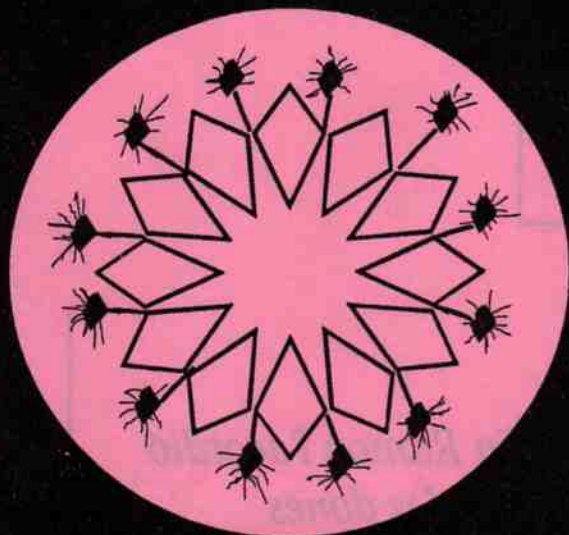




TORTOSA '95



del 3 al 13 de juliol

XV

Escola

d'Estiu

de

les

Terres

de

l'Ebre



Butlletí informatiu n.3
5 de juliol de 1995

Manel Oné està atrafegat
 llibres arxius i mol
 ...

X

gloze

ce

A
F
A
R
D
E
R
I
E
S

Carlos, Angel, Nicolau i ...
 són molt seriosos i en ...
 amb ells el "lloüt" ...
 perquè són molt "ordis"



20119

Rasca que ... En Ramon Faordió
 fan ... les dones

DONA PÚBLICA ...
NO FEU ...

AIXÒ NO ÉS MÉS QUE UN LLISTAT

DE DIFERENTS SITUACIONS

(ADMINISTRATIVES)



Tot i que no volem, ni mai hem volgut, fer cap tipus d'apologia política, Llaüt no pot evitar abocar-se a la finestra de la més que remenada actualitat a la nostra nació i al nostre país.

Cal fer-nos ressò de la recent estrenada presidència de la unió europea (desitgem que sigui per a bé), les dimissions de ministres, els nous nomenaments (amb el corresponent canvi de persona al cap d'Educació i Ciència), els amors i desamors de CIUI PSOE (ja veurem com acaba aquest serial), els reiterats atacs -per la dreta i per l'esquerra- exigint eleccions generals anticipades, però no presentant moció de censura...

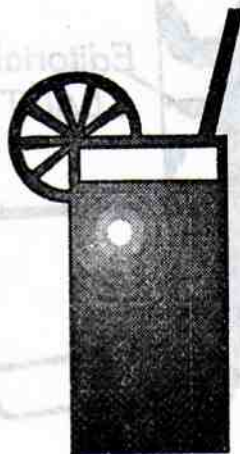
La veritat és que comprendre i ordenar tot aquest aldarull és, si més no, prou complicat. No sabem pas si gaudim de prou recursos pedagògics per poder explicar-ho tal com cal, missió, si no impossible, al menys, més que complicada.

Aleshores, si prendre una decisió, a priori, comporta infinitat de dubtes, fonamentalment quan es tracta de decidir el camí a seguir en l'intricat sistema educatiu del nostre país, és evident que qualsevulla que sigui l'esmentada decisió comportarà una fase de recollida d'informació i d'anàlisi abans de cercar la solució al problema, tot i que podem encertar o equivocar-nos.

Per una part a l'alumnat en general se li ha vingut plantejant, un cop finalitzada l'EGB: BUP o FP?, ciències o lletres?... tot això en una fase prèvia que comportarà altres preguntes: Seguir estudiant?, quins estudis?, incorporació al mercat del treball?... aquesta darrera qüestió, suposant que es trobi feina que... això són figues d'un altre paner. El que és cert, tot plegat, serà el punt de partida, o deuria ser-ho, d'un futur professional quan parlar de "vocació" cada vegada és més complicat.

D'altra banda, nosaltres, els docents, no quedem exclosos de les incerteses de moda: noves adscripcions, pas a secundària, la seguretat del lloc de treball,... i com a cosa curiosa: Què farà el senyor Saavedra amb la "Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes" (L.O.P.E.G.O.)... Si podem esbrinar-ho abans d'acabar l'Escola d'Estiu, no patiu que ja us ho farem saber...

