



# CALAIX

BOLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES  
DE LES TERRES DE L'EBRE  
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA  
1r trimestre. Curs 2004-2005. Número 17.



Nº 0  
desembre del 1987

FULL D'INFORMACIÓ ALS SOCIS - M.R.P. DE LES TERRES DE L'EBRE -

## MEMÒRIA D'ACTUACIÓ

octubre 86 ~ desembre 87



**VEGEU TAMBÉ**

**WEB** <http://www.tinet.org/~mrpte>

**Domicili social** Moviment de Mestres: Camí de Betània, 5. 43500 Tortosa  
**correu electrònic** [mrpte@tinnet.org](mailto:mrpte@tinnet.org)  
**telèfon** 977 510 557



## SUMARI

<b>Portada: Reproducció de l'exemplar n 0 . Calaix – desembre 1987.</b>	
<b>Memòria d'activitats 2003-2004</b>	<b>3</b>
<b>Projectes per al curs 2004-2005</b>	<b>8</b>
<b>25 Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre. Fitxa petició curs/activitat</b>	<b>8</b>
<b>Una educación de calidad para todos entre todos (MEC)</b>	<b>9</b>
<b>Federació de MRPs de Catalunya: línies estratègiques i proposta organitzativa</b>	<b>9</b>
<b>Revista "Recapte" 2005 – número 23</b>	<b>12</b>

## Tauler d'avisos

Per acord de l'assemblea s'estan programant els actes commemoratius dels 25 anys de l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, que es desenvoluparan durant el curs escolar 2004-2005. Esteu a l'aguait de les notícies que es penjaran a la nostra web i es publicaran al Calaix. Observeu i empleneu, si escau, les fitxes que hi ha a les pàgines del Calaix, de propostes i suggeriments per als cursos de l'Escola d'Estiu i per al Recapte del 2005. Esperem les vostres col·laboracions.

### Edita:

MRP Terres de l'Ebre. Camí de Betània, 5. 43500 Tortosa.

Depòsit legal T.606/97

[mrpte@tinet.org](mailto:mrpte@tinet.org) – <http://www.tinet.org/~mrpte> – telèfon 977510557

### Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre

President	Àngel Ismael i Hierro	aismael@pie.xtec.es
Sots-presidenta	Consol Sagrera Vilaplana	msagrera@pie.xtec.es
Secretari	Joaquín Bonfill Lapeira	jbonfill@pie.xtec.es
Tresorera	Ana P. Izuel Nadal	aizuel@pie.xtec.es
Vocals	José C. Pobes Condon	jcpobes@tinet.fut.es
	Lluís Cabello Barcelona	lcabello@pie.xtec.es
	Tomàs Camacho Molina	tcamacho@pie.xtec.es
	Joaquim Vallespí Salvadó	jvallesp@pie.xtec.es

**Tots els dilluns a partir de les 18 hores atenció al públic al despatx de l' MRP.**

Amb la col·laboració de:  **Generalitat de Catalunya**  
**Departament d'Educació**



## MEMÒRIA D'ACTIVITATS

**CURS 2003-2004**

### • Introducció

Al llarg del curs 2003-2004 s'han assolit els objectius que es marcaven al Pla de Treball, del curs anterior. La realització amb total ajustament del calendari i del pressupost de totes les activitats previstes, significa la bona entesa que hem tingut l'equip que formem la Junta amb les institucions col·laboradores i la disponibilitat econòmica necessària per fer realitat tots els projectes.

Aquest curs cal ressaltar dos fites: l'inici de la realització de l'Escola d'Estiu a les instal·lacions de la FUDM i la tornada a l'equip de direcció de la FMRP, assumint la vice-presidència el president del MRP Terres de l'Ebre.

També informem del bon treball dels membres de la Junta Coordinadora que s'han implicat en la realització de les activitats. Agraïm a totes les persones que han assistit als actes, jornades i a l'Escola d'Estiu. Això és el que ens dona més força i il·lusió per a continuar en la nostra tasca.

