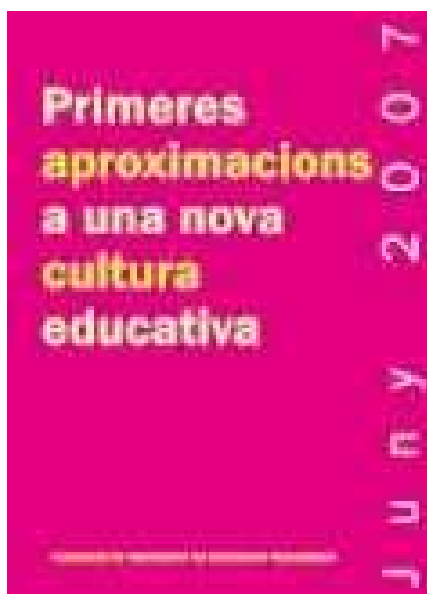




CALAIX

**BOLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE L'EBRE
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA
1r trimestre. Curs 2007-2008. Número 20.**



nota: Aquesta publicació de la FMRP està inclosa en la tramesa d'aquest bolletí



SUMARI

Portada de la publicació: Primeres aproximacions a una nova cultura educativa	1
Memòria Pedagògica curs 2006-2007	3
Projectes pel curs 2007-2008	5
Imatges 27a Escola d'Estiu	6
Coordinació d'escoles 0-12. IX JORNADES	7
Avanç de la 28a Escola d'Estiu Revista "Recapte" 2008	7
Comunicat sobre el curs escolar 2007-2008	8
I JORNADA IN MEMORIAM Josep Panisello - 22 i 23 de febrer de 2008	10
Qüestionari/valoració/enquesta a trametre per via telemàtica	11
VINT ANYS DEL CALAIX	12

Edita:

Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la RP. Camí de Betània, 5. 43500 Tortosa.
Depòsit legal T.606/97

mrp.terresebre@gmail.com – mrpte@tinet.org

<http://www.usuaris.tinetorg/mrpte> <http://mrpterresebre.blogspot.com/>

Telèfon: 628 445 802

Podeu posar-vos en contacte amb nosaltres mitjançant una trucada, uns SMS o amb un avís a la bústia de veu, o mitjançant el correu electrònic del gmail. Us respondrem.

Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre 2007

President	Àngel Ismael i Hierro	angel.ismael@gmail.com
Sots-presidenta	Consol Sagrera Vilaplana	
Secretari	José C. Pobes Condon	
Tresorera	Ana P. Izuel Nadal	
Vocals	Lluís Cabello Barcelona	
	Tomàs Camacho Molina	
	Francesca Valldepérez Castillo	
	Joaquim Vallespí Salvadó	

Amb la col·laboració de:  Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació



Memòria Pedagògica 2006 - 2007

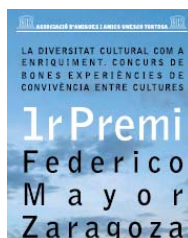
Assistència als Consells Escolars Municipals de Tortosa i Amposta, d'un membre de la Junta.
 Assistència al Consell Escolar Territorial de les Terres de l'Ebre.
 Assistència a les reunions de les Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià.
 Assistència a les reunions de Junta de la FMRP a Barcelona.
 Reunions amb la directora dels SSTT del Departament d'Educació a les Terres de l'Ebre i l'Alcalde de Tortosa. Entrevista amb responsables del Consell Comarcal del Baix Ebre, del Montsià i de la Ribera d'Ebre.
 Entrevista amb el director del Campus Terres de l'Ebre URV, Dr. Azael Fabregat.
 Es va assistir a Barcelona, reunió Escoles d'Estiu, 21 de novembre del 2006, i per organitzadors de l'Escola d'Estiu del 2007, el 14 de febrer.
 El dia 27 de novembre del 2006, a les 18,30 hores, va tindre lloc l'Assemblea General Ordinària de socis/es de l'MRPTE.
 El 8 de novembre de 2006, col·laboració amb l'any Coromines. Conferència organitzada per CEL als SSTT a les TE, a càrrec de Ramon Sistac.



