



**CALAIX**

**BUTLLETÍ DEL MOVIMENT DE MESTRES DE LES TERRES DE  
L'EBRE PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA  
.1r trimestre. Curs 2001-2002. Número 12.**

**El dia 3 d'octubre de 2001 es creava:  
la Delegació Territorial d'Ensenyament  
de les Terres de l'Ebre**

### **HAVIEN ACABAT DE DINAR..**

Havien acabat de dinar i, asseguts l'un enfront de l'altre a l'ombra de la figuera, a l'hora clara de l'estiu, parlaven de les coses llurs. Un airet bla bufava de la banda de mar, bressava sobre llurs caps les amples fulles de la figuera amb una tènue remor i s'esllavissava sobre l'arrossar, imprimint-hi fugitives i ràpides ondulacions; allà fora al camí feia tremolar les fulles dels àlbers.

Cap a Llevant les maresmes cobertes pels senillers s'estenien encara fins a la mar; a la part oposada la verdor dels conreus havia envaït ja tota la ribera. Una ampla extensió inabastable, una immensa planúria inundada de llum, sembrada ací i allà de casetes emblanquinades, desplegava ara la seva bellesa davant dels ulls, es dilatava devers tots els horitzons i moria a la part alta davant la línia obscura dels turons, poblats d'oliveres i garrofers, per on passava la carretera. Allí, a la vora d'ella, Amposta reposava invisible, meitat dels arrossars, meitat dels oliverars, a la vora de l'Ebre, amb les fàbriques d'elaborar arròs aixecant contra l'horitzó llurs altes xemeneies. Més enllà els turons suaus, amb llurs oliverars i amb els quadres de les vinyes en les vessants, anaven ascendint dolçament fins a perdre's al peu de les muntanyes que blavejaven allà al fons.

Aquí a l'entorn d'ells i per tots els camps d'arròs, remors de vida nova despertaven poderosament. Cap a Occident, resseguint sempre pels alts eucaliptus centenaris alçats a banda i banda, passava el canal principal: en aquell canal, "el canal gran", hi havia l'origen de tota l'actual prosperitat. Naixia el canal prop de Xerta, més amunt de Tortosa, allí on l'Ebre era quasi tallat per una alta parada, l'Assut, i on agafava l'aigua que portava després a la Ribera. Al peu de l'alta parada, bullien les aigües en una ampla faixa d'escumes, i els sorolls ressonaven amplament en el silenci de les muntanyes. Regava primer les hortes de Tortosa; travessava Amposta sota els ponts enlairats pel llit obert dintre la roca i es precipitava a la vall com en un joiós alliberament. Després es vessava per ambdós marges als canals secundaris, en precipitades cascades en les quals l'aigua es debatia sorda i impetuosa contra els costats, formant remolins i aixecant escumes amb soroll de vent llunyà damunt els senillers d'hivern; dels canals secundaris es vessava a les regadores; de les regadores, als arrossars, i dels arrossars passava als desaigües, que la restituïen a la mar després d'haver-ho fertilitzat tot fins al racó més amagat de la ribera.

**2002.-100 anys de Sebastià Juan Arbó (1902-1984): "Terres de l'Ebre"**

## SUMARI

Editorial	3
-----------	---

## MEMÒRIA PEDAGÒGICA, curs 2000-2001

Experiències	7
--------------	---

Entrevista amb el Delegat Territorial de les Terres de l'Ebre, senyor Francesc Ferrer Celma	8
--	---

Manifest del MUCE per la Pau	9
------------------------------	---

Bibliografia	10
--------------	----

## TAULER D'AVISOS

Si voleu escoltar-veure la interessant conferència *L'educació a la societat de la informació*, a càrrec de **Manuel Castells**, en l'**Acte de presentació pública del Fòrum l'Escola i la Ciutat** que va tenir lloc ahir a la tarda al Teatre Mercat de les Flors, de Barcelona, només heu d'entrar a la pàgina web <http://www.bcn.es/escolaciutat/conferencia.htm>

A la pàgina web de la Confederación: <http://cmrp.pangea.org/Calella/xixencclonc.htm> (<http://cmrp.pangea.org/>) hi podeu trobar els primers documents amb les conclusions del XIX Encuentro.

Programa que pretén recuperar les llavors autòctones dels vegetals de cada territori i ensenyar als nens i nenes un procediment de conservació perquè no es perdin i en el futur ningú hagi de dependre de les llavors "estandaritzades i manipulades" que faciliten les grans multinacionals (gairebé totes nord-americanes).

El sistema és senzill. Es tracta de posar en contacte pagesos (que recordin com es feia abans) amb les escoles dels diferents territoris. La gent d'Ecoparatges (els que presenten el programa, amb en Pep Riera -anterior secretari general d'Unió de pagesos- al capdavant), facilitarien el contacte amb els pagesos de la zona i a partir d'aquí es programaria com treballar junts. Això pot voler dir des de la preparació d'un hort a l'escola fins a la selecció i magatzematge de llavors i estudiar com creixen els diferents vegetals i les diferències entre els de valor qualitatiu i els de valor purament econòmic.

Si algú més vol contactar amb ell, l'email és [programa@abcd10000.org](mailto:programa@abcd10000.org) i la pàgina web on trobareu més informació és <http://www.abcd10000ef.org>.

Com ja sabeu, des del MUCE estem organitzant per al proper dia 3 de març del 2002 la vuitena Diada de l'Ensenyament Públic, enguany amb un nou format en el qual algunes escoles ja ens heu manifestat el vostre desig de participar-hi. Com en el muntatge que estem preparant, a més dels stands, hi ha previst un escenari per a actuacions i un espai per a debats, ens agradaria que ens féssiu arribar idees i propostes concretes per a presentar-hi, tant si són activitats que ja teniu per a presentar com si són projectes o idees creatives (que siguin realitzables!). Entre tots hem d'aconseguir ensenyar a la ciutadania el bo i millor de cada centre públic! Feu-nos arribar les vostres propostes a [muce@pangea.org](mailto:muce@pangea.org).

Edita: MRPTE. Poeta Vicent García, 3 1r 43500 Tortosa. Dipòsit legal T.606/97  
[mrpte@tinet.fut.es](mailto:mrpte@tinet.fut.es) – <http://www.fut.es/~mrpte> – telèfon i fax 977510557

# MEMÒRIA PEDAGÒGICA

CURS 2000-2001

## - Introducció

La tasca desenvolupada al llarg del curs 2000-2001 implica conèixer l'interès i el treball voluntari i desinteressat de totes i tots els que dediquem esforç i temps, per aconseguir els objectius en què està implicat l'MRP "Terres de l'Ebre". Aquest reconeixement va lligat a l'acceptació d'aquesta dedicació del qui formem la Junta Coordinadora i dels col·laboradors en les activitats que s'han desenvolupat. L'assoliment de la pràctica totalitat dels objectius que es marcaven en el Pla de Treball, que es mostrava al final de la Memòria del curs anterior, significa la bona disposició que hem tingut i la disponibilitat econòmica, necessària per fer realitat els projectes.

### • Reunions

- La Junta Coordinadora s'ha reunit mensualment, a les localitats de Tortosa i Amposta, alternativament. De totes les reunions se n'ha aixecat les actes corresponents.
- S'ha dedicat tots els dimecres, del curs, a partir de les 6 de la tarda d'una atenció personal al públic i als associats al despatx del Moviment del CRP de Tortosa.
- S'ha assistit a reunions de la Junta de la Federació de MRP de Catalunya a Barcelona.
- Assistència a Tarragona de la presentació de la revista "Perspectiva Escolar" n. 249. Número monogràfic dedicat a "Tarragona educació".
- Es va assistir Barcelona i a Tarragona, a les reunions prèvies per preparar l'organització de l'Escola d'Estiu del 2001.
- Assistència als Consells Escolars Municipals de Tortosa i Amposta, d'un membre de la Junta, i a les diverses reunions de les Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià
- S'ha donat resposta a les preguntes demanades per la premsa, ràdio i TV.
- S'ha format part d'una taula rodona, en un programa de debat d'inici de curs a Visió3.
- S'ha presentat als mitjans de comunicació els actes i publicacions previstes. El "Diari de Tarragona", "La Veu del Baix Ebre", "L'Ebre" i "El Punt" han donat notícies de les presentacions de la nova web del MRP, de la revista "Recapte" i de l'Escola d'Estiu.
- La Junta ha enviat una carta de felicitació i posteriorment s'ha reunit amb el Delegat Territorial d'Ensenyament a les Terres de l'Ebre: Sr. Francesc Ferrer.

