



Des del CTRFT en els darrers anys hem constatat l'increment de demandes de consulta i/o tractament de famílies que tenen fills adoptats.

Les qüestions que preocupen a la majoria d'aquestes famílies són comuns: la integració familiar, social i escolar del fill, com i quan parlar al fill dels orígens, quines qüestions de l'adopció cal parlar amb l'escola, el metge, com preparar-nos per l'adolescència del fill...

Hi ha situacions que se'ns plantegen en què és necessària una intervenció terapèutica però moltes altres qüestions són dubtes lògics i quasi bé universals que es donen en tot procés d'adopció.

L'experiència pròpia i sobretot la d'altres països amb molta més tradició en adopcions ens indica que una bona pràctica per tractar aquestes qüestions és a través dels grups de suport de famílies que han viscut la mateixa experiència. La cria d'un fill adoptiu té unes particularitats diferents de la cria d'un fill biològic. La possibilitat de compartir els neguits que tenim com a pares adoptius amb altres pares que tenen o han tingut els mateixos dubtes ens permet establir un espai de confiança on poder parlar de totes aquestes qüestions.

A partir d'aquest interès/demanda des de el CTRFT es planteja iniciar un espai grupal amb aquestes famílies. Les trobades serien periòdiques (mensuals) amb un grup format per 10-12 famílies i dinamitzat per professionals amb experiència en el camp d'adopcions. Els temes que es tractarien anirien en funció de les inquietuds i demanda de les persones que formen el grup.

La finalitat del grup és facilitar un espai on poder compartir aquelles qüestions que ens preocupen, escoltar les experiències i suggerències d'altres persones que es troben en la mateixa situació i oferir informació i indicacions per reforçar la nostra tasca com a pares.

Les responsables del espai Montse Toledo Marine, treballadora Social i mediatra i Maria Rosell Forés, psicòloga clínica terapeuta familiar i grupal.

Per més informació adreceu-vos al telèfon o mail des CTRFT i demaneu per Maria Rosell.