### • Reunions

- La Junta Coordinadora s'ha reunit mensualment i durant el període de preparació de l'escola d'estiu, setmanalment.
- Assistència als Consells Escolars Municipals de Tortosa i Amposta, d'un membre de la Junta.
- Assistència a les reunions de les Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià.
- Assistència a la XXIV Assemblea de MRP's de Catalunya a Vilanova i la Geltrú, el dies 4 i 5 de juny.
- Reunions amb el director dels SSTT del Departament d'Educació a les Terres de l'Ebre i l'Alcalde de Tortosa. Entrevista amb responsables del Consell Comarcal del Baix Ebre.
- Es va assistir a les reunions prèvies a l'organització de l'Escola d'Estiu del 2004.

### • Activitats

- El dia 24 de novembre del 2003, a les 18 hores en primera convocatòria i a les 18,30 hores en segona, va tindre lloc l'Assemblea General Ordinària de socis de l'MRPTE, per primera vegada a la FUDM de Tortosa, nova seu de l'MRP. Es van aprovar la memòria d'activitats, l'estat de comptes del curs 2002-2003 i el pressupost i pla de treball del curs 2003-2004. Continuant en els càrrecs la mateixa Junta de l'MRPTE, del curs anterior. Es va aprovar, per sol·licitar-ho els assistents a l'assemblea, d'una quota especial anual de 10 euros per a les persones associades que estan jubilades.



- **Publicacions**



- Edició de l'exemplar número 22 de la revista "Recapte".

Amb 28 pàgines, la portada i contraportada a color. Continua la mateixa línia de presentació i contingut que les anteriors edicions d'aquesta segona època. Cal ressaltar l'alt nivell dels 16 col·laboradors/es que han pogut sortir en aquest exemplar dedicat a "Literatura oral", amb quatre articles, volia continuar la temàtica a la que es va dedicar la jornada pedagògica d'enguany.

La revista compta amb el següent sumari:

Dossier:

*Ma mare m'envia a escola*, Gabriel Piñol Ribas

*Comunicació de l'experiència de la Llar d'infants*

de la Creu Roja de Tortosa, Antònia Panisello Blanquet

*El pou de la Goja*. Revista interactiva de literatura oral, Àngel Vergés i Gifra

Experiències. *Temps de família: Ajudar a saber educar*, Josep Maria Eguren Querol i Claudina Maria Marco Marhuenda.

*El laboratori de Física i Química a l'ensenyament secundari*, Juan José Villanueva Sepúlveda.

Notícies: *75 anys d'institut*, Ferran Buera. *10è Aniversari IES Sòl-de-Riu d'Alcanar*, Tomàs Camacho Molina

Opinió.

Llibres a la lleixa:

*Entre vivències...* per Antoni Gavaldà

*Homenots del sud...* per Tomàs Camacho

*Índex tipològic de la rondalla catalana*, per Tomàs Camacho

*beCEroLes*, per Àngela Buj Alfara

L'editorial es recordava, d'una manera emotiva a dues companyes mestres traspassades: Cinta Curto i Carme Rovira.

Es pot continuar oferint-la gratuïtament a les persones membres del Moviment, perquè gaudim de la col·laboració del Departament d'Educació.

- Edició del "*Calaix*", bolletí intern d'informació als socis i sòcies, el número 16. Realitzat a la impremta, aquest número de 16 pàgines, contenia informació rellevant de l'assemblea dels MRP de Balaguer i en portada presentava el nou logo del nostre Moviment.
- El bolletí-diari "*Llaüt*", de l'Escola d'Estiu. Es va repartir a les persones assistents els exemplars corresponents.



- **Jornada i assemblea**



- Jornada: La literatura oral i el seu aprofitament a l'aula, dissabte 28 de febrer.

