La tasca desenvolupada no es pot entendre sense conèixer aquest treball desinteressat de totes i tots, que han dedicat l'esforç i el temps per aconseguir que l'MRP tinga presència al territori.

La renovació pedagògica, que tant ens ha motivat, ha estat un factor clau per redactar els nostres objectius, plantejats any rere any i que hem intentat, si més no, assolir-los. Aquesta motivació és la que ha fet possible desenvolupar tota l'acció de treball de l'MRP.

La presència del Moviment de Mestres a les Terres de l'Ebre, és molt important i necessari, si volem continuar millorant l'educació.

La nova presidenta, Consol Sagrera, mestra i directora d'escola, coneix molt bé l'MRP, el projecte d'incorporar al nou professorat a les nostres tasques és una bona mostra. Felicitats i endavant.

Àngel Ismael i Hierro
Ex-president MRPTE



FEDERACIÓ DE MOVIMENTS DE RENOVACIÓ
PEDAGÒGICA

COMPROMÍS CODI ÈTIC PROFESSORAT

1.-JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE:

El dia 6 de juny de 2009, a l'Assemblea de la Federació dels MRPs de Catalunya es va fer la proposta d'elaborar un Codi Ètic del Professorat.

L'interès per la proposta s'emmarca en una idea expressada en l'article 106.4 de la LEC i la nostra Federació i els Moviments han convertit la idea en un dels projectes de treball per al curs 2010-11.

En el col·lectiu docent els Moviments de Renovació Pedagògica hem estat i som un referent històric quan es parla de l'associacionisme professional, de manera complementària amb d'altres col·lectius i col·legis professionals.

L'objectiu del nostre projecte, a diferència d'altres Codis Deontològics de professions col·legiades, no és la dictar un conjunt de criteris i normes per al control i supervisió de la tasca professional, sino la d'elaborar un conjunt d'elements de referència per exercici de la professió docent, d'utilitat i referència per al professorat, per a la comunitat educativa i per a la societat.

Davant la necessitat d'anar construint una nova cultura educativa que condueixi a millores sostenibles, participades i de qualitat als centres educatius, l'elaboració i el resultat d'aquest Codi pot ser un element més, de canvi des de la perspectiva i els valors de la renovació pedagògica, tenint en compte la importància que té la tasca i l'actitud docent en els processos d'aprenentatge, on sempre hem concedit la centralitat i el protagonisme a l'alumnat.



L'instrument clau per a l'elaboració del nostre Codi Ètic serà la participació, tenint cura que els processos siguin oberts i que ajudin a dinamitzar els diferents Moviments i territoris des d'on es vulguin fer aportacions, alhora que anar avançant en la fonamentació teòrica.

El procés d'elaboració serà un bon motiu per a la reflexió de tots els agents participants: Moviments de Renovació Pedagògica (com a impulsors), claustrès i alumnat de centres d'educació infantil, primària i secundària, universitats (futurs mestres, i professorat), i entitats socials, organitzacions o col·lectius que formen part de diferents Àmbits de treball relacionats amb l'educació.

El Codi es podria sintetitzar en una sèrie de punts bàsics sobre l'ètica professional de qualsevol docent i fer-ne difusió a tots els centres educatius, per compartir-ne la visió i la missió de la nostra tasca educativa.

2.-PROCÉS D'ELABORACIÓ DEL CODI ÈTIC DEL PROFESSORAT

-El Codi Ètic del professorat comptarà, en la seva elaboració, amb les diferents fases: presentació de la proposta, elaboració de les aportacions per part de tots els agents participants, recollida del treball, contrast, redacció final i difusió .

-Per portar a terme l'elaboració del Codi Ètic del professorat creiem necessari construir-lo a partir de dues vies que s'inicien al mateix temps, però prenen un recorregut paral·lel, fins un determinat moment, a les últimes fases del procés, en que es retroben per a enriquir i arrodonir el disseny final del Codi Ètic del professorat.

Document íntegre a: http://usuaris.tinet.org/mrpte/recursos/etic_prof.pdf



ELS CANVIS DEL NOU CURS ESCOLAR

Aquest setembre iniciem un nou curs en un context de crisi econòmica que està afectant tots els sectors socials. L'educació, però, és la millor eina que tenim per superar amb èxit l'actual situació de crisi econòmica i -concretament - l'educació obligatòria hi té un paper cabdal, doncs és l'àmbit que acull tota la població del país. Així ho vam afirmar a finals del passat curs al costat d'una vintena d'entitats educatives i socials.

