

# 33a ESCOLA D'ESTIU de les Terres de l'Ebre

TORTOSA – SANT CARLES DE LA RÀPITA

De l'1 al 5 de juliol de 2013

## CURSOS:

- Juguem amb les matemàtiques
- Silenci, parlem!
- Eines de coaching per a docents

més informació:

<http://usuaris.tinet.cat/mrpte>



# LLAÜT

bolletí informatiu de la  
33a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre  
núm. 3  
dimecres 3 de juliol de 2013

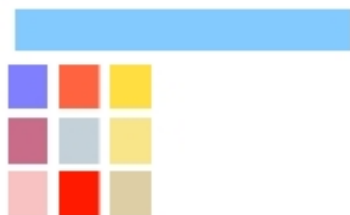
## EDITORIAL

El tercer dia de l'Escola d'Estiu hem volgut portar-vos una veu del territori, la de Josep Bordes, cantant de Pepet i Marieta i professor d'ensenyament secundari, també col·labora amb *La Veu de l'Ebre*. Hem de lluitar massa sovint contra els tòpics que envoltant la nostra professió.

Us fem arribar a mans un document de la Federació de Moviments de Renovació pedagògica que recull els reptes educatius actuals. Ens aporta un oportú marc de reflexió i diàleg entre les necessitats i les possibilitats.

Ens convidem, des d'este espai, a fer-nos suggeriments i aportar elements perquè tinguen cabuda en este bolletí que pretén ser un element de comunicació més enllà de les classes i els cursets.

Us agraïm el vostre interès i participació, que són dignes d'elogi en les circumstàncies actuals.



# JA SAP QUÈ LI TOCA\*

Josep Bordes\*\*

Fa poc vaig anar de colònies amb els meus alumnes d'ESO i per molt que costi de creure vaig estar treballant 3 dies de sol a sol sense cobrar ni un duro extra. El segon dia a la tarda ens disposàvem a iniciar una sortida en bici i un conductor d'autobusos se'm va apropar. "Escolta ets professor?". Vaig assentir amb el cap. "Saps si a la carretera cap a Mieres encara és aquell bar?". Bar? No en conec cap per aquí. "A no, però tu no ets professor? Jo em pensava que els professors us passàveu el dia al bar, com us agrada tant poc treballar". Vaig agafar aire i li vaig dir el següent. De primer, que la nostra és una professió vocacional que demana molt d'esforç per a aconseguir victòries tan petites que amb la pobra sensibilitat que ell manifestava ben just si arribaria a percebre. Que és un ofici de molta responsabilitat: no en va tenir les generacions futures a les nostres mans i això suposa una pressió afegida a les que ja ens sotmet el govern, les administracions, els equips directius i la mateixa societat, que cada vegada que sortim al carrer per a demanar una educació de qualitat per als seus fills ens critica de mala manera. Que no té ni idea del desgast energètic i intel·lectual que suposa lidiar amb classes d'alumnes cada vegada més nombrosos desatesos per una majoria de pares que creuen que l'educació dels seus fills només és cosa nostra. I que òbviament hi ha professors malfeiners, de la mateixa manera que hi ha conductors irresponsables que beuen en hora de servei. Ah i sí, ara tinc dos mesos de vacances, i si vostè també els vol, ja sap què li toca.

\* El títol és nostre. Vam veure el text al Fb i ens va semblar interessant reproduir-lo en estes circumstàncies d'Escola d'Estiu. Són tants els tòpics que es diuen respecte a la nostra professió que convé de tant en tant fer visibles tantes coses invisibles.

Agraïm des d'estes línies la col·laboració desinteressada de l'autor.

\*\* Josep Bordes és cantant de Pepet i Marieta, professor d'ensenyament secundari, col·labora amb *La Veu de l'Ebre*.

## FMRP

### **“EDUCAR I APRENDRE EN UN NOU ESCENARI: NOVES IDEES I NOVES PRÀCTIQUES”**

Som conscients que les teories mai proporcionen grans solucions, sinó que el que realment importa és el debat que generem a partir d'elles, i sobretot, les ganes de continuar repensant l'escola des dels nostres centres i amb la nostra gent. Ara és un moment clau per poder fer aquesta reflexió, per l'actualitat que ens engull i alhora perquè aquesta mateixa ens brinda l'oportunitat de replantejar quina escola volem i com la fem possible.

Dijous 26 va tenir lloc la Conferència Inaugural de les Escoles d'Estiu de tots els Moviments de Renovació Pedagògica d'arreu del país, on vam estar parlant amb en Cèsar Coll sobre els desafiaments en els que ens trobem, els reptes que aquests ens plantegen i finalment, les propostes d'aprenentatge que potser necessitaríem per fer front a un escenari diferent i nou.

La primera evidència és que l'escola ha canviat, entre altres motius, ha estat el paper que juguen els aprenentatges, el per què, com, quan i l'ús real de l'aprenentatge. En realitat, la primera causa rau en la seva ecologia; en una nova ecologia de l'aprenentatge que demana d'un aprenentatge al llarg i ample de la vida vinculada a l'entorn.

El gran desafiament actualment està en com reforcem el sentit de l'educació escolar des de la innovació i indagació, per aquest aprenentatge al llarg i ample de la vida. Avui bé sabem que els aprenentatges no només es donen a l'escola i en l'etapa escolar d'una persona, sinó que l'aprenentatge té lloc al llarg de tota la vida, i alhora en molts àmbits i contextos socials.

Davant aquest desafiament: El currículum contempla aquesta mirada d'aprenentatge? Per a què ens serveix? Quin ús en fem? Per a què ens ha de servir? Tot el que hem d'aprendre està o ha d'estar al currículum? És això el més important? Què és important d'aprendre avui? Quins han de ser els aprenentatges imprescindibles? Com?

El més important per nosaltres és com des de l'escola afavorim diferents contextos d'aprenentatge per saber i aprendre, però sobretot, per saber com aprendre-les i que ens siguin útils per a la vida. Quelcom que només podem fer des de la reflexió, amb un canvi de mirada i a partir de l'ensenyament-aprenentatge de les competències. Ens és imprescindible:

- La ubiqüitat, multiplicitat i "porositat" dels contextos igual que les trajectòries personals seran claus per definir aquest aprenentatge.
- L'adquisició i domini de les competències bàsiques o habilitats que ens permetin cobrir les necessitats al llarg de la vida també serà clau.

Fa 1 any que la Federació de MRPs amb un grup d'experts i amb la coordinació d'en Cèsar Coll estem treballant sobre com i per què educar i aprendre en un moment crucial com en el que estem vivint. Evidentment, ens queden moltes qüestions per respondre, res és nou i tot està per seguir discutint, però precisament aquest era l'objectiu de la conferència. Volem seguir apostant per allò que hem aconseguit però necessitem focalitzar en un nou escenari amb noves idees-pràctiques.

**Veure video:**

[http://mrp.cat/index.php?option=com\\_content&view=article&id=156%3Aeducar-i-aprendre-en-un-nou-escenari-noves-idees-i-noves-practiques&catid=23%3Ala-nostra-opinio&Itemid=35](http://mrp.cat/index.php?option=com_content&view=article&id=156%3Aeducar-i-aprendre-en-un-nou-escenari-noves-idees-i-noves-practiques&catid=23%3Ala-nostra-opinio&Itemid=35)

