

35a

ESCOLA

D'ESTIU

DE LES TERRES DE L'EBRE

1, 2, 3 DE JULIOL

TORTOSA -SANT CARLES DE LA RÀPITA

\*EXPLICA'M UN CONTE I EM FARÀS EXPERIMENTAR

**\*STARTING WITH CLIL**

\*KINESIOLOGIA: MOVIMENT, RESPIRACIÓ I APRENTATGE

**\*EL TEATRE COM A EINA PER UN TREBALL COMPETENCIAL**

\* LA PEDAGOGIA SISTÈMICA. UNA MIRADA POSITIVA EN  
AQUESTS TEMPS CANVIANTS



## **L'ESCOLA D'ESTIU: ALTAVEU DE L'AVENÇ EDUCATIU**

Les escoles d'estiu són un espai d'intercanvi i de renovació pedagògica al nostre país i deixen constància de l'estat del moment educatiu. És on conflueixen la reflexió, la posada en comú, el debat i les noves propostes educatives.

Aquest diàleg, obert a tots els professionals de l'àmbit educatiu, permet l'aprofundiment en experiències pedagògiques a través de mostres, cursos, tallers i exposicions que troben a l'estiu, l'espai i el temps adequat. També convida a repensar l'escola des de noves perspectives i ajuda a regenerar la motivació i la confiança en la tasca docent a l'aula i als centres educatius. En aquest sentit, les escoles d'estiu donen veu a la renovació i a la innovació pedagògica: els docents comparteixen maneres de fer, allò que han estudiat, pensat, reflexionat i treballat amb els infants i els joves.

Any rere any, per tant, les escoles d'estiu fan palesa la forta càrrega de compromís professional, personal i ètic del professorat. És aquest professorat, protagonista i compromès, que manté viva la flama de la llarga i valuosa tradició pedagògica de Catalunya.

Els reptes pedagògics actuals ens esperonen a trobar respostes adequades que permetin que el progrés, el treball competencial, les noves maneres d'ensenyar i d'aprendre facin realitat l'èxit educatiu de tot l'alumnat del nostre país. L'objectiu de l'avenç educatiu que compartim és ambiciós i només el podrem portar a terme amb la responsabilitat i el compromís de tots.

Cada any és una celebració nova. Si el 2014 vam commemorar el centenari de la primera escola d'estiu a Catalunya, en aquest curs l'Escola d'Estiu de Rosa Sensat arriba a la cinquantesima edició, motiu de felicitació i d'encoratjament.

Desitjo que, arreu de les comarques catalanes, l'escola d'estiu 2015 sigui novament altaveu de la renovació i de la innovació pedagògica del nostre país.

**Irene Rigau i Oliver**

*Consellera d'Ensenyament*

## **Renovar l'escola, transformar l'educació,**

Quan recordem l'escola de fa uns anys ens adonem dels canvis que s'han produït. Ja no és el pas de la pissarra de guix a la digital, o l'ús dels ordinadors en la feina quotidiana dels nois i noies, és sobretot aquesta manera de fer diferent del professorat que acompanya el procés educatiu, és la col·laboració i relació entre els pares i el professorat, és la implicació d'entitats i els serveis municipals per aconseguir una millor eficiència dels recursos i una coherència en el discurs educatiu.

Aquests joves que ens demostren dia a dia el seu potencial en iniciatives com el treball per projectes, la seva capacitat per aprendre amb els iguals a través del treball cooperatiu i que ens sorprenen en els projectes d'aprenentatge-servei o en tantes i tantes dinàmiques que posen en valor que ells i elles siguin i es sentin protagonistes dels seus progressos.

Per això els professionals hem hagut de flexibilitzar els programes educatius i fins i tot els horaris. Juntament amb els consells escolars, ens anem prenent l'autonomia necessària per aconseguir un bon clima de treball que ens porta a una bona relació de col·laboració i confiança entre tots els estaments educatius. Del clima relacional que cada comunitat sigui capaç de crear en dependrà la qualitat de l'educació que aconseguim. En aquest sentit, convé no oblidar que l'acte d'educar es basa en la confiança en l'altre.