Enguany, el nou curs escolar comença uns dies abans i aquest avançament provoca que es realitzi una aturada a finals de febrer o començaments de març. Aquesta racionalització del calendari escolar feta mirant Europa té l'avantatge de repartir el temps pedagògic de l'alumnat, però no està absent de dubtes i interrogants que s'han de tenir en compte. Per a nosaltres, la preparació del curs escolar que realitza l'equip docent és un aspecte qualitatiu en l'educació dels infants i joves, perquè dona coherència i dimensió col·lectiva al procés d'ensenyança aprenentatge; per aquest motiu ens semblen necessaris els nou dies mínims que recomana el Consell Escolar de Catalunya.

El tema que ha tingut més repercussió mediàtica ha estat l'atenció dels infants durant la setmana de vacances del segon trimestre. Realment aquesta aturada ha de suposar uns dies de descans per als infants i joves. Mirant altres països, amb aquesta tradició es copsa l'articulació a nivell d'empreses, administracions i societat per cercar més encaix entre el calendari escolar, el laboral i el social. És necessari, doncs, un debat social seriós al voltant del calendari escolar.

A principis d'agost es va publicar el Decret d'Autonomia de centres. L'autonomia té, per a nosaltres, la virtut de dotar el centre de més capacitat de decisió per fer una educació el més adaptada possible a l'alumnat que atén a partir d'un Projecte Educatiu propi que articuli l'entorn, els aprenentatges i l'organització del centre. En el fons, la veritable autonomia està en l'oportunitat de donar als centres i a les seves comunitats educatives la possibilitat de prioritzar aquells aprenentatges sòlids, significatius, sostenibles; i d'extraure les potencialitats diferents que cada persona portem dins perquè, a partir d'un clima agradable, es puguin generar els processos educatius que són els que generaran resultats. Aquesta perspectiva humana de l'educació és la que ha funcionat i funciona per conrear els dos grans ingredients de la formació ciutadana: l'aprenentatge i la convivència. Per nosaltres, ha d'implicar també un canvi molt substancial en el funcionament de l'administració educativa, cal que la seves rutines i serveis se centrin en les necessitats i projectes de centre, i no a la inversa.

Un altre element a remarcar en aquest començament de curs és la tecnologia concretada en el projecte EduCat 1X1. Pensem que la tecnologia no és - ni ha de ser - una finalitat per si mateixa, és un mitjà que ha de permetre millorar el procés d'aprenentatge; en canvi, la metodologia de treball a l'aula amb aquestes noves eines sí és un element important que cal pensar per afavorir l'assoliment de les competències bàsiques, a través de les tecnologies de la informació i la comunicació.

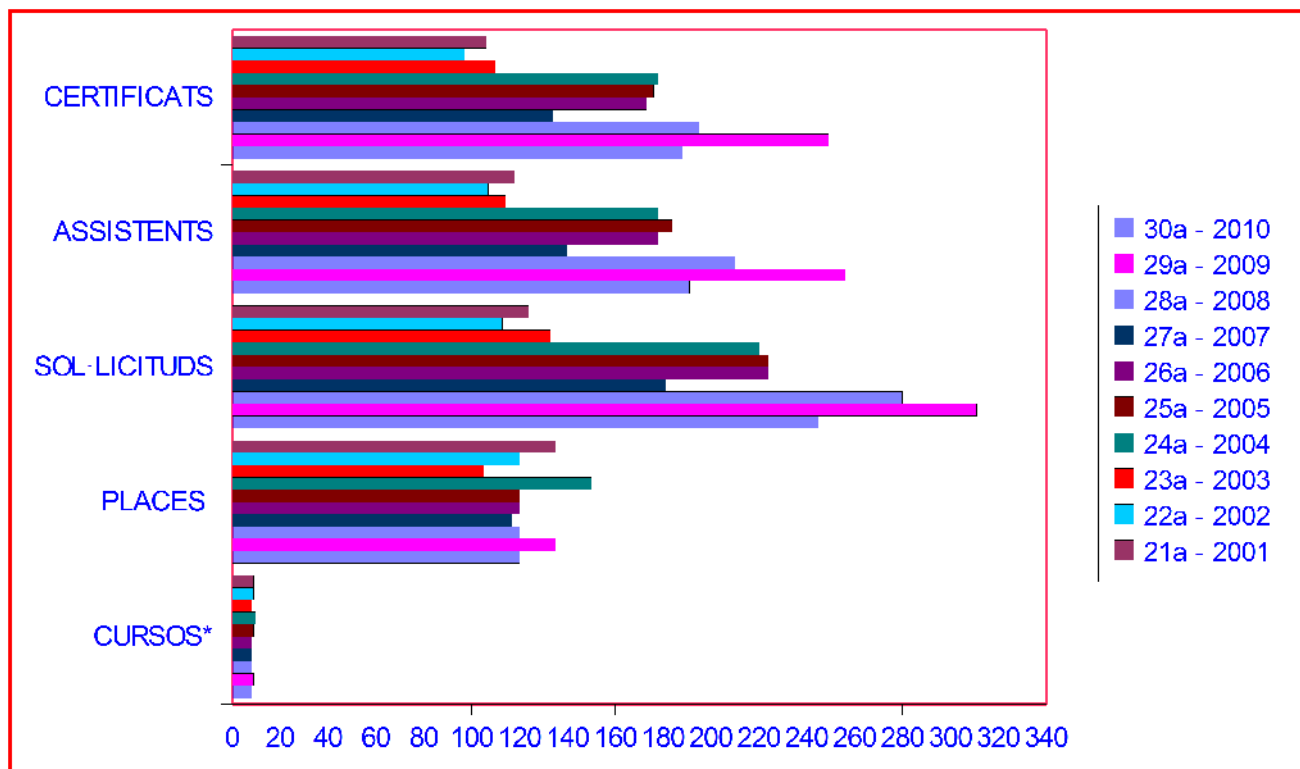
Esperem gaudir d'un curs escolar satisfactori on poguem recollir el compromís pedagògic de tota la comunitat educativa vers el nostre alumnat.



Estadística de l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre 2001-2010

Escola Estiu	CURSOS*	PLACES	SOL-LICITUDS	ASSISTENTS	CERTIFICATS
30a - 2010	8	120	245	191	188
29a - 2009	9	135	311	256	249
28a - 2008	8	120	280	210	195
27a - 2007	8	117	181	140	134
26a - 2006	8	120	224	178	173
25a - 2005	9	120	224	184	176
24a - 2004	10	150	220	178	178
23a - 2003	8	105	133	114	110
22a - 2002	9	120	113	107	97
21a - 2001	9	135	124	118	106

CURSOS* només reflectim els cursos amb dret a certificat que acredita Formació Permanent



font: Departament d'Educació. Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre



FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA



informacions

Arda Drassanes, 3 08001 - Barcelona Tf 934817388 mrp@pangea.org

d'interès

Observatori Internacional de la Professi3 Docent (OBIPD)

l'Observatori. La seva definici3 es que sigui un espai aut3nom, generat i impulsat per iniciativa d'institucions i universitats d'Europa i Am3rica Llatina, que pret3n generar oportunitats d'an3lisi i acci3 en l'3mbit de la professi3 docent. La finalitat es promoure accions d'investigaci3 i formaci3, de difusi3 i intercanvi de tem3tiques relacionades amb la professi3 docent. T3 un web que ha comen3at a funcionar: <http://www.ub.edu/obipd/> Se'ns va demanar formar part del Consell de Direcci3 i gestionar una part del portal, concretament la d'3tica del professorat, pel treball que estem respecte al Compromis - Codi 3tic. Una persona del portal ens va fer una cerca documental sobre el tema.

Prioritats que ha de tenir l'educaci3 en aquests moments

Proc3s de recollida el m3xim participatiu possible entre les Moviments, 3mbits i Entitats sobre **les prioritats que ha de tenir l'educaci3 en aquests moments**. Ens aniria b3 de tenir-ho de cara a projectes futurs i per definir aquelles prioritats que, des de la perspectiva de l'aula i del centre, amb la mirada de les diferents etapes educatives, considerem necess3ries en el context actual.

Estaria b3 que, qui si ho considereu convenient, convideu a la participaci3 a les vostres juntes, socis/es, o altres mestres que cregueu que poden fer aportacions al tema.

La idea seria poder tenir el buidatge fet el dia de la Junta de gener i situar-ho com a tema de debat per poder elaborar una proposta col·lectiva.

L'aportaci3 es molt senzilla, es tractaria de **definir les 5 paraules/conceptes que creus que serien priorit3ries per l'educaci3 en el present immediat, amb la mirada cap al futur**. Per evitar interpretacions proposem que les expliquis breument, si pot ser en una o dues l3nies. Les paraules/conceptes poden representar idees, accions, estats... Han de ser propositives i tenir com a perspectiva un model d'escola del futur.

La teva proposta ens la pots fer arribar al correu mrp@pangea.org, fins a final d'any.

Aquest exemplar i d'altres en format pdf al nostre web : <http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre: Cam3 de Bet3nia, 5. 43500 Tortosa



Foto: <http://www.idece.cat/media/images/Fotos/21-1.jpg>

Parlo d'un riu entre canyars, dom3stic;
parlo -Virgili amic- de l'horta ufana,
dels tarongers florits i l'api tendre,
de l'aixada i la fal3, del gos a l'era.
(Lluny, pel cel clar, va un vol daurat de garses.)

Long play per a una 3nima trista

PARLO D'UN RIU M3TIC I REMOR3S .Gerard Verg3s

Bon Nadal i Feli3 2011 us desitja l'MRP TE