La motivació de realitzar aquesta jornada va sorgir de la reflexió de veure com les nostres terres, són riques en narracions i en fórmules orals. És lògic que algunes tinguen una mort natural, però seria bo que el medi escolar no siga còmplice de la disminució d'aquesta riquesa lingüística. Com a mestres, ens adonem que en moltes ocasions l'atenció a l'expressió oral està bastant per sota a l'atenció que es té a l'expressió escrita, d'aquí l'interès en la reflexió i difusió de materials de treball d'aquesta expressió lingüística.

La presentació de la jornada fou a càrrec del Delegat Territorial a les Terres de l'Ebre del Departament d'Ensenyament, Sr. Xavier Vega Castellví i la inauguració feta per l'Alcalde de Tortosa, Sr. Joan Sabaté Borràs, davant d'una Aula Magna plena de gom a gom.

El programa el formaven els següents conferenciantes: Carme Oriol Carazo, professora del Departament de Filologia Catalana de la URV, sobre literatura oral i les seues formes. L'espai del conte als centres d'ensenyament. Els contes que m'agraden i per què? La il·lustració. a càrrec d'Àngels Ollé Romeu. Les llegendes urbanes, a càrrec de Manel Joan Arinyó.

Es presentarà "*l'Índex Tipològic de la rondalla catalana*", a càrrec de Carme Oriol Carazo.

El lloc fou l'Aula Magna de la Fundació Universitària Dr. Manyà. Tortosa. El material va incloure el CD "*Cantem i contem*". Col·laborà l'ICE de la URV, els Serveis Territorials del Departament d'Educació, l'Ajuntament de Tortosa i la Institució de les Lletres Catalanes. El nombre d'assistents fou superior a 100 persones.



- XXIV Assemblea dels MRP de Catalunya a Vilanova i la Geltrú, 4 i 5 de juny de 2004.

En aquesta XXIV edició de l'Assemblea dels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya, que vàrem celebrar a Vilanova i la Geltrú, es va revisar tot allò que hem anat

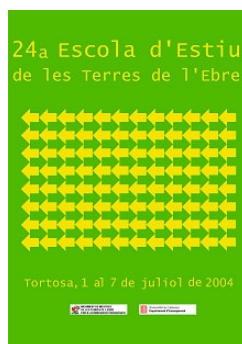


fent durant aquests darrers anys i tot allò que volem fer a partir d'ara. Per això és important situar-nos en el context que emmarca el nostre treball, veure com el compartim amb els altres col·lectius que ens acompanyen en el dia a dia i com concretem els aspectes que han de servir per a l'adaptació del debat pedagògic en el marc polític i social de la realitat actual.

Un cop més, l'assemblea fou l'espai de reflexió i de trobada dels MRP on podem compartir i gaudir amb aquest projecte col·lectiu, tan nostre, que és el d'aconseguir una educació de qualitat per a tothom.

- El tema de debat, va tractar sobre la valoració i presentació de propostes de treball des de la perspectiva dels diferents territoris i àmbits: **· El context:** quin paper hem jugat i quin és el paper que hem de jugar els MRP's ? **· La xarxa:** què hem fet per afavorir-la i què s'hauria de fer ? **· El debat pedagògic:** línies de treball i construcció del debat pedagògic.
- S'aprovà la Memòria-Balanç del mandat i del darrer curs presentat per en Joan Coma.
- En Ricard Aymerich, en nom de l'Equip de Coordinació, presenta la proposta de línies estratègiques per al nou mandat, que s'aprova amb els conseqüents canvis de càrrecs en l'equip directiu de la Federació, que queden de la següent manera: en Ricard Aymerich i Balagueró assumeix el càrrec de President de la Federació de MRP de Catalunya en substitució d'en Joan Coma i Ainsa; na Maria Guilera i Escofet assumeix els càrrecs de secretària i tesorera de la Federació que fins a la data exercia na Sílvia Solé i Rosell. En Raül Manzano i l'Àngel Ismael, que repeteix en el càrrec, assumeixen la Vice-presidència de la Federació. Els diferents moviments territorials i àmbits fan arribar el seu agraïment a Joan Coma i a la Sílvia Solé, que deixen els càrrecs.