Òbviament hem deixat lluny els discursos matussers que desconfien del professorat, dels nois i noies o dels pares i mares. Ens hem allunyat de la lògica numèrica dels resultats i potenciat la bona sintonia, el treball seriós compartit amb l'avaluació dels processos i la formació com eines de millora.

Aquestes línies de treball, de fet són les que volem impulsar i reconèixer així el treball de molts docents, de pares i mares i municipis que faciliten i possibiliten aquests canvis.

Un cop més les Escoles d'Estiu volem potenciar i treballar per aconseguir la contínua transformació de l'educació i de l'escola. La construcció d'un nou país capaç d'assumir els reptes, encara a concretar, demana generacions formades per afrontar importants canvis. Aquesta és la nostra aportació i el nostre compromís.

### **Jaume Aguilar Vallès**

President de la Federació dels Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya



### **35a Escola Estiu Terres de l'Ebre**

El curs arriba a la seva recta final, és el moment de reflexionar, de recopilar totes les experiències, de compartir-les amb els companys i les companyes, i de preparar amb renovades il·lusions un curs nou per a després del merescut descans estival. Ara és, doncs, el moment de l'Escola d'Estiu.

L'any passat van celebrar el centenari de l'Escola d'Estiu de Catalunya, recordant a aquells pioners que van lluitar per tal d'introduir al sistema educatiu les novetats que s'experimentaven arreu d'Europa, una escola nova, una escola moderna, una escola oberta.

Es podria pensar que després de la celebració del centenari es tanca un cicle. Però els nous reptes educatius i els canvis socials continuen fent necessària una Escola d'Estiu que sigui capaç d'adaptar-se als nous requeriments del sistema educatiu i als canvis socials que s'estan produint.

Aquest any, l'Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, que ja arriba a la seva 35a edició, incrementa l'oferta de formació. Es realitzaran 5 cursos de 20 hores lectives, dels quals un es farà a Sant Carles de la Ràpita (Montsià) i la resta a Tortosa (Baix Ebre), esperant donar resposta a les inquietuds del professorat de les nostres terres.

La nostra Escola d'Estiu continua sent un espai obert d'intercanvi on conflueixen la reflexió, la posada en comú, el debat i les noves propostes educatives, en un diàleg obert a tots els docents que volen repensar l'escola des de noves perspectives i aprofundir en experiències d'innovació pedagògica.

Desitgem que les jornades que passeu a l'Escola d'Estiu us ajudin i estimulin en la vostra tasca docent.

Bona Escola d'Estiu!

**Consol Sagrera Vilaplana**

*Presidenta Moviment de Mestres de les Terres de l'Ebre per a la Renovació Pedagògica*

# Informació general de la 35a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

**DATES:** 1, 2, 3 de juliol de 2015

**LLOCS:** Escola El Temple. C. Adrià d'Utrecht, s/n. Tortosa  
Escola Horta Vella C. Méndez Núñez, s/n. Sant Carles de la Ràpita

**HORARI:**

- Cursos de dimecres a divendres de 09h a 14h + 5h no presencials

**MATRÍCULA:** del 15 de maig al 23 de juny de 2015

La inscripció es formalitzarà des de la pàgina d'Internet:

<http://usuaris.tinet.org/mrpte>

o, també des de:

<http://www.xtec.cat/formacio>

## **PROCEDIMENT PER A LA INSCRIPCIÓ:**

La inscripció a les activitats de formació es fa per via telemàtica accedint a l'activitat que se sol·licita i omplint les dades del formulari que apareix a la pantalla. El signe → indica inscripció oberta.

Si quan s'introdueixen les dades, l'aplicació no identifica la persona, aquesta s'haurà de donar d'alta; això vol dir que primer s'han de completar obligatòriament els camps Nom, Cognom1, Cognom2 i codi del centre on treballa i després, ja es pot fer la sol·licitud.

En cas que desconegueu el codi del centre on treballeu, o si no treballeu, podeu utilitzar el codi genèric següent, creat a l'efecte: NA110416.

- Una vegada enviada la inscripció, s'ha d'ingressar la quota al compte corrent de l'MRP Terres de l'Ebre:

**LA CAIXA. Número de compte: ES27 2100 0019 4702 0051 7469**

**IMPORTANT!** Fent constar, sempre, al resguard, el **NOM I COGNOMS** de la persona que es matricula i el **CURS** al qual es matricula.