El dissabte, 2 de desembre de 2006, reunió del SER a Benifallet.
 Edició del bolletí "Calaix" corresponent al 1r trimestre del curs 2006-07, número 19. Sumari: Memòria Pedagògica curs 2005-2006. Projectes pel curs 2006-2007 Imatges 26a Escola d'Estiu | Avanç de la 27a Escola d'Estiu. Coordinació d'escoles 0-12. VIII JORNADES revista "Recapte" 2007 – n 25 | JORNADA PEDAGÒGICA 17.02.07: Artur Bladé. Propostes en matèria d'educació de la FMRP davant les eleccions de l'1-N.

XXVI Assemblea de MRP de Catalunya - 2006. Resum acords.
 Comunicat reunió SER a Benifallet: Veu de Mestre/a – 2-12-2006. Arribà a tots els centres educatius de les Terres de l'Ebre, tramesa feta des dels SSTT. Es pot consultar en línia a la nostra web.

Col·laboració amb el 1r premi Federico com a enriquiment. Organitzat per Tortosa.



Mayor Zaragoza: La diversitat cultural Amics i amigues de la UNESCO a

Edició de l'exemplar número 25 de portada i contraportada a color. Cal exemplar commemoratiu dels 25



la revista "Recapte". Amb 20 pàgines, la ressaltar l'índex amb tots els sumaris, números en format paper.

Assistència a la Junta Ampliada de Calaix-20

la FMRP de Catalunya, el dia 20 de gener



de 2007, Lloc: Associació de Mestres Alexandre Galí, Terrassa, als locals del moviment, carrer Sant Isidre, 29 a partir de les 9:30 en grups.

Debat del document: "Primeres Publicació de la Federació de MRP



aproximacions a una nova cultura educativa" de Catalunya, 2006.

Dissabte 17, de febrer de 2007. Jornada pedagògica dedicada a "Artur Bladé".

Presentació de la jornada a càrrec del director dels SSTT de Cultura, Xavier Vega Castellví, directora dels SSTT d'Educació, Josefa Beltran Bertomeu i el president de l'MRP.

Ponència: "Artur Bladé (1907-1995). doctor en Filologia i professor de la Presentació a càrrec de Núria Grau, Benissanet. La vida i d'Artur Bladé Xavier Garcia Pujades, periodista i Presentació a càrrec de Tomàs Terres de l'Ebre.



La seua obra", a càrrec del URV, Magí Sunyé. presidenta de l'ACABD de Desumvila, la lectura de escriptor.

Camacho Molina, de l'MRP

Mostra de treballs escolars sobre comentaris i exposicions a càrrec dels desitgen. Lliurament de diplomes i obsequis de participació a la mostra.

Artur Bladé Desumvila, autors i autores que així ho

Resum de participació: 7 treballs (4, de Primària, i 3, de Secundària) - Alumnat: 50 - Professorat: 12. La mostra restarà oberta a noves aportacions. S'ha intentat fer assequibles els treballs per Internet i altres mitjans.

Visita comentada a l'exposició sobre la vida i l'obra d'Artur Bladé Desumvila, a càrrec d'Albert Pujol, de l'ACABD de Benissanet, i Xavier Garcia.

Es pot consultar a la nostra nova renovada web, amb més contingut, un resum de la jornada, tot el programa i reportatge fotogràfic.

Jornada de treball de la FMRP, dissabte, 19 de maig de 2007, a Saïfores.

Sessions de treball: 1a Servei Públic d'Educació. Presentació de l'apartat del nostre document per part de la Isabel Muñoz. Intervenció de l'escola que presentem com a experiència.

2a Professionals de l'Educació. Presentació de l'apartat del nostre document per part del Ricard Aymerich. Intervenció de l'escola que presentem com a experiència. Debats.

El dia 11 de juny del 2007, als SSTT d'Educació, roda de premsa de presentació del Programa de l'Escola d'Estiu a càrrec de la directora dels Serveis Territorials.

El dia 12 de juny de 2007, a les 20 hores, al teatre auditori Felip Pedrell de Tortosa tindrà lloc l'acte inaugural de la 27a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre.