#### • Escola d'Estiu



- El 2 de maig, roda de premsa a l'Ajuntament de Tortosa, assisteix el director dels SSTT a les Terres de l'Ebre del Departament d'Educació i el regidor d'ensenyament. Es donar a conèixer el programa i el cartell de la 24a Escola d'Estiu, obra d'Albert Aragonés, escriptor tortosí.
- El 17 de juny. Inauguració al Teatre-Auditori "Felip Pedrell" de Tortosa de la 24a Escola d'Estiu, presidit l'acte per l'Hble. Consellera d'Educació Sra. Marta Cid i Pañella. L'acte era convocat per l'Alcalde de Tortosa, Sr. Joan Sabaté i Borràs, i el president de l'MRP Terres de l'Ebre, Àngel Ismael.

La representació de l'alcalde, que estava a Barcelona, fou a càrrec del regidor d'Ensenyament Sr. Sisco Lahosa.



Finalitzà l'acte com ja és habitual, amb un refrigeri molt concorregut i les fotos de grup.

- Realització de l'1 al 7 de juliol, de la 24a Escola d'Estiu, a la Fundació Universitària Dr. Manyà, que per primera vegada era el lloc on es desenvoluparia l'Escola d'Estiu. S'impartiren dos cursos a altres llocs, un d'informàtica, a l'IES de l'Ebre, i el curs de cuina, a l'aula del grup de serveis BRM.

La matriculació, ha estat realitzada per tercer cop, mitjançant el programa de gestió d'activitats de formació (GTAF), del Departament d'Educació. Des de la nostra pàgina web hi havia un enllaç a la del Departament. El programa va estar tramès des dels Serveis Territorials, la qual cosa afavorir la seua difusió a tots els centres de les nostres terres.

Es desenvoluparen 2 cursos de 10 hores, 1 de 12, 1 de 18, 3 de 20 i 3 de 30. Així com 5 conferències vermut i una sortida. L'assistència va superar les previsions. Totes les activitats es realitzaren amb èxit i amb el recolzament favorable de les valoracions que han efectuat les persones assistents. Cal pensar que ha estat tot un encert el conveni amb la FUDM, a la qual tornem agrair el que ens haja deixat l'espai i la infraestructura d'alta qualitat que disposen totes les aules. També es va gaudir del servei de bar i del servei de menjador, de la Fundació.

L'Associació Catalana per a la Telemàtica Educativa (ACTE), de la FMRPC i amb la col·laboració de tots els MRP's organitza l'àmbit virtual conjunt a totes les Escoles d'Estiu dels moviments. Els tres eixos de l'Àmbit Virtual de l'Escola d'Estiu són: els cursos virtuals, les videoconferències i un debat obert, al voltant del tema: "Què volem canviar de l'escola d'avui per construir l'escola del demà?". Els quinze cursos virtuals, només els poden seguir alumnes matriculats a l'Escoles d'Estiu.

Les valoracions, les memòries econòmica i pedagògica són al Departament d'Educació.

- Aquestes són de manera resumida les activitats desenvolupades al llarg del curs 2003-2004. El treball de preparació i execució ha estat a càrrec dels membres de la Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre, amb la col·laboració de les entitats i institucions esmentades.



*Acte d'inauguració de la 24a Escola d'Estiu presidit per l'Hble. Consellera d'Educació*



- **Projectes per al curs 2004-2005:**

Activitats previstes.

