

33a ESCOLA D'ESTIU de les Terres de l'Ebre

TORTOSA – SANT CARLES DE LA RÀPITA

De l'1 al 5 de juliol de 2013

CURSOS:

- Juguem amb les matemàtiques
- Silenci parlem!
- Eines de coaching per a docents



més informació:

<http://usuaris.tinet.cat/mrpte>

LLAÜT

bolletí informatiu de la
33a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre
n 1
dilluns 1 de juliol de 2013

Informació general de la 33a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

DATES: 1, 2, 3, 4, 5 de juliol del 2013.

LLOCS Escola El Temple. C. Adrià d'Utrech, s/n .Tortosa
Escola Carles III. Av. de la Constitució, 64 . Sant Carles de la Ràpita

HORARI

- Cursos de dilluns a divendres de 9h a 13h
- Taules rodones de 13 h a 14 h

INFORMACIÓ

- CRP "Baix Ebre" Tortosa Tel. 977448353
- CRP "Montsià" Amposta Tel. 977704420
- CRP "Ribera d'Ebre" Móra d'Ebre Tel. 977402860

BLOC I WEB DE L'MRPTE

<http://mrpterresebre.blogspot.com>

<http://usuaris.tinet.cat/mrpte/>

Adreça electrònica: mrp.terresebre@gmail.com

MATRÍCULA EXTRAORDINÀRIA: A cada seu on s'imparteixen els cursos el 4 de juliol a les 8'45h., si hi ha vacants.

QUOTA: 15 euros per als socis/sòcies de l'MRP.
30 euros per als no socis/sòcies.

Us podeu fer socis/sòcies des de la pàgina de l'MRP Terres de l'Ebre
<http://usuaris.tinet.cat/mrpte>.

La matrícula permet l'assistència als cursos, a les conferències, als espai de trobada, als cursos virtuals... i a la realització de les sortides.

La inscripció als cursos virtuals començarà el 31 de maig. Si per algun motiu no poden fer la matrícula a l'EE haurien de renunciar a la plaça.

CERTIFICATS

- Tindran dret a certificat, inclòs al Pla de Formació del Departament d'Ensenyament, les persones que hagin assistit al 80% del curs. El control el realitzarà el professorat de cada curs.
- D'acord amb la informació rebuda des del Departament d'Ensenyament no hi ha

obligació d'expedir certificats en format paper (llevat dels casos en els quals les persones no puguin ser usuàries de l'XTEC).

- Les persones usuàries podran accedir a la consulta de certificats del registre i, si hom ho vol, a la seva impressió a través de la pàgina web de formació del professorat:

<http://www.xtec.net/formacio> mitjançant l'identificador XTEC. Cada certificat porta imprès un codi de verificació i l'adreça web on fer-ne la comprovació.

- El Departament d'Ensenyament considera vàlida la informació visible en el lloc web i per tant, les persones participants en els diferents concursos o convocatòries del Departament d'Ensenyament no els hi caldrà presentar aquests mèrits de formació.

- Si una persona no disposa de l'identificador XTEC ni compleix els requisits per donar-se d'alta, l'MRPTE li lliurarà el certificat en format paper.

OBSERVACIONS

Si un curs no arriba a un mínim d'alumnat s'haurà d'anul·lar, i els inscrits/es podran optar a un altre curs. Els cursos tenen places limitades, l'ordre serà la data d'entrada de l'ingrés de la quota d'inscripció al compte corrent de MRPTE.

La informació puntual de les places vacants als cursos de l'Escola d'Estiu, així com les novetats i els avisos d'última hora es publicaran a la web del MRPTE i al bloc, aquests mitjans seran els preferents per a contactar assistents i organització.

LES COSES DEL DIA A DIA

Dimarts i dijous a les 13 hores hi haurà una taula rodona, debat i comunicació per parlar de temes d'actualitat i comunicació.

Cada dia sortirà el "Llaüt", bolletí-diari de l'Escola d'Estiu, en format web, on tothom que vulgui, com sempre, hi podrà col·laborar. Totes les persones inscrites als cursos, rebran diàriament a la bústia electrònica personal comunicada a la fitxa d'inscripció, l'exemplar en format pdf.