El dijous, 14 de juny de 2007, la FMRP's.

a Barcelona, Assemblea de Programa: Memòria

/Valoració del curs 2006-2007. Pla de Treball del curs 2007-2008. Proposta del nou díptic de la Federació i novetats al web. Balanç de l'any 2006 i Pressupost de l'any 2007.



Realització del 2 al 6 de juliol, de la 27a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, al Campus Terres de l'Ebre de la URV a Tortosa, i a les quatre mateixes localitats que l'anterior edició: Amposta, Sant Carles de la Ràpita, Flix i Tortosa, seu de la secretaria i administració.

Estadística final. S'havia ofert 117 certificats, s'han inscrit 181 persones, matrícula 140, de les quals han PFZ, 134. L'assistència global va ser de 134. Les activitats es realitzaren amb èxit i les valoracions que han efectuat les persones participants són molt bones. El format és, continuació del darrer programa de la Coordinadora de l'MRP va optar per amb presència a les tres comarques de Montsià i Ribera d'Ebre.

La matriculació, ha estat realitzada mitjançant el programa de gestió d'activitats de formació (GTAF), del Departament d'Educació. Des de la nostra pàgina web hi havia un enllaç a la del Departament.

"Llaüt", el bolletí-diari que es publica, només "on line" a la nostra web durant els dies que funciona l'Escola d'Estiu. Dóna informació específica de les activitats de l'escola. Es pot consultar a la web.



per places, en 8 cursos, amb dret a han efectuat el pagament de obtingut el certificat acreditatiu del superar l'oferta inicial de places. i amb el recolzament favorable a les persones i professorat assistent. anys, és el mateix que la Junta l'Escola d'Estiu, descentralitzada, del nostre territori: Baix Ebre,

per sexta vegada, mitjançant el

Aquestes són, resumides, les activitats desenvolupades al llarg del curs 2006-2007, algunes a càrrec de l'MRP Terres de l'Ebre, i altres amb la col·laboració d'entitats i institucions esmentades.

PROJECTES PEL CURS 2007-2008

Objectius generals:

- Reflexionar sobre la nova cultura educativa.
- Continuar utilitzant la via telemàtica, com a mitjà de comunicació ràpid i econòmic. S'enviaran, a tots els centres del Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta correus a la bústia electrònica del centre, donant informació dels nostres actes i activitats previstes i a les persones associades amb bústia electrònica.
- Organitzar i/o col·laborar en jornades i actes de caire pedagògic.
- Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
- Editar un nou número, en format paper i en format electrònic de la revista pedagògica de l'MRP "Recapte".
- Editar el bolletí "Calaix" en format paper i en format electrònic, a la nostra web.
- Mantindre i potenciar la nostra pàgina web i el nostre bloc.
- Realitzar la 28a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, fent cursos de manera descentralitzada arreu de l'àmbit del territori.
- Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, Consells dels SE del Baix Ebre i Montsià, Consell Escolar Territorial i a la Junta de la Federació de MRP a Barcelona.
- Preparar reunions i trobades.



27a ESCOLA D'ESTIU – RESSÒ A LA PREMSA TERRITORIAL LVE - IMATGES CURS TIC AULA CAMPUS TERRES DE L'EBRE URV

formació))) Més de 200 persones ja s'han matriculat

L'Escola d'Estiu, 9 cursos en 4 poblacions

TORTOSA

Rendaccio

L'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, que enguany arriba ja a la 27a edició i va dirigida a la formació del professorat, assolirà una de les demandes més elevades dels darrers anys, atès que a manca de més de dos setmanes per al llançament del període de matrícula, la inscripció superava les 200 persones. Una xifra per damunt de les 150 places previstes inicialment, que s'hauran d'ampliar per tal d'atendre l'interès que han despertat alguns dels cursos que s'impartiran. L'Escola d'Estiu, per tercera vegada, es desenvoluparà de manera descentralitzada, a tres comarques. Les seus seran Tortosa, Amposta, Flaç i Sant Carles de la Ràpita.