- Reflexionar en la projecció i participació del nostre MRP.
- Continuar utilitzant la via telemàtica, com a mitjà de comunicació ràpid i econòmic. S'enviaran a tots els centres educatius de les Terres de l'Ebre, correus a la bústia electrònica del centre, donant informació dels nostres actes i activitats previstes i a les persones associades per correu postal.
- Organitzar la commemoració dels 25 anys d'escola d'estiu al territori, amb actes lúdics i acadèmics.
- Organitzar una jornada pedagògica a la FUDM.
- Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
- Editar un nou exemplar, de la revista pedagògica de l'MRP "Recapte", que dedicarà el dossier monogràfic a commemorar els 25 anys d'escola d'estiu al territori.
- Editar el bolletí "Calaix" en format paper i en format electrònic a la nostra web.
- Mantindre i potenciar la nostra pàgina web.
- Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià, Consell Escolar Territorial i a la Junta de la Federació de MRP's a Barcelona.
- Assistir i presentar propostes als Serveis d'Educació Integrats. Nou òrgan creat al SSTT, aquest curs.
- Preparar el calendari de reunions, trobades, i atenció personal a la seu del Moviment.
- Organitzar la 25a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, fent cursos de manera descentralitzada al Baix Ebre, Montsià i Ribera d'Ebre.

Tortosa a 25 de octubre de 2004.

**25a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE**  
**Baix Ebre – Montsià- Ribera d'Ebre**

Per avançar la previsió de la programació dels cursos de **la 25a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre. 2005**, volem recollir les vostres propostes i/o suggeriments.

Seria convenient emplenar o fer arribar una nota o deixar un missatge amb aquestes dades:

Nom activitat/curs \_\_\_\_\_

Lloc on es preferiria impartir el curs ( Tortosa,  Amposta,  Flix,  altres: \_\_\_\_\_)

Formador/a que es proposa \_\_\_\_\_

Durada \_\_\_\_\_ hores

Nombre de persones possibles que s'hi matricularien \_\_\_\_\_

Es prioritzaran les activitats amb més persones interessades a assistir-hi i d'interès més genèric.

Termini de presentació abans del 28 de febrer de 2005.

Adreçar-ho per telèfon 977510557, per correu electrònic a [mrpte@tinet.org](mailto:mrpte@tinet.org) o [msagrera@pie.xtec.es](mailto:msagrera@pie.xtec.es) o per correu postal a la seu del Moviment de Mestres, Camí de Betània, 5 . 43500-Tortosa



**Una educació de qualitat per a tots entre tots**

**UNA EDUCACIÓ DE CALIDAD PARA TODOS ENTRE TODOS**

**Propuestas para el debate - MEC - Septiembre 2004**

Fuente y documento completo: <http://debateeducativo.mec.es>

[Este extracto está disponible, en RTF y HTML, en [http:// www.loce.concejoeducativo.org](http://www.loce.concejoeducativo.org) ]

**Contenido**

**LA EDUCACIÓN TEMPRANA Y LA PREVENCIÓN DE LAS DESIGUALDADES**

- 1. El carácter de la educación infantil
- 2. Prevención de los problemas de aprendizaje en la educación primaria

**LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO NO ADMITE EXCLUSIONES**

- 3. La incorporación gradual desde la educación primaria a la secundaria
- 4. Diversidad de alumnos, diversidad de soluciones en la educación secundaria obligatoria

**COMPETENCIAS Y SABERES PARA LA SOCIEDAD DEL SIGLO XXI**

- 5. El alfabeto del siglo XXI: iniciación temprana a las lenguas extranjeras y a las tecnologías de la información y la comunicación

