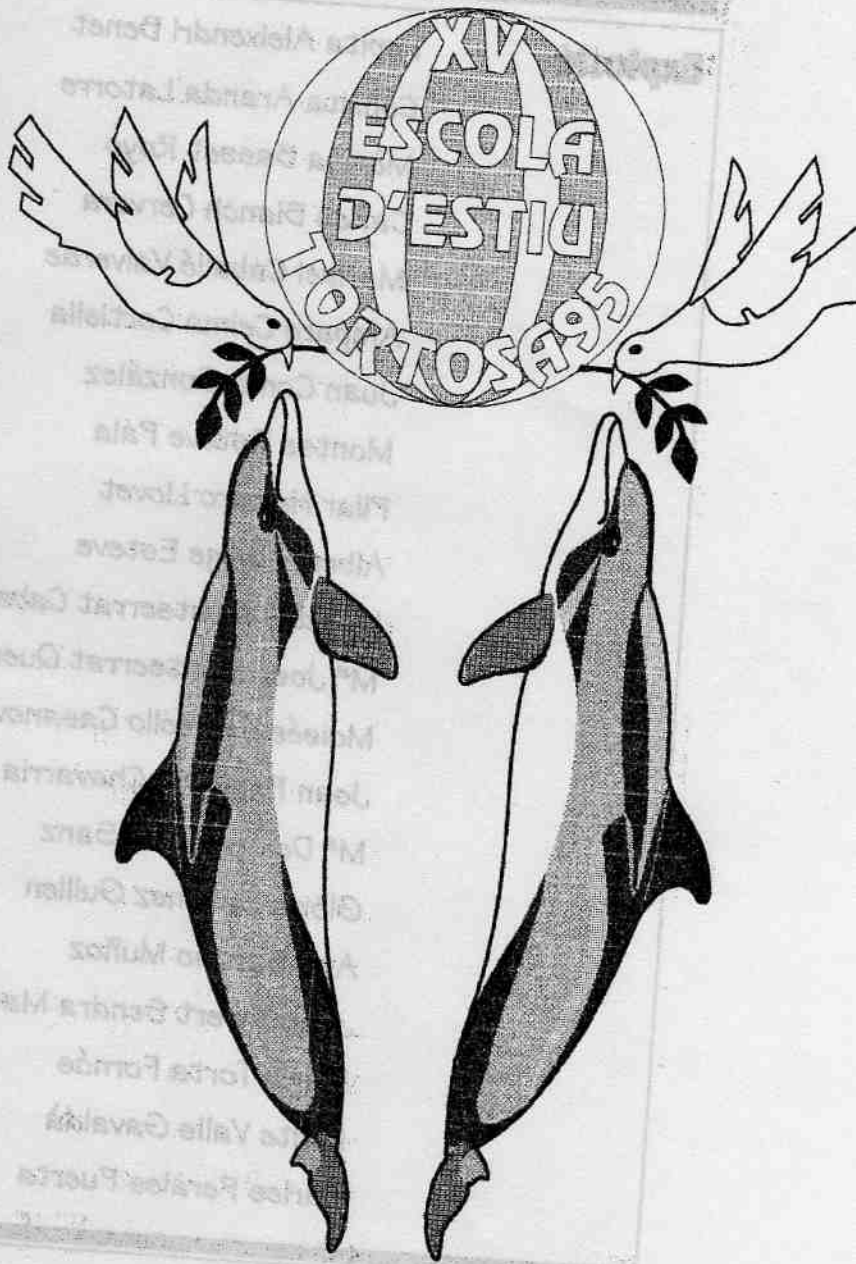


# INFORMATIU ESTIUENC

*Butlletí Informatiu. Número 0  
Tortosa, juliol 1. 995  
Realització: Aprenere a escriure en Windows  
Col.laboració: XV Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre*



**Revista realitzada en  
QUATRE TEMPS****Admissió**

C.R.P. Baix Ebre

C.R.P. Montsià

**Compressió**

Aula Informàtica 11.F.P. Tortosa

**Explosió**

Pepita Aleixendri Benet

Conxita Aranda Latorre

Mònica Bassot Royo

Carles Blanch Cervera

Maribel Caballé Valverde

Amparo Celma Cortiella

Juan Coma González

Montse Esteve Pala

Pilar Herrero Llovet

Albert Llatge Esteve

Lourdes Montserrat Cabanes

M<sup>a</sup> José Montserrat Querol

Moisés Panisello Casanova

Joan Panisello Chavarria

M<sup>a</sup> Dolors Plaza Sanz

Glòria Sánchez Guillen

Ana Sancho Muñoz

Joan Albert Sendra Masanet

Maria Torta Fornós

Maite Valls Gavalda

Carles Perales Puerta

**Escapament**

Del 3 al 5 de juliol 1.995

XV Escola d'Estiu Terres de l'Ebre

## On estem ?

### L'Escola i la Informàtica

Ja fa gairebé cinc anys, va sortir el primer concurs per a la dotació de eines informàtiques a les escoles que ho sol·licitessin.

De llavors ençà, en són moltes d'escoles de les nostres comarques, principalment Baix Ebre i Montsià, que en un temps o altre han estat dotades d'un cert material informàtic, en molts de casos totalment insuficient, i en altres les màquines estan, poc a poc, quedant com a fòssils electrònics.

Malgrat això, gairebé totes les escoles, encara i tot les petites, en tenen d'ordinador o ordinadors.

Quan ens trobem que en una escola n'hi pocs d'ordinadors per a tots els alumnes, se'ns planteja un problema greu. Com hi poden arribar-hi tots els alumnes a aprendre alguna tècnica informàtica. Quan n'hi ha prou d'ordinadors, quan és això?, l'escola és molt gran i llavors el problema és com aconseguir que tots els alumnes passin per l'aula d'informàtica.

Aquests són dos problemes que la il·lusió, de mestres i alumnes, aconsegueix superar. Els alumnes hi van un cop a la setmana, dos vegades al mes, potser algun dels ordinadors està a la mateixa aula-classe i es pot utilitzar en qualsevol moment.

Un problema un xic més seriós és el tractar de saber què és allò que els alumnes poden fer amb els ordinadors.

Com en tot, i sempre, amb els ordinadors es pot fer de tot, des de jugar, també hi moments lúdics, fins aprendre quelcom d'interessant, sigui contingut o tècnica, i també, com no, passar una estona.

Cal no oblidar que el "pistatxo" as- senyala la utilització de les eines informàtiques com a eines de suport a l'aprenentatge i, també com a eixos transversals que, d'una o altra manera poden lligar amb les diferents àrees d'aprenentatge.

Per a aconseguir que l'alumne comenci a treballar amb els ordinadors, el mestre ha d'anar pel davant en preparació, tant la remota com la immediata.

És per això que des d'aquestes ratlles, es fa palesa la necessitat de que en les activitats de Formació Permanent, hi hagi activitats que introdueixin el mestre en aquells programes molt simples però que en alguns moments el poden ajudar en la seva tasca educativa. ¿Per quan queden els cursos de Programes Educatius que poden incidir més realment en la realitat escolar diària de cada mestre ?.