A l'edició Bertània s'impartiran els cursos sobre la web 2.0, les matemàtiques segons un enfocament constructivista, i continguts, una de les propostes que estan registrant més demanda. A l'IES Ramon Berenguer IV d'Amposta s'ofertaran els cursos de joia aplicada a l'educació; flux i coeducació, una altra de les ofertes que més interès ha despertat fins al moment. Pel que fa a Flaç (al CEP Enric



L'acte de presentació de l'Escola d'Estiu va tindre lloc dimarts a l'auditori. / L'VEE

Grau i Fontberè), el curs que es podrà seguir és el d'Aplicació didàctica dels blocs, mentre que a Sant Carles de la Ràpita CEP Carles III, l'opció didàctica que poden seguir els professors és la de Fonològia, força demandada també en les setmanes que porta oberta la inscripció. L'expressió i digitalització amb l'almorçat.

Tots els cursos tenen una durada de vint hores. A més, l'oferta formativa es completarà amb activitats d'acció lliure per a les persones matriculades i també per al públic en general, com ara sessions de conferències sobre temàtiques diverses, algunes d'aquestes de força actualitat, com la sexta hora i el nou currículum. També es faran visites culturals a Tortosa i

Amposta. Les persones que no puguem assistir personalment a les activitats poden seguir-les a través de l'àmbit virtual, que permet veure les videoconferències, intervenir en el fòrum general o participar en els cursos visuals. Cal recordar que el termini de matriculacions finalitzarà el 26 de juny. A.





AVANÇ ESCOLA D'ESTIU 2008

28a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE

Per avançar la previsió de la programació dels cursos de **la 28a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre - juliol 2008, a les 3 comarques d'implantació**, volem recollir les vostres propostes i/o suggeriments. Seria convenient emplenar o fer arribar una fitxa amb aquestes dades:

Nom activitat/curs _____

Formador/a que es proposa _____

Durada _____ hores

Nombre de persones interessades que s'hi matricularien _____

Es prioritzaran les activitats amb més persones interessades a assistir-hi.

Termini de presentació abans del 30 de gener de 2008.

Adreçar-ho per correu electrònic a mrp.terresebre@gmail.com

COORDINACIÓ IX jornades d'ESCOLES 0-12 "

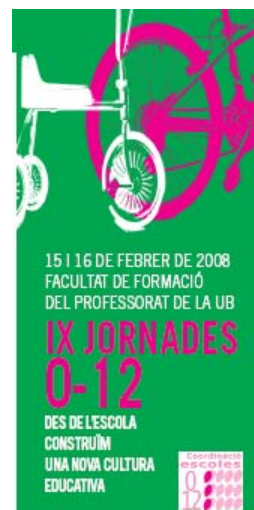
"Des de l'escola construïm una nova cultura educativa," tindran lloc els dies 15 i 16 de febrer de 2008 a la Facultat de Formació del Professorat de la Universitat de Barcelona.

La inscripció, <http://esc3-12.pangea.org/9jornades/cerca9.htm>

Podeu consultar també la informació de les Jornades 0-12 al web:

http://esc3-12.pangea.org/9jornades/in_noujor2.htm

Per a qualsevol dubte podeu contactar amb nosaltres per correu electrònic a esc3-12@pangea.org o bé per telèfon a: 934817388.



Revista Recapte 2008 - número 26 - Cohesió Social

Correu electrònic, coordinador revista : tcamacho@xtec.cat

Recordem que la nostra revista té ISSN i que els articles es poden presentar com a mèrits acadèmics als actes administratius que així ho especifiquen.

Data límit de presentació de les col·laboracions: *14 de març de 2008*.

Un cop rebudes les aportacions, serà el Consell de Redacció de la revista qui decidirà la inclusió dels articles i/o materials presentats, basant-se en la qualitat i disponibilitat d'espai de la revista. Depenent dels recursos econòmics es podrà optar per la publicació electrònica de la revista, la qual complirà els requisits legals pertinents.

Estem molt agraïts per la vostra col·laboració, i restem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o aclariment.

També al nostre correu electrònic a: mrp.terresebre@gmail.com



Comunicat sobre el curs escolar 2007-2008

Aquest curs 2007-2008 ha de ser el curs de la **Llei d'educació catalana**, que hauria de donar resposta a la nostra realitat, recollint les aportacions que es contempen al Pacte Nacional per a l'Educació.