Si no es compleix aquest requisit l'organització no podrà garantir la correcta adscripció al curs.

- Aquest resguard és el document de matrícula, cal portar-lo el primer dia de l'escola d'estiu. Un resguard per persona inscrita.
- L'adjudicació als cursos s'assignarà en rigorós ordre de data d'ingrés a caixa. El control dels pagaments es farà directament amb l'entitat bancària.
- A partir del 27 de juny podeu consultar per Internet si el curs sol·licitat ha estat assignat.

#### **INFORMACIÓ:**

CRP "Baix Ebre" Tortosa Tel. 977448353

CRP "Montsià" Amposta Tel. 977704420

CRP "Ribera d'Ebre" Móra d'Ebre Tel. 977402860

#### **BLOC DE L'MRPTE:**

<http://mrpterresebre.blogspot.com>

Adreça electrònica: [mrp.terresebre@gmail.com](mailto:mrp.terresebre@gmail.com)

**MATRÍCULA EXTRAORDINÀRIA:** A cada seu on s'imparteixen els cursos l'1 de juliol a les 8'45h, si hi ha vacants.

**QUOTA:** 15 euros per als socis/sòcies de l'MRP.

30 euros per als no socis/sòcies.

Us podeu fer socis/sòcies des de la pàgina de l'MRP Terres de l'Ebre <http://usuaris.tinet.org/mrpte>.

La matrícula permet l'assistència als cursos i als cursos virtuals.

La inscripció als cursos virtuals començarà a principi de juny. Si per algun motiu no es pot fer la matrícula a l'EE s'haurà de renunciar a la plaça.

#### **CERTIFICATS:**

- Tindran dret a certificat, inclòs al Pla de Formació del Departament d'Ensenyament, les persones que hagin assistit al 80% del curs i hagin lliurat les tasques encomanades. El control el realitzarà el professorat de cada curs.

- D'acord amb la informació rebuda des del Departament d'Ensenyament no hi ha obligació d'expedir certificats en format paper (llevat dels casos en els quals les persones no puguin ser usuàries de l'XTEC).

- Les persones usuàries podran accedir a la consulta de certificats del registre i, si hom ho vol, a la seva impressió a través de la pàgina web de formació del professorat: <http://www.xtec.net/formacio> mitjançant l'identificador XTEC. Cada certificat porta imprès un codi de verificació i l'adreça web on fer-ne la comprovació.

- El Departament d'Ensenyament considera vàlida la informació visible en el lloc web i per tant, les persones participants en els diferents concursos o convocatòries del Departament d'Ensenyament no els hi caldrà presentar aquests mèrits de formació.

- Si una persona no disposa de l'identificador XTEC ni compleix els requisits per donar-se d'alta, l'MRPTE li lliurarà el certificat en format paper.

**OBSERVACIONS:** Si un curs no arriba a un mínim d'alumnat s'haurà d'anul·lar, i els inscrits/es podran optar a un altre curs. Els cursos tenen places limitades, l'ordre serà la data d'entrada de l'ingrés de la quota d'inscripció al compte corrent de MRPTE.

La informació puntual de les places vacants als cursos de l'Escola d'Estiu, així com les novetats i els avisos d'última hora es publicaran a la web del MRPTE i al bloc, aquests mitjans seran els preferents per a contactar assistents i organització.

### **LES COSES DEL DIA A DIA**

Cada dia sortirà el "Llaüt", bolletí-diari de l'Escola d'Estiu, en format web, on tothom que vulgui, com sempre, hi podrà col·laborar. Totes les persones inscrites als cursos rebran diàriament a la bústia electrònica personal, comunicada a la fitxa d'inscripció, l'exemplar en format pdf.

Cada dia, i a cada moment, podreu aportar suggeriments o dir-nos la vostra sobre coses que veieu que podem millorar. Us ho agraiem.