- 6. Un bachillerato modalidad y opciones
- 7. El título de bachiller y superior

**LOS VALORES Y LA CIUDADANA**

- 9. Qué valores y cómo

**EL IMPRESCINDIBLE PROFESORADO**

- 11. Calidad y valoración
- CADA CENTRO, UN POSIBILIDADES

- 12. La elección como derecho y la pluralidad como valor
- 13. Participación y dirección: corresponsabilidad
- 14. Autonomía y evaluación



especializado y formativo:

el acceso a la educación

formación profesional a cualificación. FORMACIÓN

educar en ellos religiones PROTAGONISMO DEL

de la profesión docente UNIVERSO DE

**XXIV ASSEMBLEA MRP DE CATALUNYA. Vilanova i la G- 2004**

**Federació de MRP's, balanç i propostes**

**Sobre el context polític.**

**On som ara?**

Darrerament se'ns anunciava, per part del govern, un període de debat legislatiu sobre la pròpia ordenació del sistema educatiu amb un conjunt de debats importants a nivell general.

La realitat és que els missatges que han proposat des del govern es basen en més ordinadors, més anglès i més hores obertes per les escoles. Aquest és el missatge que ens ha fet arribar juntament amb la resolució d'aquells problemes més punyents que plantejava la LOCE: revàlida –impopular entre els estudiants i innecessària-, religió –tornarem a la situació anterior que no és gaire progressista-, itineraris –impossibles o molt difícils d'aplicar tècnicament, per posar tres exemples. Ara la inseguretats i el canvi tranquil que se'ns està proposant des del govern central pot suposar el no replantejament d'alguns aspectes: repeticions, avaluació i nomenament de directors. Malgrat en alguns documents interns del PSOE si es parla de fer una nova llei, sembla que estem lluny d'una administració Maravall que plantegi una reforma global i il·lustrada.

Tot indica que alguns aspectes no es vulguin abordar o que no es creguin importants: professorat, descentralització, autonomia, currículum. Tampoc sembla que el plantejament del govern sigui el de donar sobirania a les CCAA.

Per tot plegat, ens hem de plantejar la participació activa en el debat anunciat. És necessari que fem sentir les nostres veus en aquest aspecte. Així com també hem d'elaborar la posició que tenim respecte al tipus de reforma, procediment en l'aplicació i àmbits d'aplicació.



Plantegem una reforma global? O reformes començant a implantar mesures concretes? Quines? Quin debat plantegem? Quins continguts ha de tenir la reforma?

Aquests aspectes haurien de ser objecte de debat en la Federació i forma part del nostre projecte per a la Confederación, concretat en la proposta de debat i organització per a Almagro (encuentro obert amb participació de la comunitat educativa, amb la intenció d'aprovar un document de consens que fixi temes per al debat general i línies conjuntes de treball i serveixi com apunt de partida per millorar el funcionament de les plataformes unitàries) i també en el pla de treball del proper curs.

### **Què hem fet i què hem de fer.**

Som dinamitzadors del debat educatiu en general, en les campanyes electorals, en el Parlament, ...Tenim un cert paper com interlocutors del Departament d'Educació en representació del MUCE i propi que és reflexa en una relació directa de diferents nivells: conveni, comissions de serveis, ... i també el de consulta formal – re altres - que ningú més pot fer.

Mantenim bones relacions amb les federacions de municipis, amb la Diputació i individualment amb diferents ajuntaments, especialment amb el de Barcelona. La interlocució amb els municipis és avui important i ha d'esdevenir clau i central en un futur no massa llunyà, si la descentralització anunciada es concreta. La línia dels projectes territorials s'ha de mantenir i aprofundir al nostra relació amb els municipis.

re el desenvolupament de la xarxa

A les darreres dues Jornades de MRP a nivell de Catalunya (Lloret i Calella) amb el parèntesi del Congrés, vàrem definir una estratègia dels MRP després del període de creació i consolidació dels MRP. La construcció de la Xarxa de la Renovació Pedagògica va estar una línia de treball tot just esbossada en les Jornades de Lloret (100 mesures , 1992) i molt desenvolupada a partir del Congrés de la RP (1996).

De fet, aquesta línia de treball en xarxa l'havíem treballat a fons en el marc, primer del Secretariat en defensa de l'ensenyament públic, del que formem part des de la seva creació el 1984, i després del Marc Unitari de la Comunitat Educativa, creat a partir de 1987.