### **- Activitats :**

- Adhesió al II Congrés d'Història d'Alcanar. Celebrat al mes de desembre del 2000 a Alcanar.
- Edició de l'article del president, titulat *"Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la renovació pedagògica. Els darrers temps i visió actual"*, a les pàgines 43 a 47 del número 249, novembre 2000, de la publicació de Rosa Sensat "Perspectiva Escolar". Número monogràfic dedicat a Tarragona, que recull la visió pròpia de l'escola en el període dels darrers deu anys. L'editorial finalitza amb una consideració que subscrivim: "...a les terres de Tarragona es podrà aconseguir la desitjada sintonia entre escola i societat".
- Divulgació del Manifest de la Federació de MRP: *"Per una educació de progrés: defensem la LOGSE"*. Després dels vuit punts inicials de manifestació, hi ha cinc punts que denunciem i finalitza el manifest amb vuit punts de reivindicació. Acaba amb entre altres qüestions "exigint les accions de govern que permetin que els centres escolars puguin desenvolupar la seva feina amb dignitat, eficàcia i sentit de servei públic". L'adhesió es podia fer a títol individual i en nom de tot el centre. El Manifest es publicà íntegrament al "Calaix" del segon trimestre.
- Edició del número 19 de la revista "Recapte", corresponent al curs 2000-01. El dossier està dedicat a la Interculturalitat i Diversitat. La portada reproduïx una foto amb les mans d'una alumna pintades amb la henna i la contraportada reproduïx el cartell de la 21<sup>a</sup> EE, totes dues impreses a color. Aquest número té 11 col·laboradors/es que han escrit els 11 articles que té en 24 pàgines. A part dels articles del dossier, destaquem el dedicat al músic Carles Santos i el d'Àngela Buj, sobre la diversitat lingüística, a l'igual que la informació sobre els Tallers Interculturals a la Comarca del Montsià. La valoració que tenim de la revista és molt bona, continuant amb el mateix disseny i rigor lingüístic, que els números anteriors d'aquesta segona etapa d'edició. Ara comptem amb el suport del Departament d'Ensenyament.
- XXI Assemblea dels MRP de Catalunya a Ripoll, el 25 i 26 de maig. Es tractava de revisar allò que hem anat fent i allò que volem fer a partir d'ara. Propostes en dos documents de treball: Quina és la resposta educativa i social a la immigració i a la nova ciutadania, i elements de reflexió sobre: Jornada i Calendari. Van assistir-hi dos membres de la Junta.

### **- Organització d'actes:**

- El mes de maig, es donarà a conèixer el programa i cartell de la 21<sup>a</sup> Escola d'Estiu,
- Presentació de la nova pàgina web. La web de la XTEC, té un enllaç (link) des de la pàgina d'Associacions d'Ensenyants, dins de l'apartat "Un cop d'ull al món", explicita:  
*"El MRP de les Terres de l'Ebre, integrat en la Federació de MRP de Catalunya, constitueix un àmbit on es pot aportar projectes, experiències i*

*iniciatives en el camp de la renovació pedagògica. Publica Calaix, un butlletí d'informació per als socis i Recapte, revista pedagògica de periodicitat anual i/o bianual. Col·labora puntualment en publicacions didàctiques.”*

També hi ha enllaços destacats a la nostra pàgina, els portals següents: TINET, XERP, PANGEA, EDUCAWEB.

- Presentació a Amposta de la 21a Escola d'Estiu, l'11 de juny. A l'IES Montsià un acte presidit pel representat del Delegat Territorial a Tarragona, regidora d'Ensenyament en representació de l'Alcalde d'Amposta i el president del Consell Comarcal Montsià

- **Publicacions:**

- Edició dels exemplars trimestrals: “Calaix”, amb els números 10 i 11, des de l'atorgament del número de dipòsit legat, l'any 1997. El butlletí d'informació als socis, ara també disponible a la nostra pàgina web, en format PDF. Incorpora: articles d'opinió, experiències, bibliografia, tauler d'avisos i tota la informació del debats i reunions dels MRP's.
- El butlletí-diari “Llaüt”, de l'Escola d'Estiu. S'han editat cinc números durant els cinc dies de durada de l'Escola d'Estiu, amb una tirada de 200 exemplars, arribava puntualment al matí a totes les persones dels dos centres ampostins, on es realitzaven activitats.
- I la revista anual “Recapte”, ja esmentada.