# RELACIÓ CURSOS I ACTIVITATS

CODI, TÍTOL, PROFESSORAT, HORES, LLOC DE REALITZACIÓ

Aquest any els cursos són de 20h repartides en 15h presencials + 5h telemàtiques

## CURS A SANT CARLES DE LA RÀPITA

Lloc: Escola Carles III- Avda Constitució, 64

**REC2390416** Explica'm un conte i em faràs experimentar.  
Núria Garcia Alsina i Aida Basora  
20h

## CURSOS A TORTOSA

Lloc: Escola El Temple – C. Adrià d'Utrecht, s/n

**REC2350416** Starting with CLIL  
Melín Masdéu Chimeno  
20h

**REC2360416** Kinesiologia educativa: moviment, respiració i aprenentatge  
Cristina Cosials García  
20h

**REC2370416** Introducció a la pedagogia sistèmica. Una mirada positiva en aquests temps canviants.  
Joan Sebastià Domènech González  
20h

**REC2380416** El teatre com a eina per un treball competencial  
Joan Pascual Mallada  
20h

# DESCRIPCIÓ DELS CURSOS

**REC2390416** Explica'm un conte i em faràs experimentar.

**Lloc:** Escola Carles III. Avda Constitució, 64. - Sant Carles de la Ràpita  
Del dimecres 01/07/2015 al divendres 03/07/2015 de 09h a 14h.

**Descripció:** Aquest curs té com a objectiu treballar els continguts l'àrea de Descoberta de l'Entorn Natural i Social a partir de contes tradicionals, que ens ajudaran a introduir els diferents models científics (Éssers vius, Matèria, Terra - Univers...) i amb els que a partir del treball de ciències es treballaran les altres àrees del Currículum.

**Destinatari:** Infantil / primària

## **Objectius:**

- Avançar en el tractament dels temes didàctics relacionats amb la visió competencial del Currículum d'Educació Infantil.
- Integrar el fer, el pensar i el comunicar en l'activitat científica a l'aula.
- Afavorir l'adquisició del procés del treball experimental.
- Introduir l'aprenentatge per models com a proposta per a l'activitat científica.
- Promoure la reflexió del professorat, per iniciar millores i/o canvis, en la seva pràctica docent.
- Aportar idees i recursos per l'ensenyament de les ciències a l'Educació Infantil.
- Incloure les noves tecnologies: ordinador, lupa, càmera, ... en les activitats de ciències.
- Gaudir aprenent a aprendre, a partir de generar dubtes, compartir estratègies i instruments promovent el treball en grup i la creació de xarxes.
- Dissenyar/enriquir competencialment una activitat de l'àrea de Descoberta de l'entorn / Medi Natural i Social introduint els materials i recursos proposats.
- Utilitzar l'espai virtual com a font d'informació, i intercanvi d'experiències i/o recursos.

## **Continguts:**

- La programació curricular de ciències dins les àrees Descoberta de l'entorn / Medi .
- Models de la cultura científica: Ésser viu, Matèria, Sistemes físics, Sol -Terra...
- El mètode científic: fer, pensar i comunicar en l'activitat científica a l'escola.
- Exposició i reflexió, sobre les experiències didàctiques i de gestió de l'aula, dels assistents al seminari.
- Coneixement i aplicacions dels diferents materials de l'aula de ciències i les eines TIC aplicades a la mateixa.
- Recollida d'idees i recursos didàctics que optimitzin la utilització d'aquests materials.
- Presentació de diferents estratègies metodològiques per treballar les ciències en l'Educació Infantil.
- El moodle com a eina de treball / intercanvi del curs / assessorament.

## **Metodologia:**

Totes les activitats proposades seran pràctiques basades en el mètode científic experimental.

**Formadores:** *Núria Garcia Alsina i Aida Basora Zanón*

## **REC2350416 Starting with CLIL**

**Lloc:** Escola El Temple – C/ Adrià d'Utrecht, s/n - Tortosa  
Del dimecres 01/07/2015 al divendres 03/07/2015 de 09h a 14h.

**Descripció:** Aquest és un curs on es farà un breu repàs de com començar a aplicar aquest enfoc sense deixar de banda que pot ser aplicable a qualsevol àmbit intercurricular. El curs té una part teòrica combinada amb pràctica. És principalment adreçat a mestres que volen ensenyar contingut no lingüístic mitjançant la llengua estrangera. És també un curs per mestres que desitgin implicar-se en aspectes pedagògics incloent-hi estratègies, tècniques i recursos per començar i desenvolupar aquest enfoc a les seves classes.

**Destinatari:** Intercicles

### **Objectius:**

- Introduir el marc teòric-pràctic de la metodologia/enfoc AICLE.
- Fomentar una implementació efectiva d'aquesta metodologia/enfoc.
- Compartir, analitzar i crear exemples de programació AICLE.
- Oferir propostes didàctiques i recursos "ready-to-use".

### **Continguts:**

- Les 4 C's.
- Taxonomia de Bloom.
- Cummin's Matrix.
- Avaluació AICLE.
- Projecte.

### **Metodologia:**

La metodologia proposada per fer les sessions és la de combinar les parts teòriques i pràctiques en un context real. A partir de deduccions amb recursos i activitats reals s'anirà deduint la part teòrica.

**Formadora:** *Melín Masdéu Chimeno*

## **REC2360416**    **Kinesiologia educativa: moviment, respiració i aprenentatge**

**Lloc:** Escola El Temple – C/ Adrià d'Utrecht, s/n - Tortosa  
Del dimecres 01/07/2015 al divendres 03/07/2015 de 09h a 14h.

### **Descripció:**

El curs pretén donar a conèixer la importància del treball corporal en els processos d'aprenentatge i aportar una nova eina a l'aula que acompanyi tant a l'alumne, en el seu procés maduratiu, com al mestre, en la introducció de dinàmiques de gestió de l'estrès dins l'aula.

**Destinatari:** Internivells

### **Objectius:**

- Conèixer les bases neurològiques del cervell
- Treballar la respiració del mestre com una eina de treball en relació al centratge, l'atenció i l'escolta.
- Reforçar el treball de lateralitat, focalització i centratge de l'etapa madurativa en relació al treball d'esquema corporal.
- Afavorir el processos de seqüenciació, processament i aprenentatge.
- Conèixer les aplicacions bàsiques a l'aula

### **Continguts:**

- El cervell motriu i integració hemisfèrica
- La respiració
- El moviment en l'aprenentatge: etapes homolaterals i contralaterals
- Exercicis lateralitat, centratge i focalització.

### **Metodologia:**

Sessions teòriques i pràctiques on es portaran a terme els exercicis proposats.

**Formadora:** *Cristina Cosials García*

## **REC2370416 Introducció a la pedagogia sistèmica. Una mirada positiva en aquests temps canviants.**

**Lloc:** Escola El Temple – C/ Adrià d'Utrecht, s/n - Tortosa  
Del dimecres 01/07/2015 al divendres 03/07/2015 de 09h a 14h.

### **Descripció:**

Es tracta de donar a conèixer la Pedagogia Sistèmica fent un recorregut des dels orígens i fonaments, introduint la contextualització, els ordres que la regulen, la gestió emocional a l'aula i l'aplicació en els àmbits d'equip docent, de la família i alumnat.

**Destinatari:** Internivells

### **Objectius:**

- Reflexionar sobre el nostre context educatiu i la resposta educativa que donem davant els nous reptes que ens planteja la societat actual.
- Donar a conèixer els fonaments de la pedagogia sistèmica.
- Analitzar els canvis que aporta aquesta nova mirada.
- Aplicar els principis de la PS que facilitin la vinculació amb els alumnes, les famílies i l'equip de mestres.
- Millorar la gestió emocional en el dia a dia a les aules.
- Desenvolupar estratègies que afavoreixin la resolució de conflictes aplicant els principis sistèmics.

### **Continguts:**

- La pedagogia sistèmica: orígens i fonaments.
  - Anàlisi de la nostra realitat educativa
  - Fonaments teòrics de la pedagogia sistèmica
  - Principis de la pedagogia sistèmica
- Canvi de paradigma: la mirada sistèmica.
  - Contextualització i inclusió
  - Acceptació i respecte
  - Percepció de dinàmiques ocultes
  - Comunicació no verbal
  - Diferències visió lineal – visió sistèmica
- Els ordres que regulen els sistemes.
  - El dret de pertinença. Ordre i jerarquia
  - L'equilibri entre el donar i el rebre
  - La consciència del sistema
  - Els desordres i els conflictes des de la perspectiva sistèmica
- Els vincles i la gestió emocional de l'aula.
  - La importància dels vincles en el context escolar
  - Educació emocional sistèmica
- Aplicacions dels principis de la pedagogia sistèmica al context educatiu.

### **Metodologia:**

Vivencial i pràctica.

**Formador:** *Joan Sebastià Domènech i González*

## **REC2380416 El teatre com a eina per un treball competencial**

**Lloc:** Escola El Temple – C/ Adrià d'Utrecht, s/n - Tortosa  
Del dimecres 01/07/2015 al divendres 03/07/2015 de 09h a 14h.

### **Descripció:**

El llenguatge teatral aplicat a l'educació és un curs de formació dirigit a docents de tots els àmbits, treballadors socials, animadors socio-culturals, estudiants de magisteri, pedagogia i psicologia i a totes aquelles persones interessades en el món teatral i pedagògic, amb l'objectiu de proporcionar eines de treball i articular una experiència pràctica per tal de entendre i aprofundir en els processos de creació escènica i assolir criteris bàsics per desenvolupar activitats docents lligades a les arts escèniques en general i al teatre en particular.

**Destinatari:** Internivells

### **Objectius:**

- Donar eines per conèixer millor el nostre cos.
- Poder articular processos creatius vinculats a les arts escèniques i a l'art d'acció. Dels sentits a la reflexió, de la reflexió al creixement personal.
- Obrir una porta a la recerca d'eines per treballar, la sensibilitat, les emocions i els sentits i la creativitat com a forma de coneixement i accés a les nostres capacitats individuals i col·lectives al servei de processos creatius i de recerca corporal i vocal.

### **Continguts:**

- Context escènic i educatiu.
  - Àmbit normatiu, les competències bàsiques com a referents de continguts
  - De la tradició als nous llenguatges escènics
- Eines de treball teatral.
  - El cos i la veu de l'actor
  - La improvisació
  - Un recorregut per diferents registres escènics
  - De la representació a l'acció
- Els processos de creació teatral.
  - El muntatge teatral
  - De la idea a l'acció escènica
  - Els textos com a eina pedagògica i creativa
- Docència, creació i treball cooperatiu a través del teatre.
- L'expressió corporal.
- La intel·ligència emocional i el teatre.

### **Metodologia:**

Reflexió teòrica i experimentació pràctica a través d'exercicis i propostes escèniques

**Formador:** *Joan Pascual Mallada*



**XV ÀMBIT VIRTUAL DE LES ESCOLES D'ESTIU**  
**ESCOLA D'ESTIU 2015**  
**Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya**

**L'Àmbit Virtual** és l'espai de trobada de les escoles d'estiu arrelades al territori català i organitzades per la FMRPC. A través d'aquest espai els/les mestres podem compartir fòrum, conferències i cursos amb companys que participen en les diferents EE catalanes.

L'Escola Virtual d'Estiu de 2015 obrirà el període de matriculació de l'1 al 26 de juny.

**Trobareu més informació al Campus Virtual d'ACTE**

<http://campus.acte.cat/>

[Facebook/ACTE](#)

[@ACTEdelsMRP](#)

# Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

Localitat	DIMECRES, 1 DE JULIOL	DIJOUS, 2 DE JULIOL	DIVENDRES, 3 DE JULIOL
Tortosa 9 a 14 h	<ul style="list-style-type: none"><li>▼ Starting with CLIL</li><li>▼ Kinesiologia educativa: moviment, respiració i aprenentatge</li><li>▼ Introducció a la pedagogia sistèmica. Una mirada positiva en aquests temps canviants.</li><li>▼ El teatre com a eina per un treball competencial</li></ul>		
La Ràpita 9 a 14 h	<ul style="list-style-type: none"><li>▼ Explica'm un conte i em faràs experimentar.</li></ul>		





**MRPT**  
**TERRES  
DE L'EBRE**

**Moviment de Mestres de les Terres de  
l'Ebre per a la Renovació Pedagògica**

**<http://usuaris.tinet.cat/mrpte>**