Entre les mesures proposades en el Pacte Nacional per l'Educació, hi ha algunes que ja s'han posat en marxa, com la **sisena hora** en els centres públics d'Infantil i Primària, amb importants repercussions en els centres, com ho senyalen els estudis realitzats al final del curs passat. Des de la nostra perspectiva, les **dades** que s'han recollit només responen a **aspectes parcials**. Es necessita més temps per tal que s'implementi de manera generalitzada i els centres puguin realment avaluar la posada en marxa de la sisena hora i les repercussions en l'organització i en l'aprenentatge dels alumnes. D'aquesta manera es tindran elements per valorar les **modificacions** que cal fer en cada un dels centres i estendre les **experiències reeixides**.

Aquest curs encara hi ha temes pendents derivats del Pacte nacional per a l'educació de molta importància, com l'estudi econòmic sobre el **cost de les places escolars** o les línies de treball a impulsar per tal de fer real l'**autonomia dels centres**. No oblidem que aquestes propostes estan plantejades en el PNE per tal d'estructurar el Servei Públic d'Educació.

Enguany es dona altre cop la incorporació considerable de **nous mestres** en els centres, senyal inequívoc – entre altres coses - del constant increment d'alumnes i de nous centres. Com dèiem fa un any, l'oportunitat que significa aquesta incorporació de mestres novells en un col·lectiu caracteritzat per la seva estabilitat té el contrapunt del **necessari acompanyament inicial** en els centres i projectes als que s'incorporen. I això suposa un esforç, un temps i una dedicació absolutament necessaris. La rellevància de l'aprenentatge pràctic en els primers temps professionals bé mereix aquest esforç i, consegüentment, el reconeixement del temps dedicat per part de professionals experimentats que s'hi presten.

Més enllà de la novetat de l'assignatura d'educació per a la **ciutadania**, que hauria d'anar en consonància amb el treball de **participació** i el règim de **convivència** que regeixen a cada centre, convé no descuidar el **canvi metodològic** que porta implícita la reforma curricular encetada: aprenentatge per **competències**, la seva avaluació, organització interdisciplinària de les àrees, recursos metodològics i revisió dels materials de treball emprats, ... En els estudis de referència internacional més rellevants, tornaran a avaluar en competències els resultats dels nostres alumnes i no deixa de ser imprescindible una adequada formació en aquesta qüestió. Treballar el currículum per competències no sembla una feina fàcil si de debò es vol que siguin el nucli fonamental del treball amb els alumnes. Aquesta percepció s'accentua després de llegir la proposta de continguts curriculars. És difícil veure el lligam entre les dues parts de la proposta curricular (establiment de les competències, per una banda, i desplegament per àrees, per l'altra) després de comprovar que els continguts no han variat gaire i continuen sent excessivament amplis.

Més enllà de la informació que s'ha donat fins ara, cal planificar una **formació específica sobre competències** adreçada al professorat.

La **innovació educativa** que no respon a cap programa institucional pot ser molt vàlida, com hem dit sempre. La territorialització que s'està fent de la gestió dels programes d'innovació no ha d'anar en detriment del suport a la innovació que es fa en els centres. I seria bo que es recuperés la dotació personal que acompanyaven algunes modalitats de programes d'innovació perquè no deixa de ser una forma de suport i promoció d'aquests programes. Per altra banda, els programes d'innovació i projectes del Departament d'Educació arriben a l'escola de manera dispersa i fragmentada, de manera que les escoles semblen "acumular" projectes d'innovació més que incorporar-los al seu projecte. De la mateixa manera, "s'acumulen" els recursos, però no es racionalitzen en funció de les necessitats. Caldria un canvi de política en la direcció dels projectes que es creen en el propi Departament i que aquesta respongui a una **visió global** dels centres i dels seus projectes educatius, i dels mateixos programes



institucionals.

Es van acomplint (amb matisos, segons les ciutats i zones) els compromisos de creació de places públiques d'escola bressol. Caldria **actualitzar** i revisar les **dades** sobre les places necessàries per tal d'adequar-les a la realitat actual de creixement de la població infantil i d'augment de la demanda d'escolarització en aquesta etapa. També cal anar solucionant, mentrestant, els **greuges** dins de la mateixa etapa i en relació amb les altres etapes educatives.