Cada dia, i a cada moment, podreu aportar suggeriments o dir-nos la vostra sobre coses que veieu que podem millorar. Us ho agrairem

Localitat	DILLUNS, 1 DE JULIOL	DIMARTS, 2 DE JULIOL	DIMECRES, 3 DE JULIOL	DIJOUS, 4 DE JULIOL	DIVENDRES, 5 DE JULIOL
Tortosa 9 a 13 h	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Juguem amb les matemàtiques ▶ Silenci, parlem! 				
La Ràpita 9 a 13 h	▶ Eines de Coaching per a docents				
Taula rodona, debat i comunicació		L'escola d'estiu un element dinamitzador de la funció docent Tortosa (13h)		L'escola com a garantia de la cohesió social Tortosa (13h)	

El programa a http://usuaris.tinet.cat/mrpTE/eestiu/programa/programa_ee13.pdf

EDITORIAL

El Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica (MRPTE) hem organitzat la 33a Escola d'Estiu com un espai de formació, reflexió i intercanvi d'experiències. Aquesta ha estat dissenyada a partir del recull de propostes del professorat i del context educatiu actual.

Malgrat les retallades pressupostàries que ens han obligat a planificar menys cursos, apopem una edició més la nostra oferta formativa a tot el professorat de les nostres terres i continuem apostant per una formació de qualitat.

Les escoles d'estiu han estat sempre lligades al desenvolupament del docent i a la millora de la qualitat del sistema educatiu. Aquest espai de trobada s'ha consolidat com un lloc on ens trobem per intercanviar coneixements, en un ambient distès i relaxat. Ha estat des de sempre, a més de ser un lloc de formació, un lloc de debat de renovació pedagògica.

El professorat de les nostres terres sempre ha mostrat una inquietud respecte la formació i sempre ha estat disposat a aprendre per a millorar.

Des del MRPTE volem invitar-vos a continuar amb aquesta inquietud, a volar com fan les gavines del nostre cartell en la immensitat del cel, buscant noves maneres, nous reptes que facilitin la tasca del dia a dia. Us encoratgem a participar en la nostra escola d'estiu!

Consol Sagrera Vilaplana

Presidenta Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica

L'ESCOLA D'ESTIU ARREU DE CATALUNYA A TRAVÉS DE LES XARXES



[twitter FMRPc](#)



[facebook. EscolaEstiu FMRP](#)



NOTES D'OPINIÓ - Ferran Ruiz Tarragó

<http://www.xtec.cat/~fruiz/index.htm>

"Notes d'opinió" és un bloc amb informacions, punts de vista i opinions personals sobre les tecnologies de la informació, l'educació i la societat.

<http://notesdopinio.blogspot.com/2013/06/la-llei-wert-i-la-mcdonalditzacio-de.html>

dimecres 26 de juny de 2013

La llei Wert i la mcdonaldització de l'educació espanyola

La pretensió del Partit Popular amb el ministre d'Educació al capdavant que l'educació espanyola s'endinsi en el segle XXI marcant el pas de l'oca, posa de manifest la seva esbiaixada visió del fet educatiu i alhora reafirma la tradicional manca de consens sobre el paper de l'educació en la societat que caracteritza l'Estat espanyol i la seva peculiar — per a no dir tràgica— cultura política. La llei Wert és l'enèsima reedició de la mentalitat autoritària i elitista que al llarg de dos segles ha generat múltiples normes educatives partidistes d'inspiració ideològica i excloent, que han perjudicat enormement el progrés social, cultural, econòmic i polític afectant especialment la ciutadania més feble.

La pròpia naturalesa del llenguatge emprat en aquesta proposta legislativa demostra — cosa d'altra banda evident per les mateixes sigles LOMCE— que és una "Llei d'Ordeno i Mano", redactada mirant la història d'Espanya pel retrovisor d'una concepció de les relacions educatives desafortadament centralista, uniformitzant i reglamentista. Malgrat una terminologia d'aparença en ocasions liberal, la llei Wert és la institucionalització del dirigisme i de la desconfiança de l'Estat vers els ciutadans i el professorat en particular. És una involució del tot contrària al que convé a Catalunya i a qualsevol territori que confii en la seva pròpia capacitat per fer front amb èxit als reptes globals i en la contribució dels seus mestres per construir un futur democràtic, avançat i progressiu.

La pretensió de modificar l'ordenació del sistema educatiu sense efectuar cap anàlisi prèvia rigorosa, participativa i consensuada de les causes dels dèficits d'aprenentatge i del fracàs escolar, sense haver fet cap acció estructurada de prospectiva de futur i de modelització dels processos de transformació pedagògica i organitzativa que reclamen els temps actuals, és incompetent i inadmissible. Aquestes objeccions són tanmateix irrelevantes per als proponents de la llei perquè el seu objectiu real és ideològic: consisteix a implantar un patró d'uniformització pedagògica de concepció i abast estatal, farcit de mecanismes d'homogeneïtzació i de compulsió en mans de l'Administració central. Emparats amb l'eslogan que la combinació de resultats mediocres i abandonament prematur "exigeix fer alguna cosa", la LOMCE imposa canvis substancials dels principis del sistema educatiu actual, que deixa de ser comprensiu, inclusiu i mínimament descentralitzat, al mateix temps que introdueix paràmetres altament ideològics en el funcionament del sistema.

