

23<sup>a</sup> ESCOLA D'ESTIU DE LES TERRES DE L'EBRE



Tortosa, 2003 del 30 de Juny  
al 4 de Juliol

# Llaüt


Bolletí informatiu 4. 3 juliol 2003

# Llaüt

**Bolletí informatiu de la 23a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre**

**Edita: MRP Terres de l'Ebre.**  
**Camí de Betània, 5 - 43500 Tortosa. Tel. i Fax: 977510557**  
**e-mail: [mrpte@tinet.fut.es](mailto:mrpte@tinet.fut.es)**  
**web: <http://www.fut.es/~mrpte>**

**Tiratge: 200 exemplars.**  
**Disseny: Equip Llaüt de l'Escola d'Estiu**  
**Impressió: Reprografia CEIP El Temple. Tortosa.**  
**Tortosa-2003.**

 **Generalitat de Catalunya**  
**Departament d'Ensenyament**

**Ho organitza:**



**MOVIMENT DE MESTRES  
DE LES TERRES DE L'EBRE  
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA**

**Amb el suport de:**



**Generalitat de Catalunya**  
**Departament**  
**d'Ensenyament**

**Hi col·laboren:**



**Ajuntament  
de Tortosa**



**Consell Comarcal  
del Baix Ebre**



Aprofitant l'avinentsa de la molta gent nova que està assistint massivament a l'edició que ens dona la majoria d'edat, voldríem explicitar més el que representa els Moviments de Mestres.

Els Moviments de Mestres van néixer de l'Escola d'Estiu i els Moviments són Escola d'Estiu. Però no només fem Escola d'Estiu. També es cert que no estem sols fent renovació pedagògica, cal anar construint "moviment" amb reflexions i pràctiques d'altres sectors.

El model organitzatiu de formació que proclamem és un compromís en la participació, en la pluralitat i en la cooperació. La possibilitat que el professorat es pugui reunir lliurement, fent una reflexió sobre la professió, sobre la societat... cercant la millora de l'educació és un fet que enllaça en l'autèntica tradició de la societat catalana.

La proposta "Escola d'Estiu" no es homologable a cap oferta que faci l'administració, però tampoc entra en competència amb les pròpies responsabilitats de l'administració educativa. L'administració pot fer una oferta de formació durant l'estiu però no seria una Escola d'Estiu, en el sentit que definim com una institució viva amb unes característiques concretes.

Per això, recordem les conclusions del grup de treball d'organitzadors de les escoles d'estiu, van presentar a la Generalitat de Catalunya.

(publicat a Temes de Renovació Pedagògica, n. 17, novembre 1994)

### **Definició de les característiques d'una Escola d'Estiu de la xarxa de la Generalitat. 22 de març de 1982**

*Una Escola d'Estiu és una activitat de formació permanent dels mestres, que se celebra a l'estiu, i en la qual participa el professorat d'una o de diverses poblacions o comarques.*

*Tot i que cada Escola d'Estiu té unes característiques específiques, ens sembla que hi ha uns trets comuns que es poden concretar en:*

*1. L'Escola d'Estiu ha d'estar lligada als moviments de renovació pedagògica de cada localitat o comarca, i ha de promoure una Escola de qualitat i arrelada al medi. Sense aquesta condició quedaria reduïda a una sèrie de cursos de formació i no canviaria a fons la dinàmica educativa de la zona.*

*2. L'Escola d'Estiu ha de ser un lloc on el treball realitzat pels mestres o grups de mestres durant el curs escolar (experiències educatives, estudis, recursos,...) puguin ésser donats a conèixer i així propiciïn l'inici de noves activitats i animin a la constitució de nous grups de mestres. L'Escola d'Estiu hauria d'ésser, doncs, un focus d'extensió i difusió de les inquietuds pedagògiques dels mestres.*

*3. L'Escola d'Estiu ha de ser un dels motors del procés de normalització de l'ús de la llengua i del coneixement de la cultura catalana, per tal de proporcionar als professors els recursos necessaris perquè puguin oferir un ensenyament veritablement arrelat a Catalunya.*

També s'ha de promoure el coneixement i la difusió de l'extensa tradició catalana en el camp didàctic i pedagògic, de la qual la mateixa Escola d'Estiu és una mostra.