La construcció de la xarxa es veia al final del congrés, llarga i complexa. Malgrat els grans avenços que es van fer en el període 93-96.

Aquesta línia de treball començava a plantejar noves formes d'organització de la renovació pedagògica, basades en una concepció plural i diversa de la xarxa realment existent i la cerca d'àmbits de treball conjunts. Hem avançat en la concreció d'aquesta proposta en diferents aspectes: la consolidació del MUCE, amb el període del pacte social per l'educació (Pujals – González) ha estat un element important. En aquests moments és un element clau en el panorama educatiu català i, els problemes amb determinades forces sindicals es relativitzen per la coincidència de que el MUCE ha de sobreviure al marge de discrepàncies puntuals. Un aspecte important és l'actual recuperació de la FAPAES.

Un segon aspecte ha estat la incorporació de les universitats a l'organització de les Jornades i la coordinació 3-12, juntament amb les forces presents en el MUCE.

Un tercer aspecte el podem observar en la incorporació de organitzacions d'educació no formal a la pròpia Federació. El diferent tarannà d'aquestes, ha de servir per enfortir el debat i les línies d'actuació conjuntes en relació al paper i al futur de l'educació no formal.

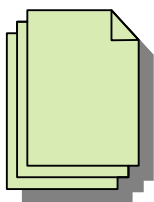
En el debat que es va realitzar sobre el currículum s'obre un camp de treball interessant amb el conjunt d'entitats sectorials que treballen temes del currículum de determinades àrees. Cal reflexionar-hi. Finalment el paper i les possibilitats que l'edifici de Drassanes suposava per ajudar a consolidar una xarxa sembla que no s'ha potenciat suficientment i encara que Rosa Sensat acull a algunes entitats no es planteja un treball per consolidar-los a l'entorn d'una xarxa, encara que el sol fet de tenir la seu allí ja és un primer pas.

Un quart aspecte plantejat al llarg d'aquest darrer període ha estat la situació i extensió de la xarxa dels propis moviments. La proposta no desenvolupada de crear alguna mena de



vinculació directa a la Federació de MRP per part dels mestres que en determinades zones no tenen MRP organitzat no l'hem acabat de desenvolupar. Creiem que suposaria l'obertura d'una possibilitat d'incidir amb major força en la creació d'opinió, que és en el fons una qüestió clau que ens interessa.

El cinquè aspecte iniciat i desenvolupat és la línia de coordinació de centres. Encara en estat molt embrionari però que parteix de diferents iniciatives que han existit i coexistit al llarg dels darrers anys. Recordem el CEPEC, el Secretariat d'Escola Rural, la coordinadora d'escoles bressol, o la coordinació d'escoles que segueixen el programa de la FaPaC "educar més enllà de l'horari lectiu", com quatre exemples de coordinació "institucional" dels centres. La coordinació de centres sorgida a partir de les Jornades 3-12, pot suposar una extensió més de la renovació pedagògica en aquests moments si la dotem dels mecanismes organitzatius i potenciem la seva presència social i pública, no solament en el marc de les Jornades anuals sinó en altres àmbits i moments importants.



## **Federació de MRPs de Catalunya: Línies estratègiques i proposta organitzativa**

Partint de la idea que cal mantenir les línies generals engegades, i sobre l'esquema establert per a la valoració, ens proposem:

### **Sobre el context polític**

- Mantenir el nivell de presència pública en temes educatius, opinant de forma argumentada, aportant temes i fent propostes d'actuació
- A nivell estatal:
  - Destacar els aspectes sobre els que és necessària una reforma, en la nova conjuntura
  - Participar en la gestació i elaboració d'una nova llei, amb i en la Confederació de MRPs estatal
- Nova Llei Catalana d'Educació:
  - Participar-hi des de les aportacions recollides en el Debat del MUCE
  - Fer-ho amb el MUCE