El baix percentatge de població que segueix **estudis post-obligatoris** és una de les nostres assignatures pendents. La flexibilització d'algunes condicions de promoció al batxillerat (amb la possibilitat de ser de tres anys) en els nous currículums pot servir per paliar en part el problema, però especialment greu és la situació en la formació professional i professionalitzadora. Els cicles de formació professional necessiten d'un considerable impuls i flexibilització perquè siguin una autèntica alternativa que ajudi a resoldre aquest dèficit. Sense oblidar que cal posar en marxa els programes professionalitzadors que substitueixin els PGS i flexibilitzar els ponts entre aquests i l'ensenyament reglat.

Esperem el nou decret d'**educació de persones adultes** que permeti donar estabilitat a un sector i que, entre altres, ha d'ajudar a paliar el dèficit formatiu que ha acumulat la nostra població adulta durant dècades i garanteixi el dret de totes les persones a **formar-se al llarg de tota la seva vida**.

I en la perspectiva d'un fort creixement de l'**educació més enllà de l'horari lectiu**, ens decanem perquè es doni prioritat als models que busquen la vinculació amb els projecte educatiu del centre, territorial o de ciutat i que tenen, en la proximitat i el coneixement de la realitat educativa del territori, un dels seus principis.

Cal anar avançant en l'assoliment d'un model de **formació inicial** dels i de les docents que corregeixi els dèficits en el component psicopedagògic o en les pràctiques, que fa molts anys que s'arrosseguen. Urgeix establir el nou master de Formació inicial per al professorat de secundària que substitueixi el deficient sistema actual, de manera que es pugui aplicar a les universitats catalanes el setembre del 2008, i anar avançant en l'establiment del Grau de mestre en la perspectiva que pugui engregar-se el curs 2009-2010.

La **Llei d'educació catalana**, llargament esperada, hauria de recollir tots aquests trets definidors del nostre model d'educació, i és una oportunitat per establir un marc legal que doni un mínim d'**estabilitat** al sistema i que, des de la diversitat d'opcions polítiques, assoleixi el **consens** en el què és essencial i reculli la **singularitat** de la nostra realitat educativa i el riquíssim **bagatge pedagògic** de feina ben feta a Catalunya. Manifestem, un curs més, la nostra voluntat de col·laborar amb les nostres aportacions a la definició d'aquest marc legal comú i propi.

Federació de Moviments de Renovació Pedagògica
Octubre de 2007

FEDERACIÓ DE
MOVIMENTS DE
RENOVACIÓ DE
PEDAGÒGICA DE
CATALUNYA 



I JORNADA IN MEMORIAM Josep Panisello - 22 i 23 de febrer de 2008 –

AVANT-PROGRAMA . NO DEFINITIU

I JORNADA IN MEMORIAM DE JOSEP PANISELLO

Llengua i ensenyament: llengua estàndard i variació lingüística

Divendres, 22 de febrer

15.30 h-16.00 h Lliurament de materials als assistents.

16.00 h-16.30 h Presentació de la jornada.

16.30 h-17.00 h Laudatio de Josep Panisello. Àngel Ismael Hierro (president del Moviment de Renovació Pedagògica de les Terres de l'Ebre)

17.00 h-18.00 h Ponència "L'estandardització a les comarques de la diòcesi de Tortosa". Miquel Àngel Pradilla Cardona (professor de la Universitat Rovira i Virgili i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans)

18.00 h-18.30 h Pausa

18.30 h-19.00 h Comunicació "Els mots tortosins en el context de la llengua formal". Joan Beltran (coautor, amb Josep Panisello, dels manuals *Cruïlla i Aïnes*)

19.00 h-19.30 h Comunicació "Allò que no diuen mai els llibres de text". Àngela Buj (professora de la Universitat Rovira i Virgili)

19.30 h-20.00 h Comunicació "El dialecte tortosí segons els llibres de text". Albert Aragonés (professor de l'IES-SEP de l'Ebre)

22.30 h Actuació musical

Dissabte, 23 de febrer

9.30 h-10.30 h Ponència "La variació geogràfica i el model lingüístic de referència: el cas del lèxic de les terres de l'Ebre". Josep Martines (professor de la Universitat d'Alacant i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans)

10.30 h-11.00 h Comunicació "Les entranyes del model de llengua de *La Veu de l'Ebre*". Núria Espelta (llicenciada en Filologia Catalana i correctora de *La Veu de l'Ebre*)

11.00 h-11.30 h Comunicació "El model de llengua en la premsa digital del territori". Albert Aragonés, Jordi Duran i Montserrat Ingla (autors del llibre *Català per a periodistes de les Terres de l'Ebre*)

11.30 h-12.00 h Pausa

12.00 h-13.00 h Ponència "Geolingüística a les comarques de la diòcesi de Tortosa". Pere Navarro (professor de la Universitat Rovira i Virgili)

13.00 h-13.30 h Comunicació "La Ribera d'Ebre: comarca de transició subdialectal". Olga Cubells (professora de la Universitat Rovira i Virgili)

13.30 h-14.00 h Comunicació "Dialectologia i globalització: la variació que desapareix?" Carles Castellà (professor de l'IES Roquetes)

Dinar

16.00 h-17.00 h Ponència "Català occidental i model formal". Ramon Sistac (professor de la Universitat de Lleida i membre numerari de l'Institut d'Estudis Catalans)

17.00 h-17.30 h Comunicació "La fraseologia i el refranyer popular: una eina educativa i un lligam geolingüístic". Mònica Montserrat (professora de la Universitat Autònoma de Barcelona)

17.30 h-18.30 h Presentació dels llibres:

- *Actes de la Jornada "10 anys del Diccionari de la llengua catalana de l'Institut d'Estudis Catalans"* (CEL. Centre d'Estudis Lingüístics i Literaris de les comarques centrals dels PPCC)
- *Art i lletres a les comarques de la diòcesi de Tortosa* (Miquel Àngel Pradilla Cardona –ed.)
- *Herència patrimonial i sectors socioeconòmics a les comarques de la diòcesi de Tortosa* (Miquel Àngel Pradilla Cardona –ed.). 18.30 h-19.00 h cloenda,



MRP TERRES DE L'EBRE. 2007-2008

Enviar por correu electrònic



si vols rebre el resultat, escriu el teu email

Enquesta d'opinió

Gràcies per realitzar l'enquesta d'opinió. Una vegada s'hagi triat les opcions de valoracions a cada ítem, clicar al botó "Enviar per correu electrònic" per enviar l'enquesta.

Equivalència dels valors numèrics:

1 = GENS D'ACORD

2 = POC ENCERTAT

3 = BASTANT ENCERTAT

4 = MOLT D'ACORD

Sobre les JORNADES PEDAGOGIQUES i el bolletí CALAIX

	1	2	3	4
1. S'haurien de centralitzar les jornades organitzades per l'MRPTE.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Cal realitzar les jornades de manera itinerant per tot el territori.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Per formular el contingut de els jornades pedagògiques caldria fer un sondeig previ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. El bolletí "Calaix" només s'hauria de realitzar telemàticament i enviar per correu electrònic .	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Les jornades i altres publicacions haurien de presentar-se en CDROM.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sobre la nostra ESCOLA D'ESTIU

6. L'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre cal centralitzar-la en una sola localitat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7. L'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre cal fer-la itinerant.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. L'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre està bé realitzar-la en diverses seus.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

sobre la revista de l'MRPTE: Recapte








9. La revista Recapte caldria disposar-la en format web, a més, del format imprès en paper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10. La revista Recapte només cal editar-la en format paper.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Altres observacions i suggeriments: (podries respondre, per favor, la següent pregunta: ets sòcia/soci?)



N	data	pàg	imatge	Títol / portada	impressió	for ma	Color paper	edició
0	Desembre 1987	5		Memòria d'actuació	multic opista A una sola cara	A4	Blan c	1 S'anomena Full informatiu
	Novembre 1990	4		Activitats curs 90-91	multic opista A una sola cara	A4	Blan c	2
1	Juny 1991	5		11 Escola d'Estiu '91	multic opista A una sola cara	A4	Blan c	3
	Maig 1992	8		12 Escola d'Estiu	impre mta A les dos cares	A5	Verd	4 Nou format
s/n	Octubre 1992	2		Activitats d'hivern 92-93	multic opista A les dos cares	A4	Groc	5
s/n	Octubre 1993	3		Informacions tardor-hivern	multic opista A una sola cara	A4	Rosa	6
s/n	Maig 1993	8		13 Escola d'Estiu	multic opista A les dos cares	A5	Taro nja	7