- **Escola d'Estiu**

• Realització de la 21a Escola d'Estiu, del 2 al 6 de juliol a Amposta, al CEIP Agustí Barberà i a l'IES Montsià La matriculació, exclusivament, per via telemàtica mitjançant la nostra pàgina web a Internet ha funcionat correctament. S'han realitzat 16 activitats. Impartint 209 hores de formació, s'han atorgat el 80% de certificacions als assistents a les activitats amb dret a certificat. S'havien previst 150 places als 10 cursos amb dret a certificat i s'han inscrit 186 persones, amb una mitjana de 20 hores per activitat i de 18,60 places per activitat. Com ja és habitual el 82 % de persones eren dones i el 44 % no arribava als 40 anys. Enguany no s'ha suspès cap curs. Per tant, de la proposta lliurada al Departament d'Ensenyament, s'han realitzat el 100% de les activitats, s'han ocupat el 113,09% de les places i s'han realitzat el 100% de les hores. Estem satisfets de l'assistència, funcionament i l'augment de matrícula respecte l'any anterior que és una dada positiva.



## **- Projectes pel curs 2001-2002:**

Projectes generals:

1. Reflexionar en la projecció i participació del nostre Moviment.
2. Continuar utilitzant la via telemàtica, com a mitjà de comunicació. S'enviaran a tots els centres del Baix Ebre i del Montsià correus a la bústia electrònica del centre, donant informació dels nostres actes i activitats previstes.
3. Organitzar una trobada pedagògica.
4. Escoltar les inquietuds dels socis i les sòcies, així com la del professorat en general.
5. Editar un nou exemplar, el número 20, de la revista pedagògica de l'MRP "Recapte", dedicant el dossier a "Terres de l'Ebre".
6. Editar el butlletí "Calaix" en format paper i en format electrònic a Internet a la nostra web.
7. Realitzar la 22<sup>a</sup> Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre a Amposta.
8. Assistir a reunions i jornades que es convoquen per la Federació de MRP.
9. Assessorar als grups de treball que ens facen arribar les seues propostes.
10. Continuar l'assistència als òrgans on estem representats: Consells Escolars Municipals, Comissions del PFZ del Baix Ebre i Montsià i a la Junta de la Federació de MRP a Barcelona.
11. Continuar col·laborant amb el Col·legi Oficial de Doctors i Llicenciats en Filosofia i Lletres i en Ciències de Catalunya.
12. Iniciar converses amb la Delegació Territorial de les Terres de l'Ebre per poder continuar domiciliats, a la nova seu de la Delegació del carrer Providència.

Oferir informació, documentació o assessorament sobre qualsevol tema relacionat amb la renovació pedagògica o l'ensenyament. Continuarem impulsant aquests objectius gràcies al vostre suport i a la vostra participació, imprescindibles si desitgem assolir la qualitat de l'ensenyament.

**Tortosa a 3 de desembre de 2001**

### **Junta Coordinadora de l'MRP Terres de l'Ebre**

President	Àngel Ismael i Hierro	aismael@pie.xtec.es
Sots-presidenta	Francesca Valldepérez Castillo	fvalldp@pie.xtec.es
Secretària	Consol Sagrera Villaplana	csagrera@pie.xtec.es
Tresorera	Ana P. Izuel Nadal	aizuel@pie.xtec.es
Vocals	José C. Pobes Condon	jcpobes@tinet.fut.es
	Lluís Cabello	lcabello@pie.xtec.es
	Tomàs Camacho Molina	tcamacho@pie.xtec.es
	Josep Cugat Guinovart	jcugat@pie.xtec.es
	Joaquín Bonfill Lapeira	jbonfill@pie.xtec.es

**HORARI D'ATENCIÓ AL PÚBLIC AL CRP DEL BAIX EBRE:  
TOTS ELS DIMECRES, DE 18 A 20 HORES.**

## Experiències

### EL GRUP BIBLIOMÈDIA

Es va reunir el dissabte, 2 de juny de 2001 al local de la FMRPC, Av. de les Drassanes. Es van tractar, entre d'altres, els següents temes:

Informació sobre el treball a les diferents zones.

Campanya de sensibilització a revistes i diaris sobre la lectura i la biblioteca escolar.

Segones Jornades de Biblioteques Escolars, curs 2001-2002.

