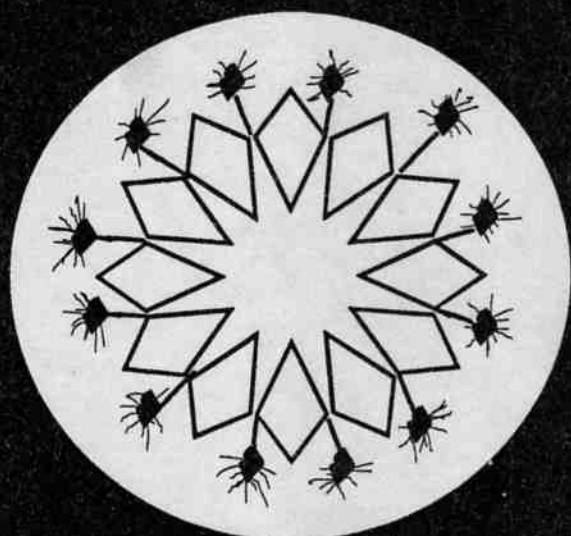


**T**ORTOSA '95



del 3 al 13 de juliol

**XV**

**Escola**

**d'Estiu**

**de**

**les**

**Terres**

**de**

**l'Ebre**

**MRP**

TERRES  
DE L'EBRE



Butlletí informatiu n.4  
6 de juliol de 1995



## L'editorial d'avui i el demà

Volem avui reproduir les paraules del nou Ministre d'educació i Ciència, senyor Jerónimo Saavedra, assenyalant que l'educació ha estat sempre un dels seus principals objectius i un dels instruments bàsics per a l'alliberació. A més a més va manifestar: "M'he format com a demòcrata i socialista als passadissos de la Universitat i sóc un home de l'ensenyament.

El nou titular del MEC es mostrà partidari de la continuïtat del programa socialista en matèria d'educació, un procés avalat per lleis fonamentals com la Llei de Reforma Universitària (LRU), la Llei Orgànica del Dret a l'Educació (LODE) o la Llei Orgànica General d'Ordenació del Sistema Educatiu (LOGSE).

Aleshores, el Sr. Saavedra, manifestà la seva preocupació per aspectes com la qualitat de l'ensenyament i el fracàs escolar, afegint que donar una solució adequada a aquests problemes suposarà haver completat una tasca encetada l'any 1982

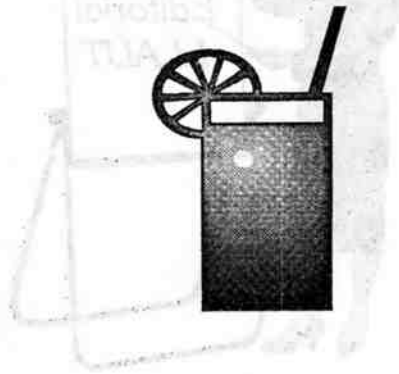
Va dir, també, que les transformacions que es persegueixen en el món de l'ensenyament no poden dur-se a terme sense la precisa col·laboració del professorat, pares i alumnat, i sense un diàleg fluid amb les organitzacions sindicals.

Si a tot això afegim els típics propòsits de bones intencions: actualització del professorat, atenció a la integració, la política del concurs de trasllats, el finançament universitari,... Podem dir que tot això està molt bé i, més o menys, és el que han vingut manifestant els seus predecessors. De bon grat desitgem que així sigui i no caiguen, una altra vegada, en vells parany.

Pot ésser que penseu que tot el que hem inclòs a l'Editorial d'avui no sigui tema important i novetós per a Catalunya, però si tenim en conte que, d'acord amb l'estructura legislativa d'aquest país, totes les Lleis Orgàniques afecten, també de ple, a totes les comunitats autònomes, Catalunya no queda pas exclosa i el que hem comentat té raó d'ésser.

Tant sols ens queda, entre altres coses, poder-li preguntar al Sr. Saavedra què pensa de la Llei Orgànica de la Participació, l'Avaluació i el Govern dels Centres Docents (LOPEGO)...

Vermut amb...



# L'ahir, l'avui i el demà de l'M.R.P. i de l'Escola d'Estiu

*Organització Escola d'Estiu*

*Éxit del vermut amb... Eduardo Criado*

Cal ressaltar l'assistència de persones no matriculades a l'Escola d'Estiu amb càrrecs importants a la societat tortosina, premsa, televisions locals, que varen omplir la sala de la biblioteca de l'institut. El títol de la xerrada fou "La Potència de la Motivació", acompanyada d'una projecció d'una cinta de vídeo: "Com parlar en públic" de la conferència que el Dr. Criado pronuncià a la Càmera de Comercio de Madrid. El temps just de què es va disposar dona esperança de gaudir en una propera ocasió de la seva visita.