s/n	1r trimestre 1994-95	8		Felicitación de Nadal	impremta	A les dos cares	A5	Verd	8
s/n	2n trimestre 1994-95	4		Calendari d'activitats	multicopista	A les dos cares	A5	Rosa	9
s/n	Maig 1994	8		14 Escola d'Estiu	impremta	A les dos cares	A5	Blau	10
s/n	Maig 1995	12		15 Escola d'Estiu	impremta	A les dos cares	A5	Tarona	11
s/n	1r trimestre 1995-96	8		Congrés de la Renovació Pedagògica	multicopista	A les dos cares	A5	Groc	12
s/n	2n trimestre 1995-96	8		16 Escola d'Estiu	multicopista	A les dos cares	A5	Groc	14
s/n	1r trimestre 1996-97	8		Felicitación de Nadal	multicopista	A les dos cares	A5	Verd	14







s/n	2n trimestre 1996-97	8		Mostra d'escriptura	impremta	A les dos cares	A5	Verd	15	
s/n	Març 1996	7		Homenatge Zoraida Burgos	Multicopista	A una sola cara	A4	Rosa	16	Canvi de format
s/n	3r trimestre 1996-97	12		17 Escola d'Estiu	impremta	A les dos cares	A5	Groc	17	
s/n	1r trimestre 1997-98	12		Felicitació de Nadal	impremta	A les dos cares	A4	Marró	18	dipòsit legal S'anomena Bolletí
s/n	2n trimestre 1997-98	12		Portada de la nostra 1ª pàgina web a Internet, dintre de la Xtec	impremta	A les dos cares	A4	Marró	19	
s/n	Maig 1998	4		18 Escola d'Estiu	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	20	Dipòsit legal
s/n	3r trimestre 1998-99	12		Portada publicacions FMRP de Catalunya	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	21	
s/n	1r trimestre 1999-00								22	



10	1r trimestre 2000-01	10		Felicitació de Nadal	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	23 *
11	2n trimestre 2000-01	12		Poema de la portada de la nostra web a Internet dintre de Tinet	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	24 *
12	1r trimestre 2001-02	10		Escrit de Sebastià Juan Arbó: Terres de l'Ebre	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	25 *
13	3r trimestre 2001-02	10		Cartell de la 22 Escola d'Estiu	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	26 *
14	1r trimestre 2002-03	10		Sumari i felicitació de Nadal	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	27 *
15	3r trimestre 2002-03	10		Cartell de la 23 Escola d'Estiu	multicopista	A les dos cares	A4	Blanc	28 *
16	1r trimestre 2003-04	16		Nou logo de l'MRP	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	29 *



17	1r trimestre 2004-05	12		Reproducció del Calaix número 0	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	30 *
18	1r trimestre 2005-06	16		Reproducció del logo	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	31 *
19	1r trimestre 2006-07	16		Arbre de Nadal	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	32 *
20	1r trimestre 2007-08 desembre-2007	16		20 anys del Calaix (1987-2007)	impremta	A les dos cares	A4	Blanc	33 *

VINT ANYS DEL CALAIX

Bolletí del Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica – (1987-2007)

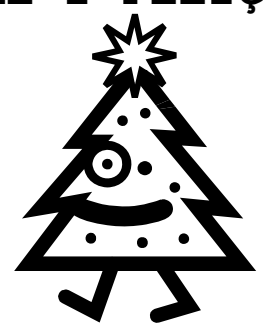
*Veure íntegrament aquests exemplars a : <http://usuaris.tinet.org/mrpte/calaix.htm>



correu electrònic mrp.terresebre@gmail.com
WEB <http://www.usuaris.tinet.org/mrpte>

Domicili Moviment de Mestres: Camí de Betània, 5. 43500 Tortosa

BON NADAL I FELIÇ ANY NOU



" felicitat no és fer el que vols, sinó voler el que fas " (Jean Paul Sartre)