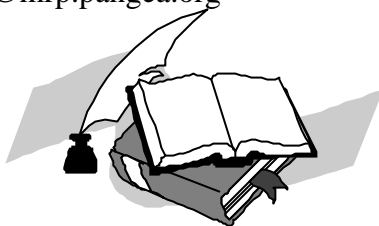
Relacions amb el Departament d'Ensenyament. Entrevista amb el senyor Pere Led.

Propostes pel curs vinent.

Aquestes són algunes de les persones que formen part del Grup Bibliomèdia, amb la seua adreça electrònica:

Laura Muñoz                      lmunoz1@pie.xtec.es

Sílvia Solé                         sialvias@mrp.pangea.org



### **II JORNADES BIBLIOTEQUES ESCOLARS -Febrer - 2002**

Després de 2 anys de parèntesi, durant aquest curs 2001/02 i al mes de febrer se celebraran les II Jornades de Biblioteques Escolars a Cornellà. Les Primeres Jornades van servir per posar de manifest la situació de les biblioteques escolars a Catalunya i un primer punt de trobada per a tots els professionals interessats en el tema. Aquestes Segones Jornades han de suposar un pas endavant en la consecució d'unes biblioteques escolars consolidades. D'una banda tenen un caràcter reivindicatiu i per l'altra, han de proposar eines de suport real per a l'organització, manteniment i dinamització de les biblioteques escolars.

L'organització d'aquestes Jornades és responsabilitat del Grup de Treball de Biblioteques Escolars del Col·legi Oficial de Bibliotecaris i Documentalistes de Catalunya integrat per representants de diferents institucions i entitats, com el Servei de Biblioteques Escolars Amic de Paper, el Grup Bibliomèdia de la Federació de MRPC, Associació de Mestres Rosa Sensat i la Facultat de Biblioteconomia i Documentació.

Durant les Jornades hi haurà un espai destinat a la presentació d'experiències dutes a terme als centres educatius en relació a la biblioteca integrada en el Projecte Educatiu de Centre. Aquestes comunicacions tindran una durada d'entre 10 i 15 min. També es comptarà amb un espai amb plafons on hi haurà un exposició permanent per tal de mostrar experiències i activitats que es duen a terme a les biblioteques dels centres educatius.

GRUP BIBLIOMÈDIA Àmbit de treball de la Federació de MRP de Catalunya  
Avda de les Drassanes 3-5, 3r pis 08001 BARCELONA Telèfon: 93-481 73 88

E-MAIL: [mrp01@pangea.org](mailto:mrp01@pangea.org)

## Entrevista amb el Delegat Territorial de les Terres de l'Ebre, senyor Francesc Ferrer Celma

El dia 24 d'octubre de 2001 tenia lloc al CRP del Baix Ebre, Tortosa, la primera presa de contacte amb el nou Delegat Territorial d'Ensenyament de les Terres de l'Ebre, el senyor Francesc Ferrer Celma.

El primer objectiu era felicitar-lo pel seu nomenament i conèixer les seues intencions respecte l'MRP de les Terres de l'Ebre, entitat de la que el senyor Delegat és soci, i amb la qual ha col·laborat en nombroses ocasions. Es manifesta com la mateixa persona ans i després del nomenament, per tant, les relacions continuaran amb la fluïdesa habitual.

Ens explica les seues responsabilitats, en tant que Delegat, són totals, però fins que no estiga en funcionament la seu de la Delegació amb el personal corresponent, els tràmits passaran per les seccions tècniques corresponents de la Delegació de Tarragona, tot i que la decisió política final, i signatura, serà la seua.

La Delegació actuarà sobre un alumnat aproximat de 22.000 persones i un professorat de 2000 persones. El territori al que atindrà la Delegació és: Baix Ebre, Montsià, Ribera d'Ebre i Terra Alta. Com a MRP també estudiarem les possibilitats d'integrar aquesta comarca en les nostres actuacions. A la Junta de directors de Primària no havien estat presents el de la Ribera d'Ebre, tot i que això s'esmenarà a la següent convocatòria. Respecte a la Junta de directors de Secundària, que s'havia de celebrar a l'endemà de la nostra entrevista, ja comptaria amb la presència dels directors i directores de la Ribera d'Ebre.