AGENDA: Avui

(Demà, 7)

Vermut amb...

L'ahir, l'avui i el demà de l'M.R.P.  
de l'Escola d'Estiu

La nova adscripció del professorat  
debate obert .

Organització Escola d'Estiu

Modera: Felip Salvador

La Teca...

Amanida

Entremès

Fideuà

Fricandó

Salsitxa

gelat

Meló de Moro, pa i vi

Pa i vi

Cafè i Cava

Cafè i Cava

Tertúlia...

APARTHOTEL "CORONA PLAÇA"

A les 21,30 Hores

Preu 2.500 pts.

Apunteu-vos a Secretaria



"Bon Estiu..."



## **LA POLÍTICA INTERNACIONAL, AQUESTA** **DESCONEGUDA**

Cada dia rebem notícies dels mitjans informatius, especialment la televisió i els diaris, sobre el món que ens envolta. Els telediaris ens parlen massa sovint de massacres a Rwanda, sublevacions i de cops d'estat a països africans dels que desconeixiem la seva existència i conflictes socials a Brasil i Argentina.

També ens hem assabentat en les darreres setmanes que hi ha una secta que vol eliminar els japonesos amb gas que es llença a les estacions de metro i que als Estats Units hi viuen uns individus molt perillosos, fanàtics, disposats a complicar-li la vida a Bill Clinton. Aquests fets ens demostren que la política internacional és més complexa del que sembla. Efectivament, a Rwanda es va produir una de les matances més escandaloses dels últims decennis, que va sensibilitzar els occidentals de les greus carències dels ruwandesos i de la perversió d'alguns homes, disposats a matar el veí per raons ètniques o culturals. A Oklahoma va deixar la seva empremta un grapat d'extremistes que, i aquí va venir la sorpresa dels nordamericans, eren blancs i també nordamericans. Dic sorpresa perquè en la primera informació que es va transmetre sobre l'atemptat s'assegurava que els terroristes eren àrabs, probablement integrants d'alguna xarxa integrista que tenia com objectiu fer desaparèixer del mapa els Estats Units. Els mitjans informatius reproduïen, amb algunes excepcions, els còdigs culturals dels periodistes o informadors, qui, a la vegada, intenten difondre les notícies que creuen que són interessants al seu públic. Aquest és l'aspecte que hem de tenir en compte quan ens aproximem a la política internacional a partir de les notícies que ens arriben de diaris, revistes i televisió. El periodista que va dir que els autors de l'atemptat de Oklahoma eren àrabs creia que aquest detall era fonamental pels nordamericans. Com sabem, el terrorisme internacional sempre ha estat associat als àrabs i no es podia perdre l'oportunitat de incidir més en el tòpic. Després, va venir la bufetada a la consciència dels nordamericans perquè es van detenir els autors de la bestiesa, que eren, ni més ni menys, que uns "wasp" (blanc, anglosaxó i protestant) que formaven part d'alguna de les nombroses milícies d'extrema dreta.

L'altra aspecte que s'ha de tenir en compte és la necessitat que tenen els mitjans informatius de donar notícies, val a dir, catàstrofes o successos que motivin els espectadors i els lectors. Davant uns morts a Bangla Desh i unes eleccions sense crispacions a qualsevol país, es prefereix parlar de Bangla Desh, incrementant d'aquesta forma la percepció negativa que es té del Tercer Món. Com si als països del Sud no es produïssin cada dia notícies positives, que fan que tinguem una mica d'esperança en el ser humà davant de tanta arbitrarietat.

*Joan Antoni Castel*

X  
A  
M  
A  
R  
D  
M  
R  
—  
M  
S

Criado ens  
ajudarà  
a fer la  
motivació  
i l'alegria ens  
envairà  
anant tots  
cap a la  
"ESÓ"

