



Llaüt

Bolletí informatiu n 5 . divendres 6 de juliol de 2007

L'ORGANITZACIÓ AGRAEIX LA PARTICIPACIÓ A TOTES LES PERSONES ASSISTENTS I LES SEUS VALORACIONS.

Més castellà o millor?

Capgros.com 12/12/06

El decret d'ensenyaments mínims per a l'educació primària estableix, entre altres coses, l'obligatorietat de tres hores setmanals de llengua castellana per adaptar la nova distribució horària a les necessitats de domini i ús de la llengua comuna a tot l'estat. Darrera d'aquesta mesura hi ha la valoració implícita d'un insuficient nivell en les competències lingüístiques dels nostres estudiants, tal i com s'ha comentat a bastament aquests darrers temps. No estic segur que una hora més de castellà resolgui el problema.

A Catalunya, el tema sembla portar implícit (dic "sembla" perquè crec que no és la qüestió fonamental) el debat sobre si els nostres alumnes surten més ben preparats de català o bé de castellà. Doncs bé, i centrant-nos en el nivell de competències mesurades, ni els nostres estudiants i joves tenen un nivell menor de castellà respecte del que saben en català, ni els joves catalans tenen un nivell inferior en llengua castellana al dels seus col·legues de Castella, Andalusia, Galícia o insulars –per posar un exemple. Per altra banda, l'escola esdevé l'únic lloc –per a molts ciutadans i ciutadanes– on la llengua d'ús és el català, i això no va en detriment de l'ús social del castellà, ni molt menys: el castellà s'utilitza més a casa nostra i, si alguna llengua està en risc de retrocés, aquesta és la catalana. És evident que l'escola ha de fer el possible per potenciar, donar a conèixer i promoure un bon ús del català. On està el problema, doncs, amb la llengua castellana?

Una llengua no s'aprèn de forma significativa si no hi ha contextos reals on s'utilitza. Aquest no és el problema del castellà; al contrari, en l'escenari quotidià els mitjans escrits i audiovisuals en castellà són majoritaris i tenen més audiència a Catalunya. Però, quin és el model de llengua que estan mostrant? Segurament, els llibres (de text o de lectura) ofereixen un ventall ric i divers de registres lingüístics, però la lectura (ai làs!) no és el nostre fort ni familiar ni social. I si parlem dels programes televisius de més audiència (de fort impacte social) no hi veurem moltes mostres ni de riquesa lingüística, ni de discurs argumentat i coherent, ni de precisió..., ni de respecte per la pròpia llengua i per l'aliena. No caldria revisar una mica més això?

Una vegada més, farem de l'escola l'única responsable dels mals i de les solucions en l'ús i domini de la llengua? No hi ha molts més agents formadors de les competències lingüístiques (com per exemple els audiovisuals) als que s'ha de demanar correcció, bon exemple i pedagogia? Francament, no crec que sigui problema d'una hora "més" a la setmana sinó d'algunes hores "millors". Hi guanyaria la llengua castellana, la catalana i la nostra comunicació. I si alguns mitjans de comunicació encara no entenen quin és el servei públic que han de donar des del dia van optar a una de les llicències televisives que s'oferien, que algú els ho expliqui, si us plau!

per Ricard Aymerich, president de la Federació de Moviments de Renovació Pedagògica

27a ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE - 2 al 6 juliol 2007

CODI	CURS	LLOC on s'imparteix el curs, dates i hora de durada	places	inscrits	matriculat	centres	certificats
8007200416		Coeducació Tècniques de grup i la seva aplicació.. habilitat social en noies i nenes.					
2006-2007		IES Ramon Berenguer IV (Amposta). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	15	18	12	10	11
8007210416		Flash					
2006-2007		IES Ramon Berenguer IV (Amposta). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	12	11	10	10	7
8007230416		Formació de narradors. Contacontes					
2006-2007		Campus Terres de l'Ebre. Edifici Nou Betània (Tortosa). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	15	33	29	19	28
8007240416		Les matemàtiques segons un enfocament constructivista					
2006-2007		Campus Terres de l'Ebre. Edifici Nou Betània (Tortosa). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	15	21	12	8	12
8007250416		Com cuidar la veu. Foniatria					
2006-2007		CEIP Carles III (Sant Carles de la Ràpita). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	15	41	33	14	33
8007260416		Expressió i dramatització amb l'alumnat					
2006-2007		CEIP Carles III (Sant Carles de la Ràpita). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 13:00h	15	28	20	14	19
8007300416		Aplicació didàctica dels Blocs					
2006-2007		CEIP Enric Grau I Fontserè (Flix). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 18:00h	15	11	10	8	10
8007310416		La Web 2.0: eines per a la construcció conjunta de coneixement					
2006-2007		Campus Terres de l'Ebre. Edifici Nou Betània (Tortosa). Del dilluns 2/7/2007 al 6/7/2007 de 9:00h a 18:00h	15	18	14	13	14
totals			117	181	140		134

Nota: l'estadística recull els cursos amb dret a certificat inclòs al PFZ

La 27a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre ha superat l'oferta de les places inicialment previstes. Total 181 INSCRITS, dels quals s'han matriculat 140 persones que han pagat la quota d'inscripció i d'aquests 134 han obtingut el certificat de participació, reconegut a tots els efectes pel Departament d'Educació.