4. Els aspectes que ha d'englobar la programació d'una Escola d'Estiu:

a) La programació d'activitats de formació permanent del professorat. Els cursos que es programin han de ser de qualitat i pràctics, que aportin aspectes renovadors i estiguin lligats a la realitat concreta. Han de reflectir les necessitats de formació dels ensenyants en els aspectes més deficitaris i, a partir de la incorporació dels mestres en aquests nivells de formació més bàsica, es pot començar a incidir més a fons en d'altres.

b) L'Escola d'Estiu ha de tendir a ser un marc d'expressió, un lloc de trobada dels mestres i de posada en comú de les pròpies iniciatives. No pot ser solament un lloc on es rebí informació, sinó que s'ha de tendir, cada vegada més, que els mestres cooperin tot donant a conèixer el seu treball a l'escola, sense, però, que aquest últim aspecte tingui caràcter exclusiu.

c) Les Escoles d'Estiu han de possibilitar la discussió d'alguns aspectes de la política educativa i ser un mitjà per a polsar l'opinió dels ensenyants sobre aquest tema. D'aquesta manera, les conclusions de les Escoles d'Estiu podrien servir perquè l'administració les tingués en compte a l'hora de reglamentar o d'establir línies d'actuació en el camp educatiu.

5. La participació a les Escoles d'Estiu ha de tenir caràcter voluntari. S'ha de fomentar la participació, tot obrint canals d'opinió i expressió, i fent que l'Escola d'Estiu sigui de tots els mestres. Cal que es fomentin les consultes i la informació al professorat, a la Inspecció, ajuntaments i altres organismes, per tal de tenir en compte aquestes opinions en la seva preparació.

A les Escoles d'Estiu no es donen certificats de caràcter oficial, ja que és un tipus de formació permanent autoorganitzat pels mateixos mestres en funció de llurs necessitats i no de la titulació que s'imparteix.

6. L'organització de les Escoles d'Estiu ha de tendir a recaure fonamentalment en grups d'ensenyants en actiu. Pot fer-se, però, en col.laboració amb d'altres institucions vinculades al món de l'ensenyament.

7. Sols pot haver-hi una Escola d'Estiu per comarca. Si hi ha diferents grups d'ensenyants o institucions interessades en la seva organització, caldrà que es constitueixi un únic grup organitzador amb la participació de tots els grups o institucions interessats. En comarques molt poblades i només amb caràcter excepcional, es podran fer simultàniament diverses Escoles d'Estiu distribuïdes per diferents poblacions, sempre i quan es superi a cada una d'elles un nombre mínim de participants.

8. Les dates d'una Escola d'Estiu, les proposaran els grups organitzadors, comptant amb les opinions dels mestres de la zona i fora de l'horari d'assistència obligatòria als centres. La durada mínima serà de dues setmanes.

Si un grup organitzador, per les característiques pròpies del grup o de la comarca, creu convenient una durada més curta, podrà organitzar en una primera etapa Jornades Pedagògiques en la mateixa línia, i dins de la xarxa d'Escoles d'Estiu de la Generalitat de Catalunya, però sempre com una primera fase en el procés de transformació en una futura Escola d'Estiu.

9. Les Escoles d'Estiu han de tenir projecció en l'ambient educatiu de la localitat o de la comarca. El conjunt de població ha d'estar informada, especialment els pares. L'Escola d'Estiu ha de tenir presència ciutadana i s'han de fomentar activitats puntuals i concretes dirigides al conjunt de la població.