### **Sobre el desenvolupament de la xarxa**

- Consolidar el que hem assolit quant a ampliació i fortalesa de la xarxa amb els agents educatius amb qui estem treballant més de prop
- Mantenir la presència pública en els àmbits pròpiament educatius
- Impuls al treball i presència del MUCE des de l'actual posició (de frontisa)
- Mantenir obert el diàleg amb entitats professionals i altres moviments pedagògics
- Ampliar la Coordinació de centres
- Impulsar la coordinació que comporta el treball en bibliomèdia
- Refermar el Secretariat de l'Escola Rural
- Consolidar, dinamitzar i recuperar el MRPs territorials
- Fer realitat la vinculació directa de persones a la Federació (universitat, altres professionals, on no hi ha MRP, ...)
- Revitalitzar els Àmbits de la Federació
- Millorar la vinculació amb les entitats d'Educació en el lleure i/o no formal, implicant-nos en el debat social sobre el tema
- A nivell d'estat,
  - Ajudar a consolidar un model organitzatiu estable i amb presència per a la Confederació de MRPs
  - impulsar un model semblant al MUCE per a les plataformes



### **Sobre la generació de pensament pedagògic**

- Considerar aquest objectiu com a una de les línies prioritàries del treball intern, que ens ha de permetre:
  - Guanyar presència entre el professorat
  - Incorporar gent nova a la nostra dinàmica renovadora
  - Mantenir una línia argumental en la temàtica que ens és més pròpia
- Fer-ho en xarxa, amb les instàncies que també en generen: universitats, revistes especialitzades, fundacions i entitats sectorials.
- Al marge de l'expressat en el MUCE, aprofundir en temes sobre els que fa temps que tenim opinió pròpia: la funció pública, la descentralització, l'autonomia de centres, la formació permanent, els nous professionals de l'educació, l'educació intercultural, cultura bàsica i currículum.

### **Organització**

#### **La Junta**

La Junta hauria d'esdevenir un pont entre la Federació i els moviments i àmbits. Cal repensar-la perquè esdevingui un suport per aquests, perquè sigui, també, un espai de debat pedagògic i per incrementar el nivell d'assistència.

#### **CÀRRECS ESTATUTARIS:**

Ricard Aymerich	Presidència
Maria Guilera	Secretaria i Tresoreria
Àngel Ismael	Vice-presidència
Raül Manzano	Vice-presidència

### **Revista Recapte 2005 - número 23**

La Junta Coordinadora del Moviment de Mestres demana la vostra col·laboració a la revista "Recapte" de l'any 2005.

**Dossier monogràfic: 25 anys de l'Escola d'Estiu a les Terres de l'Ebre.**

Us preguem que manifesteu al més aviat possible la vostra intenció de col·laborar, comunicant-nos el títol de l'article i un brevíssim resum.

Les col·laboracions es poden enviar (còpia paper i disquet en format Word o RTF) a la seu del Moviment de Mestres, Camí de Betània, 5 de Tortosa.

També per correu electrònic a [mrpte@tinet.org](mailto:mrpte@tinet.org) o [tcamacho@pie.xtec.es](mailto:tcamacho@pie.xtec.es)

Recordem que la nostra revista té ISSN i que els articles es poden presentar com a mèrits acadèmics als actes administratius que així ho permeten.

Data límit de presentació de les col·laboracions: 19 d'abril de 2005.

Un cop rebudes les aportacions, serà el Consell de Redacció de la revista qui decidirà la inclusió dels articles i/o materials presentats, basant-se en la qualitat i disponibilitat d'espai de la revista. Depenent dels recursos econòmics es podrà optar per la publicació electrònica de la revista, la qual complirà els requisits legals pertinents.

Estem molt agraïts per la vostra col·laboració, i restem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o aclariment.