Els objectius de la llei Wert són l'estandardització i l'uniformitat del servei educatiu a tot l'àmbit estatal, el control absolut d'aquest servei per part del govern central, la quantificació extrema del rendiment escolar en unes poques matèries –amb la consegüent generalització de criteris numèrics de retiment de comptes–, així com l'assoliment d'una certa mena d'eficiència superficial per la via de la protocol·lització dels processos educatius. La LOMCE instaura una dinàmica de "mcdonaldització" de l'educació espanyola per la via d'un sistema d'objectius, d'organització i gestió en què els centres educatius, l'alumnat i el professorat són microgestionats a distància per l'Estat a través d'uns protocols tancats de contingut, procediment i avaluació. El Ministeri d'Educació es converteix en l'equivalent dels *headquarters* d'una empresa multinacional centralitzada. En una paraula, la LOMCE imposa a l'educació espanyola un model "antifinlandès", del tot contrari al que amb raó es considera un sistema d'èxit pels seus resultats i humanització.

Fa just vint anys que el sociòleg estatunidenc George Ritzer va fer servir el terme "mcdonaldització" per a designar els efectes negatius de l'extensió a diversos sectors socials dels principis d'eficiència, calculabilitat, predictibilitat i control propis de les cadenes de restaurants de menjar ràpid als Estats Units. A *The McDonaldization of Society* (1993), Ritzer explica que l'efecte combinat d'aquests principis porta a la «irracionalitat de la racionalitat», perquè crea sistemes racionals però no raonables, en la mesura que neguen la humanitat bàsica, la personalitat, la cultura i els valors de la gent que hi treballa o que és servida pel sistema. La irracionalitat disfressada de control, eficiència i "millora" és precisament l'espectre que plana ara sobre el sistema educatiu espanyol. En l'univers educatiu mcdonalditzat del Ministeri el professor ha de deixar la seva personalitat a les portes de l'escola i atènyer-se als designis governamentals per entrenar l'alumnat per a unes proves que ja se sap com seran, única manera de sobreviure en l'asfixiant univers d'uns rànquings educatius públics simplistes, descontextualitzats i injustos.

Els proponents de l'actual proposta legislativa semblen ignorar que una educació autènticament productiva en coneixements, competències i valors personals es construeix a partir de les relacions i de les capacitats de tothom en el si d'una comunitat educativa dotada d'un sentit col·lectiu de responsabilitat social i d'un compromís absolut amb la promoció del coneixement i l'èxit individual de cada aprenent. Si alguna d'aquestes coses ha fallat fins ara (i penso que malauradament aquest és el cas), és aquí on cal concentrar amb visió a llarg termini els estímuls, els esforços, l'exigència i la implicació de centres, professorat, alumnes, famílies i administració educativa.

Però la llei Wert no està feta pensant en les persones. No té en compte el professorat, a qui tracta com a mer executor d'un disseny superior, cosa que representa una instrumentalització condemnada a generar una insatisfacció de dimensions gegantines. Pel que fa als alumnes, és del tot aliena al fet que són persones dins d'una estructura social concreta i íntegra, i que cadascun és important i únic com a individu, com a aprenent i com a ciutadà. Per això concep els alumnes com a àtoms obligats a interactuar amb l'Estat i a retre-li comptes, simples partícules individuals que només són dignes de consideració en la mesura que encaixin en un sistema rígid de trajectòries acadèmiques i assoleixin el rendiment decretat en termes exclusivament numèrics al menor cost per càpita possible.

El legislador hauria de saber a hores d'ara que qualsevol estratègia amb projecció de

futur ha de partir de la base que la superació de les disfuncions educatives depèn sobretot de la capacitat emprenedora local pròpia de cada centre educatiu, de l'aplicació autònoma i compromesa del coneixement individual i col·lectiu i de l'ús flexible i discrecional dels recursos. Avançar de veritat requereix que els centres educatius esmercin els seus millors esforços a augmentar el rendiment acadèmic i l'eficàcia de l'atenció a l'alumnat, donant respostes personalitzades i flexibles en un context d'equitat, acompanyats si escau per les administracions més properes. Aquesta tasca només la poden fer professionals compromesos que treballen en equip en el marc d'uns centres educatius autònoms, ben liderats i arrelats a la comunitat, a la cultura i al territori, que tenen en les pròpies mans el control dels seus afers.