VERMUT AMB.....ESCOLA D'ESTIU'95



"IMPULSOS POSITIUS"

EDUARDO CRIADO I AGUIRRE

Professor i Intendent Mercantil, Graduat en Estudis Socials. Doctor en Ciències Econòmiques. Fou durant 26 anys professor titular a l'Escola d'Administració d'Empreses de Barcelona. Autor de diverses obres teatrals. Creador dels "Impulsos Positius". Introducitor a Espanya dels cursos Dale Carnegie i ha actuat com consultor de direcció i com a conferenciant de temes empresarials. Recentment ha creat un nou tipus de cursos de Motivació que està estrenant per Espanya, Sudamèrica, USA, França...

BIBLIOGRAFIA:

- "100 Impulsos Positius per viure millor".
- "EL MISSATGE DE L'ARC DE SANT MARTÍ".
- "Fang".
- "Com si fos un tros de vida".

I altres obres en castellà

AGENDA: Avui

(Demà, 6)

Vermut amb...

Impulsos Positius

Eduardo Criado

Javier Criado

Auxili!, Tinc un fill adolescent

Maria Micó

La Teca...

Amanida

Canalons

Llom

Préssec, pa i vi

Cafè i Cava.

Amanida

Fideuà

Salsitxa

Meló de Moro, pa i vi

Cafè i Cava

Tertúlia...

VISIÓ CRÍTICA DE L'EDUCACIÓ I
LA SEVA IDEOLOGIA

Enric Carbó

Xavier Borràs

Josep M^a Guasch

Sopar de l'escola d'estiu

APARTHOTEL "CORONA PLAÇA"

A les 21,30 Hores

Preu 2.500 pts.

Apunteu-vos a Secretaria

SORTIDA Dijous 13 a:

La Cova Meravelles (Benifallet)

*i
Baixada pel riu*



A les 9,30 des de la plaça J.Bau (davant porta de l'estadi), amb autocar fins Miravet. Baixada amb barca pel riu fins Benifallet.
Matí: Visita poble i Ermita (sepultures dels Pinyols). Dinar al restaurant.
Tarda: Visita a les coves.
Tornada a Tortosa amb autocar.
Preu aproximat 2.500 pts. (depèn del nombre d'inscrits)



Coves Meravelles. Sala dels Ilacs

- | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------|
| 1. Estalactita. | 2. Estalagmita. | 3. Columna |
| 4. Banderes. | 5. Colades. | 6. Excèntriques |
| 7. Gours | 8. Calcita flotant. | 9. Mondmilch |

GENT MENUDA

Escola D'estiu

A l'institut Joaquim Bau celebrem l'Escola d'estiu. Els fills dels que van als cursos tenim guarderia, a la guarderia fem paraigüdes, avions, tintem samarretes, fem dibuixos, juguem, es molt divertit! A les 11 surtim al pati i juguem. A la classe dels petits hi ha un nen de 1 any i dos nens que son besons i son germans d'una monitora.

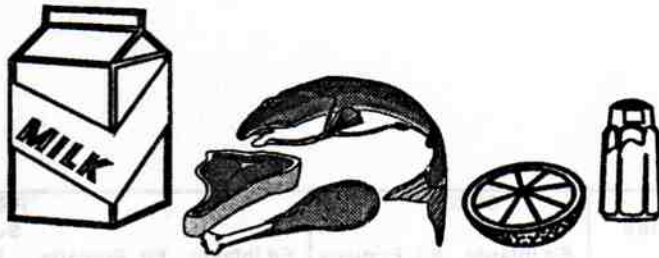
Maria Audi 9 anys



Beatriu Ismael i Blosca 10 anys

Si escribes anem a la guarderia, grans i petits de totes mides, els més petits, juguen en plastelina, pinten, juguen a pilota, i els més grans fem marxes, pintem samarretes. Després a l'hora de dinar alguns es queden al menjador i els altres no, a la tarda hi ha menys que vesper, però n'hi ha d'altres com jo, que hi venim sempre a la tarda, també alguns fan guerra de llapis i de colors a la tarda només estem dues hores però al matí estem moltes més.

Beatriu
10



L'alimentació: una assignatura pendent per a tothom

L'alimentació: una assignatura pendent per a tots. L'alimentació és la base de la vida i un dels pilars bàsics de la medicina preventiva. Ens nutrim mentre vivim i podem afirmar que és el primer i un dels últims plaers que té l'ésser humà.

En aquests darrers anys s'han produït grans canvis en relació als hàbits de consum d'aliments al nostre país. Actualment podem escollir i disposar d'una gran quantitat d'aliments, molts d'ells nous i elaborats amb nous productes i tecnologies, per això devem preocupar-nos d'educar-nos en nutrició: per a saber escollir i també per a saber educar les noves generacions.

Per desgràcia veiem que, degut a múltiples influències, es va abandonant poc a poc la cuina tradicional, és a dir, la tan elogiada i saludable "dieta mediterrània". És una labor de tots valorar la nostra bona tradició, els productes de la nostra terra i aprofitar a la vegada les comoditats que ens ofereixen els avenços tecnològics actuals. Alimentar-se bé no consisteix en desterrar el consum de cap tipus d'aliment, sinó en introduir moderació i varietat en la dieta. Contemplar el nostre cos com un terreny que hem de cuidar i adobar per obtenir l'excel·lent producte d'una vida saludable.

La nutrició no és difícil d'entendre i en cada etapa de l'educació podem anar introduint una sèrie de coneixements per a que cadascú dels individus sàpiga tenir cura d'ell mateix i procurar ser el propi controlador del seu benestar. Es tracta de donar "qualitat a la vida" en el sentit més ampli de la paraula.

Tothom devem intentar-ho.

MARIA JOSEP ROSSELLÓ I BORREDÀ

Enginyer Químic IQS. Especialista en Nutrició i Dietètica.

Enginyer en Ecologia i Gestió Ambiental. Professora de Nutrició i Dietètica de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Directora del curs de Post-Grau de Nutrició i Dietètica, de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Membre de la Societat Espanyola de Nutrició.

Membre de l'Associació Catalana de Ciències de l'Alimentació.

| | Centre | GRUPS | | PROFESSORS | | | | |
|---|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Ed. Infantil | Ed. Primària | Ed. Infantil | Ed. Primària | Sup. itinerant Ed. Física | Sup. itinerant Idioma | Sup. itinerant Música |
| ZONA RURAL A.P. (7 centres 18 grups) | A | - | 1 | - | 1 | | | |
| | B | - | 1 | - | 1 | | | |
| | C | 2 | 6 | 2 | 6 | 1* | 1* | 1** |
| | D | - | 1 | - | 1 | | | |
| | E | - | 2 | - | 2 | | | |
| | F | 1 | 3 | 1 | 3 | 1* | 1* | |
| | G | - | 1 | - | 1 | | | |
| | Total | 3 | 15 | 3 | 15 | 2 | 2 | 1 |

| | |
|------------------|---------|
| TOTAL ALUMNES | 230-260 |
| TOTAL PROFESSORS | 23 |
| TOTAL GRUPS | 18 |
| RÀTIO PROF./GRUP | 1,28 |

* Adscrit al centre C i itinerant 2 dies/setmana als centres A i B.

Adscrit al centre F i itinerant 3 dies/setmana als centres D, E i G.

** Adscrit al centre C i itinerant 1 dia/setmana al centre F, i 2 dies/setmana alternant rotatoriament als centres A, B, D, E i G.

Deis 5 professors de suport 1 s'assigna perquè el nombre total d'alumnes > 200, i 1 s'assigna per la distància entre els centres de la zona.

| | Centre | GRUPS | | PROFESSORS | | | | |
|--|--------|--------------|--------------|--------------|--------------|---------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | | Ed. Infantil | Ed. Primària | Ed. Infantil | Ed. Primària | Sup. itinerant Ed. Física | Sup. itinerant Idioma | Sup. itinerant Música |
| ZONA RURAL G.V. (3 centres 9 grups) | A | 1 | 2 | 1 | 2 | | | |
| | B | 1 | 4 | 1 | 4 | 1* | 1* | 1* |
| | C | - | 1 | - | 1 | | | |
| | Total | 2 | 7 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 |

| | |
|------------------|--------|
| TOTAL ALUMNES | 90-135 |
| TOTAL PROFESSORS | 12 |
| TOTAL GRUPS | 9 |
| RÀTIO PROF./GRUP | 1,33 |

* Adscrits al centre B i itinerants 2 dies/setmana als centres A i C.