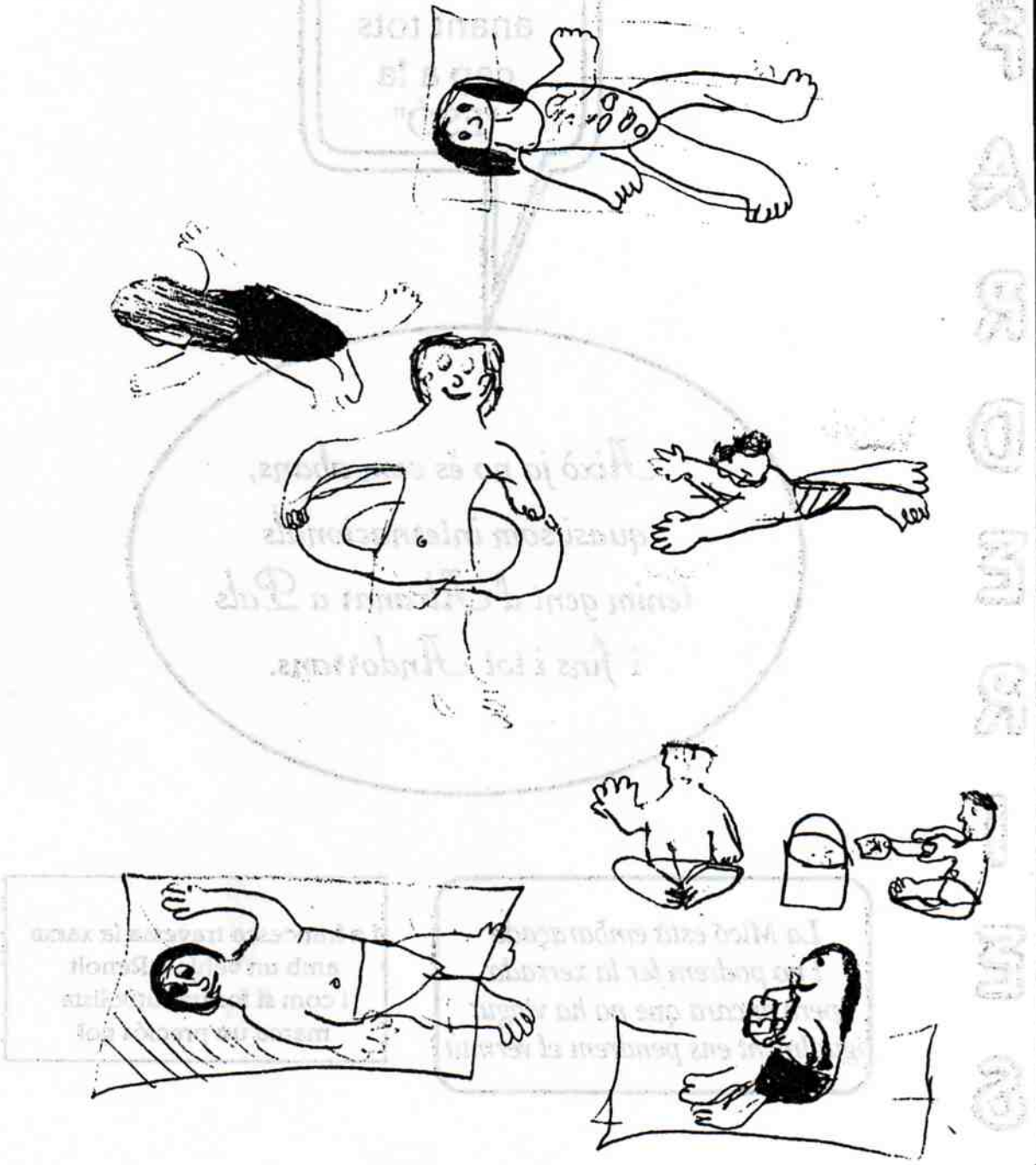
*Això ja no és com abans,  
quasi som internacionals  
tenim gent d'Alcanar a Pals  
i fins i tot Andorrans.*

*La Micó està embarçada  
i no podrem fer la xerrada  
però encara que no ha vingut  
igualmente ens pendrem el vermut*

La francesca travessa la xarxa  
amb un vehicle Renault  
i com si fos un futbolista  
marca un preciós gol

# GENT MENUDA

Entre 10 anys



## Homenatge a ZORAIDA BURGOS

A conseqüència de la tertúlia "Els escrits de Zoraida Burgos", celebrada el primer dia de l'Escola d'Estiu, i que vàrem reflectir a l'editorial del Llaüt número 2, explicitem l'avantprojecte dels actes que un grup de persones han realitzat. La concreció dels mateixos, als quals l'M.R.P. de les Terres de l'Ebre s'adhereix i dóna tot el suport, es donarà a conèixer durant el curs acadèmic 95-96.

La propera Primavera, i pels voltants de sant Jordi, volem oferir a la nostra escriptora Zoraida Burgos un petit homenatge de tots els xiquets i xiquetes, nois i noies de les Comarques de l'Ebre treballant el text "Anguila fumada vora les basses de l'Illa de Buda", extret del llibre "L'obsessió de les dunes", (Zoraida Burgos, edicions El Mèdol, Tarragona 1994).

A partir de la lectura del text, s'obrirà la possibilitat a un seguit d'activitats interdisciplinàries a diversos nivells d'actuació, mitjançant un text on es viu la integració de l'Escola i el Medi, amb les múltiples sensacions que captem amb els diferents sentits i amb la poesia.

Esperem que totes les escoles de les Terres de l'Ebre s'interessin en aquesta proposta, demostrant que tenim a l'abast escrits de prou categoria per treballar tots els aspectes de la nostra llengua.

### ANGUILA FUMADA VORA LES BASSES DE L'ILLA DE BUDA

Al costat de l'escola hi havia una habitació de dimensions escasses on vivia la mestra. Una cambra on la cuina crec que estava a la vora del llit, i per tot mobiliari es veia una taula. No recordo el bany. L'imagino elemental i rudimentari.

Vaig tenir el privilegi de viure en aquell ambient. No havia de complir horaris. Tot el temps m'era degut. Matinava. Després d'esmorzar sortia cap a les basses. Hi havia una torreta de fustes i canyes, que servia d'observatori. Quedava una mica amagada pel camuflatge de les canyes i podies quedar-t'hi llegint, dibuixant, dormint, observant. Sense fer soroll. Les aus passaven tan a prop i tan familiarment que semblava que et podies integrar en el seu habitatge, en els moviments ritmats definits pel cicle del temps. Mai no he tornat a veure tan a prop les pàtxeres, els ànecs, els coll-verds, les fotges. Ni he tornat a veure, tan pròximes, les volades, blanc i rosa, dels flamencs. He sentit els tons dels seus crits, podia distingir els sons dels mascles, el moviment de les ales, les passes dels seus peus trepitjant les aigües baixes, la terra superficial i mòbil.

Vaig veure reflectir-se a les basses tots els colors del cel, dels núvols, del sol i de la lluna, de les soses que vorejaven l'aigua, de les herbes més fràgils, de les canyes més aspres, de les tiges vinculades.

Al tard, tornant a la casa desertada de l'escola, travessant els quadres conreats on l'arròs creixia entre l'aigua o els llocs salvatges dels so-

sars i les canyes, sabia que el sopar m'esperava, el sopar fet dels productes de l'aigua, del paisatge de l'aigua, del regne de l'aigua. Eren, indefectiblement, anguilles. Anguilles deixades assecar sobre unes canyes, al sol i al serení, anguilles fumades, al fum casolà de les cases humides de l'illa, anguilles llefiscoses i fresques acabades de pescar amb gànguils i bentrols en una sèquia o a la vora del riu, i que, guisades amb soferta cadència en una cassola de terra, deixaven la llengua amarada del regust de fang que planava sobre l'illa.





Grups:

4 4 (8)

4

Etapa 12-16

Etapa 16-18

	CC	CV	AI	Hor	CC	CM	CV	Hor	Tot	Pro	Ex.
Llocs de treball											
Matemàtiques	16.0		6.0	22	0	12.0		12	34	2	-2
Biologia i Geologia	10.4		0	11	0	17.0		17	28	2	-8
Física i Química	10.4		0	11	0	22.0		22	33	2	-3
T. Admin./F. Empres.	0		0	0	0	9.0		9	9	1	-9
T. Electric./Elo.	0		0	0	0	0.0		0	0	0	0
T. Auto./Metall	0		0	0	0	0.0		0	0	0	0
Pract. Administrat.											
Pra. Electric./Elo.											
Pra. Auto./Metall											
Technologia	25.6		0	26	0	12.0		12	38	2	2
Àmbit cient.-tecnol.		44.8		45			11.6	12	57	3	3
Grec/Llatí	0		0	0	0	9.0		9	9	1	-9
Ll. catal. i Liter.	15.0		6.0	21	8.0	0		8	29	1	11
Ll. castel. i Liter.	15.0		6.0	21	8.0	0		8	29	1	11
Francès	8.0		0	8	4.0	0		4	12	1	-6
Anglès	16.0		0	16	8.0	0		8	24	1	6
Filosofia	0		0	0	6.0	3.0		9	9	1	-9
Geografia i Història	16.0		0	16	6.0	9.0		15	31	2	-5
Àmbit humanitats		47.6		48			14.3	14	62	3	8
Educació física	16.0		0	16	4.0	0		4	20	1	2
Dibuix	8.0		0	8	0	3.0		3	11	1	-7
Música	8.0		0	8	0	0		0	8	0	8
Àmbit expressió		16.1		16			2.8	3	19	1	1
Psicologia i pedagog		4.7		11					11	1	-7
Gestió i càrrecs		6.0							51	3	-3
Total	164.4	113.2	24.0	304	44.0	96.0	28.7	169	524	30	-16
Ratio prof/gr:	2.50										
Ratio hore/gr:				45.00							