La llei *fast-food* que se'ns imposa fomenta l'assentiment i la passivitat molt més que la diligència, el compromís i la voluntat de prendre el timó i modelar el futur. I mentre es necessiten anys per implantar la llei, fer efectives les mesures previstes, comprovar que no funciona i dissimular-ne el fracàs, la burocràcia uniformista i centralista arrelada en visions, interessos i sensibilitats més pròpies del segle XIX que del XXI haurà tornat a aconseguir el seu objectiu real i prioritari, que no és altre que acaparar poder i perpetuar-se a si mateixa.

Ferran Ruiz Tarragó

TERRES DE L'EBRE



www.mesebre.cat

DIJENES 31
DE MAIG
DE 2013

33a. Escola d'Estiu Terres de l'Ebre

► Organitzada pel Moviment de Renovació Pedagògica



ACTUALITAT

REDACCIÓ

La primera setmana del mes de juliol tindrà lloc la 33a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, organitzada pel Moviment de Renovació Pedagògica, que desenvoluparà les seves activitats a Tortosa i Sant Carles de la Ràpita.

L'Escola d'Estiu és un espai de formació, trobada, reflexió, intercanvi d'idees i d'experiències, lligada al desenvolupament del docent i a la millora de la qualitat del sistema educatiu. Les Escoles d'Estiu, després de gairebé un segle d'existència, són una tradició arrelada a Catalunya i

un patrimoni pedagògic del que es pot sentir orgullós el país. Malgrat les retallades pressupostàries que han obligat a planificar menys cursos, una edició més la nostra oferta formativa a tot el professorat de les nostres terres i continuem apostant per una formació de qualitat. Els cursos es faran de l'1 al 5 de juliol en horari matinal. I seran els següents:

- Juguem amb les matemàtiques Per Ana Ginata Granja i Montserrat Torra Bitlloch
- Silenci, parlem! Per Enric Queralt i Catà
- Eines de Coaching per docents. Per Alicia Vallespi Tejedor.

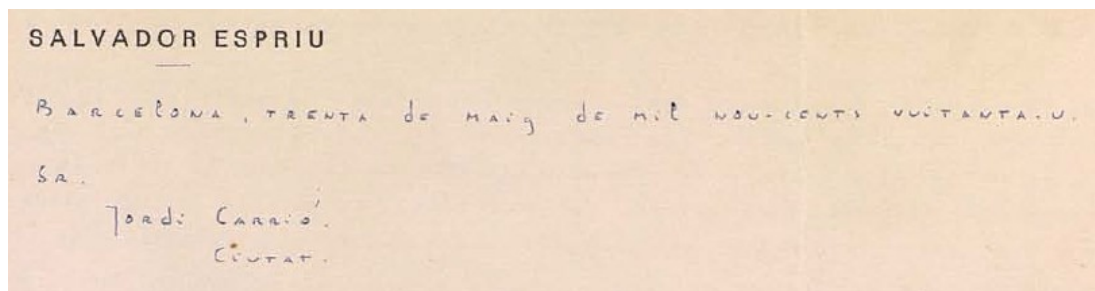
I a més, la matrícula de l'escola d'estiu dona opció a fer cursos virtuals.



La matrícula serà del 3 al 26 de juny
La inscripció es formalitzarà per via telemàtica <http://usuarios.tinet.org/mrpte> o, també des de: <http://www.xtec.cat/formació>.

L'Escola tindrà lloc la primera setmana del mes de juliol.

La matrícula serà del 3 al 26 de juny



.....“Jo veig encarnades en vostès, Mestres de Catalunya, dones i homes, senyores i senyors, totes aquestes qualitats, totes aquestes excelses virtuts, i encara moltes d’altres, entre les quals una clara i altíssima vocació, l’abnegació, l’altruisme, la diligència, el no defallent treball. Bandejant la mediocritat, la grolleria, la improvisació, la imprecisió, el neci triomfalisme, el paralizador pessimisme, el paternalisme, el pairalisme, un fals ecumenisme, vostès formen i formaran, contribueixen i contribuiran decisivament a formar els cossos, la sensibilitat, les ments i les ànimes dels nostres ciutadans, de tots dos sexes, d’aquest demà que ja és resplendor cristal·lina d’alba. Per a vostès, les unes i els altres, nenes i nens, noies i nois, van aprenent i aprendran a ser forts, valents, cortesos, honestos, oberts al diàleg, no fanàtics, no dogmàtics, no violents, sobris, ponderats, demòcrates, no demagògics, lliures, feliços, rigorosos i agraïts. I nets, en el més ampli sentit del terme. Per vostès, elles i ells van aprenent i aprendran, a més de les innumbrables matèries, disciplines i idees fonamentals “genèriques”, les nostres actituds matisades, específiques.”



 Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament

