



**Consell Català  
de l'Esport**



Generalitat  
de Catalunya

PERÍODE TRANSITORI - ORDRE ECD 3310

**PLA D'ESTUDIS  
CURS DE TÈCNIC D'ESPORT EN TENNIS  
TAULA**

**NIVELL I - 2005**



# 1. PLA D'ESTUDIS CURS DE TÈCNIC D'ESPORT EN TENNIS

## TAULA. NIVELL I - PERÍODE TRANSITORI

<b>BLOC COMÚ</b>	<b>4,5 crèdits</b>
<p>ÀREA DE FONAMENTS BIOLÒGICS</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments d'Anatomia Humana</li> <li>- Fonaments de Fisiologia Humana</li> </ul> <p>ÀREA DEL COMPORTAMENT I L'APRENTATGE</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments de Psicopedagogia</li> <li>- Aprenentatge Motor</li> </ul> <p>ÀREA DE TEORIA I PRÀCTICA DEL ENTRENAMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fonaments del entrenament Esportiu</li> </ul> <p>ÀREA D'ORGANITZACIÓ I LEGISLACIÓ DE L'ESPORT</p> <p>Legislació Esportiva Bàsica</p>	<p>1,5 crèdits</p> <p>1,5 crèdits</p> <p>1 crèdit</p> <p>0,5 crèdits</p>
<b>BLOC ESPECÍFIC</b>	<b>7,7 crèdits</b>
<p>ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 1: Nocions bàsiques i terminologia</li> <li>Unitat didàctica 2: Tècnica gestual dels cops bàsics</li> <li>Unitat didàctica 3: Tècnica bàsica dels desplaçaments</li> <li>Unitat didàctica 4: Els manaments bàsics</li> <li>Unitat didàctica 5: Les intencions tàctiques bàsiques</li> <li>Unitat didàctica 6: Condicionament físic específic</li> <li>Unitat didàctica 7: El reglament tècnic de joc</li> </ul> <p>ÀREA DE DIDÀCTICA DEL TENNIS TAULA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 8: Psicopedagogia de l'aprenentatge del TT</li> <li>Unitat didàctica 9: Metodologia i didàctica aplicades</li> <li>Unitat didàctica 10: Principis generals del entrenador</li> <li>Unitat didàctica 11: Programa d'entrenament per a la Iniciació</li> </ul> <p>ÀREA DE SEGURETAT I HIGIENE EN EL TT</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 12: Principis d'higiene esportiva i prevenció de lesions.</li> <li>Unitat didàctica 13: Prevenció de lesions i activitats compensatòries.</li> </ul> <p>ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Unitat didàctica 14: Competències professionals.</li> <li>Unitat didàctica 15: Règim laboral i fiscal</li> </ul>	<p>0,8 crèdits</p> <p>1,6 crèdits</p> <p>0,3 crèdits</p> <p>0,4 crèdits</p> <p>0,3 crèdits</p> <p>0,4 crèdits</p> <p>0,2 crèdits</p> <p>0,6 crèdits</p> <p>0,4 crèdits</p> <p>0,4 crèdits</p> <p>0,6 crèdits</p> <p>0,4 crèdits</p> <p>0,8 crèdits</p> <p>0,2 crèdits</p> <p>0,3 crèdits</p>
<b>BLOC DE FORMACIÓ PRÀCTICA</b>	<b>15 crèdits</b>

(2005)

- 1 crèdit equival aprox. a 10 h

# 1. DESCRIPCIÓ GENÈRICA DEL PERFIL PROFESSIONAL

## 1.1 Definició del perfil professional

La titulació de Tècnic d'Esport de Base en Tennis de Taula (Nivell I) concedeix al seu titular les competències per:

- Dirigir la iniciació esportiva en tennis de taula, en el centre d'activitat corresponent (Escola, Club, Etc.).
- Actuar de forma directa sobre l'esportista fins que aquest accedeixi al nivell de perfeccionament, adaptat al seu nivell de desenvolupament.
- Promoure la pràctica del tennis de taula

## 1.2 Unitats de competència

- Ensenyar als alumnes tècnica i tàctica bàsica del tennis de taula
- Ensenyar als alumnes el respecte, manteniment i conservació del material que s'utilitza
- Dirigir esportistes i/o equips de competició per la preparació i participació en competicions pròpies del seu nivell.
- Animar i guiar als practicants de tennis de taula d'esbarjo (ping – pong) durant la seva pràctica esportiva.
- Garantir la seguretat dels practicants durant la realització de les activitats i aplicar, en cas necessari, els primers auxilis.
- Promoure i dinamitzar la pràctica del tennis de taula .

## 1.3 Capacitats professionals

El tècnic d'esport de nivell I en tennis de taula ha de ser capaç de:

- Transmetre als esportistes les normes, valors i continguts ètics de la pràctica esportiva.
- Executar correctament la tècnica dels en els cops tècnics bàsics
- Conduir el procés d'ensenyança i aprenentatge del tennis de taula seguint els objectius i continguts establerts, utilitzant adequadament els mitjans, recursos i mètodes d'ensenyança, i aplicant els criteris d'avaluació, en funció de la programació de l'activitat.
- Instruir als alumnes sobre les tècniques bàsiques del tennis de taula.
- Informar sobre els materials i revestiments adequades per a la pràctica del tennis de taula
- Inculcar la utilització responsable dels equipaments i materials específics del tennis de taula, així com el seu manteniment preventiu i la seva conservació.
- Identificar les errades en l'execució de les accions motrius dels alumnes, les seves causes i aplicar els mètodes i mitjans necessaris per corregir-los, preparant-los per les fases posteriors de perfeccionament de la pràctica.
- Introduir i fer complir les normes bàsiques reglamentàries del tennis de taula.
- Dirigir la participació dels esportistes en competicions de tennis de taula adequades al seu nivell esportiu i etapa evolutiva, aconsellant-lo a tal fi.
- Motivar als alumnes en el progrés tècnic i en la millora de la condició física
- Escollir, preparar, elaborar i actualitzar el material didàctic escaient per l'ensenyança del tennis de taula

- Promoure la realització d'activitats i la practica del tennis de taula.
- Cercar la informació tècnica o científica relacionada amb les seves funcions professionals.
- Preparar la logística necessària i fer les gestions oportunes per la participació en competicions i trobades adequades al seu nivell de competència
- Prevenir les lesions més freqüents en el tennis de taula i evitar els accidents més comuns durant la seva pràctica.
- Aplicar en cas d'accident l'assistència d'emergència seguint els protocols establerts
- Col·laborar amb els serveis d'evacuació i primers auxilis en els espais i instal·lacions on es realitzin activitats de tennis de taula
- Col·laborar i participar en la organització, disseny i execució d'activitats de promoció del tennis de taula.
- Fomentar el coneixement i seguiment del codi de comportament de l'esportista de tennis de taula

## **1.4 Ubicació en l'àmbit esportiu i recreatiu**

El tècnic d'esport en tennis de taula de nivell I exercirà la seva activitat en l'àrea de la iniciació i promoció esportiva, dirigint sessions d'ensenyança i aprenentatge amb esportistes i equips, així com impartint els fonaments de base i dirigint activitats de guiatge als practicants de tenis de taula d'esbarjo (ping-pong).

Aquest tècnic actua en tot cas formant part de l'organigrama d'entitats públiques o privades que estiguin relacionades amb la pràctica del tennis de taula. Els diferents tipus d'entitats o empreses on poden desenvolupar les seves funcions són:

- Escoles i centres d'iniciació esportiva
- Clubs i associacions esportives
- Federacions esportives
- Patronats esportius
- Empreses de serveis esportius, turístics i/o de lleure
- Centres escolars (activitats extraescolars )

## **1.5 Responsabilitats en les situacions de treball**

El tècnic d'esport en tennis de taula de nivell I actua sempre, sota la supervisió general de tècnics i/o professionals de nivell superior al seu. D'aquesta manera li seran requerides aquelles responsabilitats que es troben dins del seu marc de competències.

- L'ensenyança i aprenentatge dels principis elementals de la tècnica dels cops bàsics fins que l'alumne aconsegueixi l'accés al nivell de perfeccionament, seleccionant els objectius, mètodes i mitjans més adequats.
- L'avaluació i control del procés d'ensenyança del tennis de taula
- L'elecció del material adequat per a l'ensenyança, així com la seva conservació i manteniment.
- L'elecció de les activitats d'aprenentatge a realitzar.
- L'adaptació, en funció de les capacitats dels alumnes, de les activitats d'ensenyament i aprenentatge a realitzar durant la iniciació al tennis de taula.
- La inculcació de l'ús responsable del material, així com del seu manteniment i conservació



- El seguiment del codi de comportament de l'esportista de tennis de taula
  - La direcció d'esportistes i/o equips de competició per la preparació i participació en competicions pròpies del seu nivell
  - L'acompanyament dels esportistes de competició i esbarjo durant la seva pràctica esportiva.
  - La seguretat dels practicants durant la realització d'activitats de tennis de taula, evitant les situacions de perill, i d'aplicar, en cas necessari, els primers auxilis.
  - La col·laboració amb els serveis d'emergència i de primers auxilis
- L'acompliment de la legislació vigent.

## 2. DESCRIPCIÓ DELS CONTINGUTS DEL PLA D'ESTUDIS.

### A. ÀREA DE FORMACIÓ TÈCNICA, TÀCTICA I REGLAMENT 40 hores

- Nocions bàsiques i terminologia	8 hores
- Tècnica gestual dels cops bàsics	16 hores
- Tècnica bàsica dels desplaçaments	3 hores
- Els manaments bàsics	4 hores
- Les intencions tàctiques bàsiques	3 hores
- Exercicis físics específics	4 hores
- El Reglament Tècnic de Joc	2 hores

#### Objectius generals:

- A) Conèixer els aspectes fonamentals dels cops tècnics en el tennis de taula
- B) Conèixer l'objectiu de la tàctica i la seva aplicació bàsica
- C) Conèixer la influència de les capacitats condicionals i de les perceptivo – motrius en el tennis de taula
- D) Conèixer i emprar la terminologia específica
- E) Conèixer les regles comuns per a la majoria de cops tècnics: “els manaments bàsics”
- F) Conèixer les característiques dels materials que s'utilitzen per la pràctica del tennis taula i el seu manteniment
- G) Conèixer el reglament tècnic de joc
- H) Conèixer les característiques generals de les instal·lacions per una bona pràctica del tennis de taula

### UNITAT DIDÀCTICA 1.: NOCIONS BÀSIQUES I TERMINOLOGIA

#### **Objectius:**

- conèixer els elements bàsics del tennis de taula i la seva terminologia tècnica específica que permeti desenvolupar els conceptes tècnics posteriors
- conèixer el material més idoni per la iniciació

#### **Continguts:**

1. La pressa de pala
  - 1.1. pressa europea
  - 1.2. pressa asiàtica
  - 1.3. generalitats
2. La posició de base
3. Diferenciació Dreta – Revés – Pivot
4. Pala oberta – pala tancada
5. Les trajectòries de la pilota:
  - 5.1. corba
  - 5.2. tensa
6. La rapidesa de la pilota, entesa com a temps:
  - 6.1. fase pujant
  - 6.2. fase baixant
  - 6.3. punt més alt
7. La col·locació de la pilota:
  - 7.1. segons la llargària:
    - 7.1.1. curta

- 7.1.2. pupa
- 7.1.3. profunda
- 7.1.4. llarga
- 7.2. segons la direcció:
  - 7.2.1. fora de banda
  - 7.2.2. butxaca
  - 7.2.3. colze
  - 7.2.4. diagonal
  - 7.2.5. recte
- 8. La punteria
- 9. Les accions pala – pilota:
  - 9.1. segons el tipus de toc:
    - 9.1.1. ple
    - 9.1.2. tangent
  - 9.2. segons el tipus de cop:
    - 9.2.1. sec (xoc)
    - 9.2.2. accelerat (empènyer, acompanyar)
  - 9.3. Els efectes:
  - 9.4. tipus d'efectes:
    - 9.4.1. liftat
    - 9.4.2. tallat
    - 9.4.3. lateral
    - 9.4.4. desviat
  - 9.5. capacitat de donar efecte
  - 9.6. El material:
  - 9.7. la pala:
    - 9.7.1. la fusta
    - 9.7.2. les gomes
    - 9.7.3. la cola
  - 9.8. recomanacions per debutants

## **UNITAT DIDÀCTICA 2.: TÈCNICA GESTUAL DELS COPS BÀSICS**

### **Objectius:**

- conèixer l'estructura de la tècnica gestual de base dels cops tècnics bàsics del tennis de taula
- saber executar tècnicament els cops bàsics del tennis de taula en un nivell d'iniciació

### **Continguts:**

- 1. Els cops d'atac:
  - 1.1. la picada
  - 1.2. el top spin
  - 1.3. el remat
    - de dreta
    - de revés
- 2. Els cops defensius:
  - 2.1. el control – bloqueig – línia 0
  - 2.2. el control línia 1
  - 2.3. els globus
  - 2.4. La tallada
    - de dreta
    - de revés

3. El servei:
  - 3.1. ràpid
  - 3.2. amb efecte
4. La restada:
  - 4.1. control de la rapidesa
  - 4.2. control de l'efecte
5. El flip:
  - 5.1. de dreta
  - 5.2. de revés
6. Els encadenaments:
  - 6.1. de Dreta a Revés
  - 6.2. de Revés a Dreta

### **UNITAT DIDÀCTICA 3.: TÈCNICA BÀSICA DELS DESPLAÇAMENTS**

#### **Objectius:**

- conèixer l'estructura de la tècnica dels desplaçaments bàsics
- saber executar tècnicament els desplaçaments bàsics amb un nivell d'iniciació

#### **Continguts:**

1. El concepte d'equilibri:
  - 1.1. centre de gravetat
  - 1.2. la balança
  - 1.3. la recol·locació
2. El desplaçament lateral
3. El desplaçament en profunditat
4. El desplaçament de pivot

### **UNITAT DIDÀCTICA 4.: ELS MANAMENTS BÀSICS**

#### **Objectius:**

- conèixer els manaments tècnics del tennis de taula
- saber executar aquest manaments en situació d'entrenament

#### **Continguts:**

1. Observar la pilota
2. Presentar la pala
3. Tocar en el triangle
4. Jugar en contra de la pilota
5. Apartar-se de la pilota
6. Ús de tot el cos
7. Tenir el motor a l'estómac
8. Estar en posició

## UNITAT DIDÀCTICA 5.: LES INTENCIONS TÀCTIQUES BÀSIQUES

### Objectius:

- Fer conscient a l'esportista que la finalitat última és la de fer el punt
- Conèixer les intencions bàsiques per fer punts

### Continguts:

1. La finalitat del última és la de fer el punt
2. Les intencions de joc bàsiques:
  - 2.1. Molestar
  - 2.2. Sorprendre
3. Diferència entre eines i objectiu

## UNITAT DIDÀCTICA 6.: LA CONDICIÓN FÍSICA ESPECÍFICA

### Objectius:

- Conèixer les qualitats físiques més idònies pel tennis de taula
- Conèixer els exercicis físics específiques que ajuden a assolir els aprenentatges tècnics
- Conèixer com treballar de les capacitats físiques específiques

### Continguts:

1. Les capacitats físiques específiques del tennis de taula
2. Relació de les qualitats físiques en l'aprenentatge i execució tècnica
3. Activitat física vinculada a reforçar la tècnica del desplaçament
4. Desenvolupament i treball de les capacitats:
  - 4.1. Coordinatives
    - 4.1.1. Sentit del ritme
    - 4.1.2. viso – motores
    - 4.1.3. equilibri – balança
    - 4.1.4. braços – cames
    - 4.1.5. control global – segmentari del cos
  - 4.2. Condicionals
    - 4.2.1. flexibilitat
    - 4.2.2. força – velocitat
    - 4.2.3. agilitat

## UNITAT DIDÀCTICA 7.: EL REGLAMENT TÈCNIC DE JOC I INSTAL·LACIONS

### Objectius:

- Conèixer el reglament tècnic de joc actualitzat
- Conèixer les característiques de la instal·lació per la pràctica esportiva

### Continguts:

1. El reglament tècnic de joc
2. Les instal·lacions. Condicions generals.
  - 2.1. l'àrea de joc
  - 2.2. la llum

### 2.3. característiques del material comú a utilitzar, manteniment i cura

## **B. ÀREA DE DIDÀCTICA EN L'APRENTATGE DEL TT 20 hores**

- |  |         |
|--|---------|
| - Psicopedagogia de l'aprenentatge del tennis de taula | 6 hores |
| - Metodologia i didàctica aplicades                    | 4 hores |
| - Principis generals de l'entrenador                   | 4 hores |
| - Programa d'entrenament per la iniciació              | 6 hores |

### Objectius generals:

- A) Conèixer els mètodes d'ensenyament i les progressions pedagògiques en l'aprenentatge del tennis de taula
- B) Conèixer els continguts tècnics i tàctics de la Etapa de la iniciació esportiva
- C) Conèixer les dificultats habituals en el procés d'aprenentatge dels cops tècnics i diferents estratègies per salvar-les
- D) Conèixer els diferents mitjans, recursos i eines per l'ensenyament del tennis de taula
- E) Conèixer els criteris i mecanismes d'avaluació en l'aprenentatge tècnic
- F) Conèixer els diferents rols de l'entrenador i les seves implicacions
- G) Conèixer la didàctica esportiva adequada als nens
- H) Conèixer com preparar i desenvolupar un programa d'iniciació

## **UNITAT DIDÀCTICA 8.: PSICOPEDAGOGIA DE L'APRENTATGE DEL TENNIS DE TAULA**

### **Objectius:**

- conèixer els elements que participen en l'aprenentatge motriu utilitzant exemples específics del tennis de taula

- 1. L'acte motriu en el tennis de taula
  - 1.1. L'acte motriu
  - 1.2. El programa motriu
  - 1.3. Les referències
  - 1.4. Els elements pertinents
  - 1.5. les situacions de base
  - 1.6. Les especificacions
- 2. Les sensacions en el tennis de taula
  - 2.1. Bucle tancat – bucle obert
  - 2.2. La memòria senso- motriu
  - 2.3. Les sensacions
  - 2.4. Les variables
  - 2.5. Els llindars
  - 2.6. L'habilitat
- 3. El control del moviment
  - 3.1. la fragmentació
  - 3.2. El reforçament
  - 3.3. Els automatismes
  - 3.4. El funcionament del sistema senso-motriu
  - 3.5. El control del moviment
  - 3.6. L'habilitat específica
- 4. Bases de la psicomotricitat
  - 4.1. El bagatge motor i intel·lectual als 8-12 anys
  - 4.2. Les bases de la psicomotricitat

## **UNITAT DIDÀCTICA 9.: METODOLOGIA I DIDÀCTICA APLICADES**

### **Objectius:**

- Conèixer els principis metodològics i la seva aplicació en l'ensenyança de cops tècnics
- saber detectar i salvar les dificultats que els nens i nenes puguin trobar

1. Didàctica de la iniciació al tennis de taula
  - 1.1. la didàctica de la iniciació al tennis de taula
  - 1.2. La pedagogia de la iniciació
  - 1.3. Bases de metodologia
  - 1.4. Els transferts (Les transferències)
  - 1.5. Els exercicis educatius
  - 1.6. Les dificultats més habituals d'aprenentatge
2. Les diferents etapes de l'esportista
  - 2.1. característiques en la iniciació
  - 2.2. la didàctica de la iniciació al tennis de taula
  - 2.3. La pedagogia de la iniciació

## **UNITAT DIDÀCTICA 10.: PRINCIPIS GENERALS DE L'ENTRENADOR**

### **Objectius:**

- conèixer els elements bàsics que corresponen al paper d'entrenador
- reconèixer quin és el paper propi

1. Els diferents rols de l'entrenador
2. Els diferents estils de l'entrenador
3. Consells per entrenadors novells
4. Nocions generals de l'entrenament amb nens i nenes

## **UNITAT DIDÀCTICA 11.: PROGRAMA D'ENTRENAMENT PER A LA INICIACIÓ**

### **Objectius:**

- conèixer la progressió típica
- conèixer diferents estratègies d'actuació
- capacitat de realització i avaluació d'un programa de treball

1. Eixos bàsics de l'aprenentatge del tennis de taula:
  - 1.1. La continuïtat del joc
  - 1.2. La sensació d'aprenentatge per part de l'esportista: conèixer a cada moment que està aprenent
  - 1.3. Diversió
2. El treball amb debutants:
  - 2.1. Pala + pilota + espai + taula
    - 2.1.1. exercicis i jocs per cada etapa
  - 2.2. Els eixos de treball
3. La sessió d'iniciació

- 3.1. La preparació de la sessió d'iniciació
- 3.2. L'avaluació de la sessió
- 3.3. Sessió pràctica
- 4. La preparació del programa d'iniciació
  - 4.1. El programa d'iniciació
  - 4.2. Mètodes de progressió
  - 4.3. Metodologia i didàctica del tennis de taula

## **C. ÀREA DE SEGURETAT I HIGIENE EN EL TT**

**10 hores**

- Principis d'higiene esportiva
- prevenció de lesions i activitats compensatòries

2 hores  
8 hores

### **UNITAT DIDÀCTICA 12.: PRINCIPIS D'HIGIENE ESPORTIVA**

#### **Objectius:**

- conèixer els hàbits bàsics de la higiene esportiva
- conèixer el codi de comportament d'esportista de tennis de taula
- conèixer les conseqüències d'hàbits no convenients per la pràctica esportiva

#### **Continguts:**

1. Elements bàsics de la higiene esportiva
2. El codi de comportament
3. Les conseqüències del tabaquisme, drogues i alcohol.

### **UNITAT DIDÀCTICA 13.: PREVENCIÓ DE LESIONS MÉS HABITUALS EN EL TENNIS DE TAULA**

#### **Objectius:**

- coneixement, prevenció i primera actuació en les lesions més habituals en el tennis de taula
- conèixer exercicis de compensació
- conèixer la implicació del material i equipaments en la generació de lesions en el tennis de taula

1. Les lesions més habituals en els tennis de taula
  - 1.1. tipus
  - 1.2. prevenció
  - 1.3. actuació primària amb accidentals i malalts
2. Exercicis de compensació
  - 2.1. perquè i com cal compensar
  - 2.2. tipus d'exercicis
3. Influència del material i equipaments en la generació de lesions
  - 3.1. material propi (pala, sabatilles d'esport...)
  - 3.2. equipament: terra

## D. ÀREA DE DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL

**5 hores**

- Competències professionals
- Règim laboral i fiscal

2 hores  
3 hores

### Objectius generals:

- A) Conèixer l'entorn legal, laboral i fiscal de l'exercici d'entrenador de tennis de taula, així com la responsabilitat, funcions i tasques

## UNITAT DIDÀCTICA 14: EL MARC LEGAL DE L'ENTRENADOR DE PRIMER NIVELL

### Objectius:

- Conèixer el marc legal de l'entrenador de primer nivell
- Conèixer les funcions i competències que li atribueix el marc legal
- Conèixer les responsabilitats de l'entrenador de primer nivell de tennis de taula

### Continguts:

1. La figura del tècnic esportiu
  - 1.1. Concepte
  - 1.2. Règim legal del tècnic esportiu.
2. Característiques i competències del tècnic esportiu
  - 2.1. Característiques del tècnic esportiu
  - 2.2. Competència del tècnic esportiu

## UNITAT DIDÀCTICA 15: EL RÈGIM LABORAL DE L'ENTRENADOR

### Objectius:

3. Conèixer el marc legal laboral i fiscal bàsic
4. Comprendre les obligacions laborals i fiscals de l'exercici professional de l'entrenador de tennis de taula

### Continguts:

1. Règim, exercici de tècnic esportiu: professional, per compte d'altri, amateur
2. Règim professional
  - 2.1. Seguretat Social: El Règim d'Autònom
  - 2.2. Règim Tributari
  - 2.3. Impost d'Activitats Econòmiques (IAE)
  - 2.4. L'Impost sobre el Valor Afegit (IVA)
  - 2.5. L'Impost sobre la Renda de les Persones Físiques (IRPF). La facturació de serveis professionals i altres obligacions formals
3. Règim per compte d'altri
  - 3.1. de contractes, cotitzacions a la Seguretat Social i subvencions a la contractació
  - 3.2. Especial referència a la figura d'un seleccionador nacional o regional
  - 3.3. Impostos
4. Règim del personal amateur

- 4.1. Pagament de dietes, gratificacions i altres
5. L'exercici de la tasca d'entrenador des d'una entitat associativa
6. Responsabilitats i sistema de cobertura de riscos
  - 6.1. Definició de responsabilitat
  - 6.2. Classes de responsabilitat
  - 6.3. Responsabilitat administrativa en general
  - 6.4. Responsabilitat tributària
  - 6.5. Responsabilitat davant de la Seguretat Social.
  - 6.6. Responsabilitat disciplinària. Esportiva.
  - 6.7. Responsabilitat penal:
  - 6.8. Responsabilitat civil (i mercantil)
    - 6.8.1. Concepte de responsabilitat civil
    - 6.8.2. Supòsits de responsabilitat contractual
    - 6.8.3. Responsabilitat civil extracontractual
  - 6.9. Necessitat de cobertura de riscos. Assegurances
  - 6.10. Anàlisi d'un supòsit de responsabilitat

### **3. PROVA D'ACCÉS AL CURS DE TÈCNIC DE I NIVELL DE TENNIS DE TAULA**

#### **Objectius:**

- demostrar les habilitats tècniques i tàctiques bàsiques per a un bon aprofitament del curs
- demostrar el coneixement de la terminologia específica bàsica del tennis de taula

#### **Condicions:**

- es faran en una sala coberta i tancada (mai a l'aire lliure)
- el candidat haurà de vestir roba esportiva
- Tot el material utilitzat haurà d'estar homologat: taula, pilota, pala
- Es obligatori fer la prova amb una pala que tingui gomes llises ofensives

#### **Les proves:**

Les proves 1, 2 i 3 els candidats la realitzaran amb un oponent.  
Aquest oponent serà facilitat per l'organització.

#### **Prova 1. Intercanvi de picades de dreta.**

El candidat haurà de fer un intercanvi de picada de dreta des de la diagonal de la seva dreta.  
L'oponent serà el que posi la pilota en joc.

Es comptaran les vegades que el candidat colpegi la pilota i la introdueixi correctament a la taula dins del mateix intercanvi, fins que falli.

Es faran tres intents i es comptabilitzarà l'intercanvi més llarg.

En cas que l'oponent sigui qui falli, el candidat podrà optar o bé per comptabilitzar-lo o bé per repetir-lo.

S'utilitzarà el següent barem per transformar els nombre d'intercanvis en puntuació:

- més de 15 colpejades = 8 punts
- entre 11 i 15 colpejades = 6 punts
- entre 5 i 10 colpejades = 4 punts
- entre 0 i 4 colpejades = 0 punts
- 

En cas que el candidat, després dels tres intents, no hagi aconseguit un mínim de 5 colpejades, tindrà una darrera oportunitat.

#### **Prova 2. Intercanvi de picades de revés.**

El candidat haurà de fer un intercanvi de picada de revés des de la diagonal del seu revés.  
L'oponent serà el que posi la pilota en joc.

Es comptaran les vegades que el candidat colpegi la pilota i la introdueixi correctament a la taula dins del mateix intercanvi, fins que falli.

Es faran tres intents i es comptabilitzarà l'intercanvi més llarg.

En cas que l'oponent sigui qui falli, el candidat podrà optar o bé per comptabilitzar-lo o bé per repetir-lo.

S'utilitzarà el següent barem per transformar els nombre d'intercanvis en puntuació:

- més de 15 colpejades = 8 punts
- entre 11 i 15 colpejades = 6 punts
- entre 5 i 10 colpejades = 4 punts
- entre 0 i 4 colpejades = 0 punts

En cas que el candidat, després dels tres intents, no hagi aconseguit un mínim de 5 colpejades, tindrà una darrera oportunitat.

### **Prova 3. Passar pilota.**

El candidat haurà de fer un intercanvi de passar pilota lliurement per tota la taula, podran ser tallades o bé sense efecte.

L'oponent serà el que posi la pilota en joc.

Es comptaran les vegades que el candidat colpegi la pilota i la introdueixi correctament a la taula dins del mateix intercanvi, fins que falli.

Es faran tres intents i es comptabilitzarà l'intercanvi més llarg.

En cas que l'oponent sigui qui falli, el candidat podrà optar o bé per comptabilitzar-lo o bé per repetir-lo.

S'utilitzarà el següent barem per transformar els nombre d'intercanvis en puntuació:

- més de 15 colpejades = 8 punts
- entre 11 i 15 colpejades = 6 punts
- entre 5 i 10 colpejades = 4 punts
- entre 0 i 4 colpejades = 0 punts

### **Prova 4. Servei.**

El candidat haurà de fer un servei amb efecte tallat.

Es considerarà servei vàlid quan sigui un servei reglamentari i la pilota doni dos bots en el camp de l'oponent.

Es faran tres intents.

S'utilitzarà el següent barem per transformar els nombre de serveis vàlids en puntuació:

- 3 serveis vàlids = 8 punts
- 2 serveis vàlids = 6 punts
- 1 servei vàlid = 4 punts
- cap servei vàlid = 0 punts

En cas que el candidat, després dels tres intents, no hagi aconseguit un servei vàlid, tindrà una darrera oportunitat.

### **Prova 5. Top-spin de dreta.**

El candidat haurà de fer un topspin de dreta sobre una pilota llarga sense efecte.

L'oponent farà un servei llarg (amb un sol bot a la banda de la taula del candidat) i el candidat haurà de colpejar la pilota en la seva fase baixant donant-li efecte liftat (topspin) i enviar-la a l'altra banda de la taula.

Es faran tres intents.

S'utilitzarà el següent barem per transformar els nombre d'intercanvis en puntuació:

- 3 topspins vàlids = 8 punts

- 2 topspins vàlids = 6 punts
- 1 topspin vàlid = 4 punts
- cap topsin vàlid = 0 punts

En cas que el candidat, després dels tres intents, no hagi aconseguit un servei vàlid, tindrà una darrera oportunitat.

picada de DT	picada de RV	passar pilota	servei	topspin	TOTAL
8	8	8	8	8	40
6	6	6	6	6	
4	4	4	4	4	20
0	0	0	0	0	

### **Superació de la prova d'accés**

Es considerarà la prova d'accés superada quan el candidat compleixi ambdues condicions:

- obtingui un mínim de 20 punts en el total de les proves
- obtingui un mínim de 4 punts en cadascuna de les proves

En cas que el candidat no compleixi una de les dues condicions, el candidat serà declarat no apte per realitzar el curs.