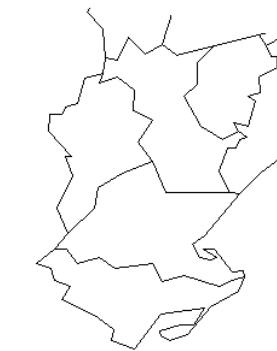
Per altra banda la Inspecció ja està traslladada, comptarà amb set inspectors, dels quals, Josep Lluís Sebastià serà l'Inspector en cap. Els despatxos d'inspeccions comarcal s'amplien, passaran de la periodicitat quinzenal a la setmanal.

Té prevista una reunió amb la representació sindicals del territori tot i que la Junta de Personal Docent no Universitari continuarà sent provincial. També està prevista la creació del Consell Escolar Territorial. També està clara la creació de la Secció de Programes i Formació del Professorat de la zona.

Una de les seues primeres actuacions com a Delegat vol que siga la posada en funcionament de l'Escola Oficial d'Idiomes de Tortosa.

Per la nostra banda ens vam interessar i vam transmetre la nostra preocupació pels següents temes: biblioteques escolars, desenvolupament del treball que sobre el model de llengua ha realitzat una professora de l'IES M. Sales i Ferrer, d'Ulldecona, vam entregar el manifest elaborat per la Federació de MRPs sobre el tema de les lectures obligatòries a Secundària, vam consultar sobre el local de l'MRP, i sobre la jornada continuada durant la realització del crèdit de síntesi.

Lògicament no podia haver una resposta immediata a les nostres inquietuds, es tractava només d'una primera presa de contacte, en la qual vam felicitar-lo pel nomenament en tant que conegut, amic i soci del nostre Moviment.



## Eduquem per la Pau

El MUCE, per tal de contrarestar el discurs mediàtic que, de manera unilateral ha instal·lat socialment el pensament únic sobre la inevitabilitat de les guerres, es veu moralment obligat per la seva condició i per la seva composició: famílies, estudiants i educadors, a aportar una reflexió sobre la pau i en defensa de la pau.

Des de la perspectiva d'un sistema públic d'ensenyament en el que conviuen i s'eduquen conjuntament, ètnies procedents de tot el món, volem demanar que l'exigència de justícia no encobreixi el fantasma de la venjança i de la violència com a criteri de resolució dels conflictes.

Com a comunitat educativa som testimonis i protagonistes diaris de molts conflictes. Els conflictes, si són resolts positivament, serveixen per al progrés de la comunitat. Tothom: alumnes educadors i famílies som capaços de fer aprenentatges a partir de l'afrontament de conflictes, perquè el problema no són els conflictes en si mateixos sinó la manera de resoldre'ls. No és preocupant que els conflictes apareguin, el que és important, sempre i a tothora, és fer evitable la violència.

La violència és absurda i ineficaç per a resoldre els conflictes. La història de la humanitat ens recorda que sempre i arreu amb la violència han guanyat els més forts, però la victòria dels més forts generalment no ha significat el triomf de la justícia. El poder i la força i la seva imposició violenta no tenen res a veure amb la possessió de la raó. La violència i la guerra ocasionen sempre sofriments i destrucció; no resolen els conflictes, només els tapen.

La comunitat educativa és i ha de ser un entorn constructor de pau però cal entendre que el valor de la pau no radica tan sols en l'absència de la violència.

La pau únicament pot ser real i assumida com a fruit d'una sèrie de condicions imprescindibles. El diàleg, el respecte de la diferència i l'atenció a la diversitat es compten entre aquestes condicions.

Tanmateix, entenem que en els conflictes internacionals el respecte dels drets humans i un ordre econòmic just, que facin possibles unes condicions de vida dignes per a tothom, són elements indissociables al valor de la pau, per al seu assoliment i per al seu manteniment. Les crítiques als esclats de violència i als actes terroristes, si no van acompanyades de la disposició a actuar sobre les seves causes i a solucionar les situacions que els originen, esdevenen estèrils.

Cal educar per a la pau als centres educatius, cal potenciar-la des de tota la comunitat educativa. La pau no és un tema a tractar exclusivament de cara als infants i nois i noies. Els adults som responsables de transmetre'ls la necessitat de construir-la perquè és un valor necessari per a l'exercici veritable i just de la ciutadania.

Estem convençuts que des d'una educació per la pau podem contribuir a l'assoliment d'una societat més justa que afavoreixi el diàleg, la convivència i el respecte multicultural, com la millor manera d'acabar amb l'odi i el fanatisme i d'evitar que grups amb interessos particulars intentin manipular l'opinió pública tot presentant-se com a defensors de la població desfavorida.