HEM PARTICIPAT EN L'ANY COROMINES - 2006



ANY COROMINES

Joan Coromines

Homenatge en el centenari del seu naixement

Coromines o la història apassionada dels mots

conferència a càrrec de Ramon Sistac i Vicén,
professor del Departament de Filologia Catalana i Comunicació
de la Universitat de Lleida

dimecres 8 de novembre de 2006, a les sis de la tarda,
a la seu del Departament d'Educació a les Terres de l'Ebre,
c. Providència, 5-9, Tortosa

Organitza:
Centre d'Estudis Lingüístics i Literaris
de les comarques centrals dels PPCC

Hi col·labora:
Departament d'Educació
de la Generalitat de Catalunya
MRP Terres de l'Ebre

**FORMEM PART DE LA
FEDERACIÓ (FMRP) DE
CATALUNYA.
COMPARTIM OBJECTIUS I
ACTIVITATS**

**FEDERACIÓ
DE MOVIMENTS
DE RENOVACIÓ PEDAGÒGICA
DE CATALUNYA**

Qui som?

La **Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya** agrupa associacions del professorat del nostre país que tenen com a objectiu impulsar la innovació i la millora educatives.

Els nostres associats són educadors i educadores de tots els nivells educatius, des de l'escola bressol fins a la universitat i les escoles d'adults, i tant de l'educació formal com de l'educació en el lliure.

Som associacions democràtiques, sense afany de lucre. Plurals i unitàries. Formem part de la comunitat educativa i treballem per enfortir els vincles entre tots els sectors i nivells educatius i les seves entitats representatives.

Formem part del Marc Unitari de la Comunitat Educativa (MUCE) amb la finalitat que professorat, famílies i estudiants unim esforços per aconseguir un sistema educatiu amb més equitat. Junts intervenim en la política educativa per tal de fer realitat el desig que l'educació sigui un element d'avenç i de cohesió social. Participem als consells escolars de Catalunya, territorials i municipals en defensa de la qualitat de l'educació. Col·laborem amb totes les administracions, Generalitat, diputacions, consells comarcals i ajuntaments, al marge de quines siguin les majories de govern, en totes les actuacions que desenvolupin polítiques de progrés.

Estem confederats amb la resta de federacions de renovació pedagògica de l'Estat espanyol per tal de reflexionar conjuntament la política educativa a escala estatal.

Objectius

- Oferir àmbits de reflexió, formació, cooperació i intercanvi entre totes les persones que treballem per la millora de la qualitat de l'educació.
- Elaborar alternatives i propostes de millora en qualsevol aspecte del sistema educatiu, de caràcter global o parcial, relatiu a un territori o a l'àmbit de Catalunya.

Què fem?

Elaborem projectes, que puguin ser assumits col·lectivament, amb la finalitat d'anar construint una Xarxa Educativa per a la Renovació Pedagògica a favor de l'educació, d'acord amb el model d'escola pública.

Apleguem el professorat interessat en àmbits de treball específics per desenvolupar amb més profunditat actuacions i propostes en algun camp concret: escola rural, educació infantil, escoles 0-12, ensenyaments secundaris i d'adults, biblioteques, interculturalitat, ús de les TIC, etc.

Coordinem i representem moviments i àmbits que volen estrènyer lligams entre els professionals de l'educació i els centres educatius i l'entorn, tot projectant activitats de reflexió, d'elaboració de propostes, de formació i d'intercanvi d'experiències. Cada moviment actua autònomament en el seu àmbit territorial organitzant escoles d'estiu, jornades pedagògiques, debats, grups de treball, intercanvis, etc. i implicant-se en els projectes educatius municipals o comarcals, per tal de fer progressar el caràcter educador de les ciutats i dels pobles.

Participem en totes les coordinacions, taules, agrupacions d'entitats, campanyes, o projectes que tinguin com a eix vertebrador el desig d'un món més just i el compromís de fer de l'educació un instrument al servei d'aquesta idea.



Editorial * Bolletí Llaüt de l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

Amb la cloenda del bolletí "Llaüt" que hem publicat durant els cinc dies d'Escola d'Estiu, donem per finalitzada la 27a edició d'Escola d'Estiu Terres de l'Ebre. Sense haver fet, encara, el buidatge de les valoracions, podem afirmar que totes i tots els qui hi han assistit, en guardaran un bon record.

El més important és l'assistència i la participació. L'interès que tenim per retrobar-nos la primera setmana de les vacances, demostra la motivació que tenim el professorat per formar-se a l'estiu.

Avui és el dia de les dades estadístiques que sempre publiquem amb total transparència. Darrera les xifres fredes, s'amaga el més valuós, les mestres i els mestres de qualsevol nivell i lloc i les persones que tenen l'actitud de "fer" formació i renovació pedagògica.

A totes i tots, desitjar-vos bon estiu. Esperem que torneu l'any vinent. Us encoratgem a fer difusió de l'experiència. Ens retrobarem a la 28a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre.

Darrerament, s'han publicat els nous decrets de Primària i Secundària, els trobareu a:

DECRET 142/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació primària. (Pàg. 21822)

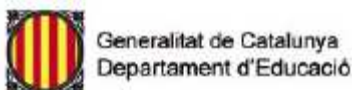
<http://www.gencat.net/diari/4915/07176074.htm>

DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria. (Pàg. 21870)

<http://www.gencat.net/diari/4915/07176092.htm>



Amb el suport de:



Ho organitza:



Hi col·laboren:

