



l'laüt

número 2

dijous, 2 de juliol 1998

180. ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE



Disseñy: Marián Marin i Falipé '98

2es. JORNADES D'INFORMÀTICA EDUCATIVA

**DE L'1 AL 10 DE JULIOL
AMPOSTA 1998**

8881 lolul ob 2 ,auoib

2 número

Llaüt: Butlletí informatiu de l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

Edita: MRP de les Terres de l'Ebre.
Poeta Vicent Garcia, 3 43500 Tortosa Tel. Fax: 510557

Tiratge: 225 exemplars.

Dissenyat: A l'aula d'informàtica del CEIP Agustí Barberà, per l'equip Llaüt

Impressió: Reprografia del CEIP Agustí Barberà.

Amposta Juliol 1998



Del treball que s'ha desenvolupat al llarg de 18 edicions d'escola d'estiu queda la memòria personal i col·lectiva de totes les persones que han passat. També una font seran les memòries pedagògiques aportades per l'organització. Ara que s'ha començat un nou Pla de Formació Permanent, és important dedicar una reflexió als documents que van sortint per poder continuar correctament amb la tasca iniciada.

La Subdirecció General de Formació Permanent, del Departament d'Ensenyament, ha editat (desembre.1997) el "**Pla de Formació Permanent. 1996-1997 / 2000-2001**". Aquest llibre de 67 pàgines explicita els objectius, característiques, gestió, modalitats, temporització, avaluació i recursos del nou pla, i a més a més, dedica comentaris a la tasca que desenvolupen els MRP i les Escoles d'Estiu molt aclaridors. Alguns dels quals citem.

El primer que hem de recordar és l'objectiu general n.5 del Pla: "*Afavorir la col·laboració amb diverses institucions relacionades amb la formació del professorat, especialment els moviments de renovació pedagògica...*" (pàgina 16)

De la valoració del Pla 1989-1996, apartat 1.1: "*Cal destacar l'estreta i eficaç col·laboració amb altres entitats, especialment els moviments de renovació pedagògica i els col·legis professionals, que mantenen vives les escoles d'estiu, autèntica mostra de la tradicional voluntat d'innovació dels ensenyants del nostre país*". (pàgina 8)

Apartat 4.3, modalitat de gestió. "*Les escoles d'estiu constitueixen una modalitat singular de formació del professorat. Han estat promogudes per moviments de renovació pedagògica...i constitueixen un patrimoni de la comunitat educativa que cal preservar, estimular i potenciar.*" (pàgina 36)

"*Les escoles d'estiu pretenen crear un ambient que afavoreixi la reflexió conjunta, proporcionar informació dels avenços pedagògics i fomentar l'intercanvi d'experiències i de materials educatius entre els participants..*" (pàgina 37)

Cal recordar que la LOGSE, al títol IV, assenyala **la formació permanent constitueix un dret i un deure de tot el professorat i una responsabilitat de les administracions educatives**. La importància dels docents en preparar els joves obliga a una actualització constant. La societat reclama més requeriments i la necessitat de respondre als nous canvis socials, culturals, laborals, de valors.. fa que el paper de la Formació Permanent sigui cada vegada més rellevant.