Animem i recomanem a la comunitat educativa a què des dels centres es realitzi el debat i les activitats que es considerin adients per aprofundir i donar a conèixer la cultura de la pau i contribuir a la seva defensa i preservació.

MARC UNITARI DE LA COMUNITAT EDUCATIVA (MUCE)

Barcelona, novembre del 2001

## Bibliografia



Donem notícia de quatre llibres apareguts recentement a les nostres comarques:

*Benicarló. País de cadufs*, de Jaume Rolíndez i *Josep Matamoros Sancho. Canonge, periodista, escriptor i poeta (Alcanar, 1866-1937)*, de Joan Bpta. Beltran Reverter.

El primer ha estat editat per la Caixa Rural de Benicarló i el segon per l'Institut d'Estudis Comarcals del Montsià, aquest darrer és precisament el número 1 de la col·lecció la nostra gent. Aquesta col·lecció està relacionada amb el premi de recerca biogràfica "La nostra Gent", que convoca l'Institut d'Estudis, el llibre de Joan Bpta. Beltran ha estat el guanyador de l'edició de l'any 2000.

La solapa del llibre de Rolíndez ens informa de que el llibre ens parla del passat però s'ha de llegir en temps present. Les rondalles, les històries, les contalles, els refranys, les il·lustracions, és a dir, tota l'obra és una lliçó de comportament que desitja assenyalar la mesura de les nostres dimensions, del nostre camí.

Es tracta d'una edició exquisida, la maquetació de la qual ha estat a càrrec de l'inefable Ramon París, conté les encertades il·lustracions de Xavier Burriel i Calvet.

El llibre fa una aproximació des de múltiples perspectives a la realitat benicarlanda, amb un territori i una llengua que ens és molt propera. Són molts els elements que fan atractiu i interessant de cara al tractament escolar aquest llibre: les il·lustracions, el treball etnològic desenvolupat per l'autor, el glossari que ens ajuda a aclarir algunes expressions, és de fàcil lectura i està desenvolupat de manera que capta el nostre interès i atenció.

El llibre de Joan Bpta. Beltran sobre el Canonge Matamoros és una obra recuperadora i que aprofundix en aspectes oblidats de la nostra història més recent. Aquest llibre conté un ampli acompanyament gràfic i documental que el fa encara més interessant. Els trets generals del llibre estan clarament expressats al pròleg de la professora de la Universitat de València, M. José Carbonell Bòria i a la presentació de presidenta de l'Institut d'Estudis Comarcals del Montsià, M. Josep Margalef Sagristà.

*Carrer de només un*, de Manuel Pérez Bonfill, editat per Empúries. L'edició ha comptat amb la intervenció del poeta tortosí, Albert Roig, i de Toni Cardona. La contraportada ens diu que és un llibre encara més insòlit que el títol que porta. Al llarg d'aquest recull de narracions –contes escrits amb una declarada voluntat d'estil–, Manuel Pérez Bonfill ens endinsa en un món personal, dens, carnal i viu...

Dues coses enlluernaran els lectors de *Carrer de només un*: el desfici amb què s'hi explora el món de les sensacions i la vitalitat de la llengua de Pérez Bonfill, el seu registre, poètic però eminentment terrenal i alhora indissociable de la seua idiosincràsia. Heus ací la llengua viva de la perifèria que ens exigeix de parar l'orella, atents.

*Anjub. Confessions d'un bandoler*, d'Andreu Carranza, ed. 62, col. El Balancí, 390. Aquest llibre va ser Premi Sant Joan de la Caixa de Sabadell (2000). Una nit de tardor de 1815, a la vila d'Ascó, Josep Anjub pronuncia un jurament que li canviarà la vida. Llavors només té dotze anys: en fer els setze complix la seua paraula i mata l'jome que havia malparlat de la seua mare. Això l'obliga a fugir del seu poble i amagar-se on pot i com pot, i a campar durant anys, a la ventura, per les terres de l'Ebre. Estat escrit amb un llenguatge sense complexos i amb una clara voluntat dialectal. Ve introduït per un mapa de les terres de l'Ebre realitzat per M. Ruiz Ruiz, un mapa que pot servir de model per a cartografies de l'alumnat.

**L'MRP us desitja un Bon Nadal i Feliç Any Nou: 2002**

