



Llaüt


Bolletí informatiu 3. 2 juliol 2003

Llaüt

Bolletí informatiu de la 23a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre

Edita: MRP Terres de l'Ebre.
Camí de Betània, 5 - 43500 Tortosa. Tel. i Fax: 977510557
e-mail: mrpte@tinet.fut.es
web: <http://www.fut.es/~mrpte>

Tiratge: 200 exemplars.
Disseny: Equip Llaüt de l'Escola d'Estiu
Impressió: Reprografia CEIP El Temple. Tortosa.
Tortosa-2003.

 **Generalitat de Catalunya**
Departament d'Ensenyament

Ho organitza:



**MOVIMENT DE MESTRES
DE LES TERRES DE L'EBRE
PER A LA RENOVACIÓ PEDAGÒGICA**

Amb el suport de:



Generalitat de Catalunya
Departament
d'Ensenyament

Hi col·laboren:



**Ajuntament
de Tortosa**



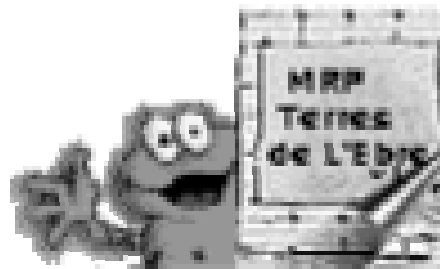
**Consell Comarcal
del Baix Ebre**



La idea nova que ha sorgit com a resultat de l'excés d'informació és "urbanitzar el temps". Aprendre a organitzar el temps d'una altra manera. De la mateixa manera que dediquem un temps per al treball, un temps d'oci, hauríem de dedicar un temps a gestionar informació. Cada vegada van apareixent eines per manejar millor la informació, però és més important els procediments usats que la qüestió purament tecnològica.

A l'equador de la 23^a Escola d'Estiu de les Terres de l'Ebre, és necessari unes reflexions. La organització vol deixar constància del bon ambient que s'ha viscut en l'edició actual. Valorem el contacte amb tots i totes per aconseguir els objectius previstos. Ha estat molt satisfactori veure l'augment de l'assistència per damunt de les previsions. Encara que el més important és el grau de satisfacció i la impressió general que el model de formació que ofereix l'escola d'estiu és bo.

Ara, la més immediata serà aportar les opinions en les valoracions finals que us presentarà el professor/a de cada curs. La manera de donar resposta és múltiple. La voluntat nostra és poder incorporar les propostes i millores que es plantegen. La valoració qualitativa i quantitativa estarà explícita en les Memòries finals.



MANIFEST DE LES IV JORNADES ESCOLES 3-12

Bellaterra, març del 2003

Les escoles participants a les IV Jornades d'Escoles 3-12, davant l'agressió que suposa la LOCE i altres polítiques de l'Administració, segregadores respecte a l'alumnat i en perjudici de l'escola pública, volem manifestar que:

§ L'educació infantil i primària és un període fonamental en el marc de l'ensenyament obligatori, clau per assentar les bases del que són els quatre objectius de l'educació: aprendre a conèixer, aprendre a ser, aprendre a conviure i aprendre a fer. Tal com definim en aquestes IV Jornades, l'escola és un espai de comunicació i d'emocions, i aquest és un principi que volem defensar i fer possible malgrat tots els obstacles que ens vulguin posar.

§ L'educació infantil (0-6) i l'educació obligatòria (6-16) són un tot coherent que es vol trencar amb la separació d'etapes, amb el menysteniment de l'educació primària i l'educació infantil, i amb la consideració assistencial del primer tram d'aquesta (0-3).

§ Les escoles que acullen aquestes etapes aportem un bagatge molt ric d'experiències de renovació pedagògica que cal defensar davant del model educatiu autoritari que ens volen imposar, que perjudica l'alumnat i dificulta que l'escola pugui donar resposta a les demandes de la societat del coneixement.

§ Defensem la participació i la gestió democràtica, que volen ser substituïdes per un model autoritari, amb consells escolars sense competències, ressuscitant l'obsolet cos de directors, entre d'altres mesures.

§ Treballem per una escola vinculada a l'entorn, entesa com una comunitat d'aprenentatge, oberta a la participació de les famílies, de les entitats de lleure i d'altres agents educadors, enfront d'una escola aïllada que tingui com a una única funció la d'instrucció i transmissió.

§ Reclamem una escola solidària afavoridora de la cohesió social, on s'aprèn sense distinció de classe i no volem una escola que margini els sectors més desfavorits, on els nois i les noies amb disminució siguin relegats sense facilitar-ne la integració.

§ Mantindrem el laïcisme i els valors democràtics com a eix del treball educatiu en un moment en què es volen supplantar per la confessionalitat més rànica.

§ Treballarem per l'escola pública entesa com a motor del sistema educatiu, malgrat les dificultats per al seu desenvolupament degut a la voluntat descapitalitzadora de les administracions i del tracte de favor que es dona a la patronal de l'escola privada.

Així doncs, fer realitat el model educatiu públic, democràtic i cohesionador, requereix en aquest moment una actitud ferma de totes les escoles i de les seves comunitats educatives i, per tant, en el marc de l'autonomia educativa, exercirem el dret pacífic i democràtic a la insubmissió per seguir fent possible:

- § Una gestió democràtica i participativa de tots els centres educatius.
- § La laïcitat de l'educació i un currículum adaptat a les necessitats de l'alumnat.
- § L'arrelament i la vinculació a l'entorn amb una visió comunitària de l'educació.

Així mateix, ens oposarem a tota instrucció i normativa que vagin en contra d'aquests punts, a la vegada que reclamem de l'Administració educativa catalana que apliqui plenament les seves competències en educació i que la promesa Llei d'Educació Catalana serveixi per defensar aquests valors i aquests avenços, patrimoni de tota la societat.

Proposem que els consells escolars de centre es manifestin a favor d'aquesta proposta alhora que fem una crida a la resta de centres educatius, sectors de la comunitat educativa i forces socials, sindicals i polítiques, a construir conjuntament una alternativa democràtica a l'actual situació que suposi un avenç significatiu cap al model educatiu públic que defensem.